

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ КУЛЬТУРИ І ВИХОВАННЯ
Кафедра іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Перший проректор
_____ Д.В. Бабенко
«_____» _____ 2020 р.

Гарант освітньої програми
_____ Н.М. Сіренко
«_____» _____ 2020 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (англійська)»

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Освітньо-професійна програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Семестр	I - VIII
Форма здобуття освіти	денна
Викладачі	Тішечкіна К.В., канд. філол. наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов tishechkinakv@mnaeu.edu.ua

Розглянуто на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 8 від «21» квітня 2020 року.

Завідувач кафедри

Артюхова О. В.

Схвалено науково-методичною комісією обліково-фінансового факультету
Протокол № 11 від «25» травня 2020 року.

Голова науково-методичної комісії

Чебан Ю.Ю.

Схвалено на засіданні вченої ради обліково-фінансового факультету

Протокол №10 від «25» травня 2020 року.

Голова вченої ради

Вишневська О.М.

Миколаїв
2020

1. Призначення навчальної дисципліни	Знання іноземних мов як засобу соціального спілкування є невід’ємною частиною суспільного розвитку нашого часу. Геополітичне місце та сучасний економічний стан України, сусідство з Європейським Союзом, все тісніші політичні, економічні, культурні та інші суспільні контакти з англійськими країнами, а також процес інтеграції в Європу вимагають знання іноземних мов, зокрема англійської мови як обов’язкового компоненту у галузі вищої освіти.
2. Мета навчальної дисципліни	Мета курсу іноземної мови – набуття такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність у сферах професійного та академічного спілкування в усній і письмовій формах.

<p>3. Компетентності</p>	<p>Інт К. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів та положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.</p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 9. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК 12. Здатність працювати автономно.</p> <p>ФК 9. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>ФК 10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>ФК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>
<p>4. Програмні результати навчальної дисципліни</p>	<p>ПРН 15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПРН 18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН 19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p>

5. Опис навчальної дисципліни		Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них: - практичні заняття - самостійна робота			330/11 194/6,5 136/4,5
Календарний план*					
№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин			
		лк	пз	сам. робота	
1.	Резюме.	-	4	4	
2.	Моя родина.	-	8	4	
3.	Зовнішність.	-	8	4	
4.	Характер.	-	10	3	
5.	Робочий день.	-	6	3	
6.	Покупки. Їжа та напої.	-	4	2	
7.	Відпустка.	-	4	2	
8.	Подорож.	-	2	1	
9.	У ресторані.	-	2	1	
10.	У готелі.	-	2	1	
11.	Миколаїв.	-	4	3	
12.	Моє житло.	-	6	2	
13.	Географічне положення України.	-	4	2	
14.	Видатні постаті України.	-	4	2	
15.	Київ.	-	2	1	
16.	Географічне положення Великої Британії.	-	4	2	
17.	Видатні постаті Великої Британії.	-	4	2	
18.	Лондон.	-	2	1	
19.	Спорт.	-	4	3	
20.	Харчування.	-	6	2	
21.	Пори року. Клімат.	-	6	3	
22.	Природа.	-	4	2	
23.	Українсько-Британські відносини.	-	10	8	
24.	Українсько-Американські відносини.	-	8	7	
25.	Організація Об'єднаних Націй.	-	6	8	
26.	Світова Організація Торгівлі.	-	6	7	
27.	Освіта в Україні.	-	4	2	
28.	Освіта у Великій Британії.	-	4	2	
29.	Освіта в США.	-	4	1	
30.	Наш університет.	-	4	3	
31.	Моя майбутня професія – фінансист.	-	4	2	
32.	Основи фінансової звітності.	-	10	8	

33.	Види бюджетів.	-	8	7
34.	Фіскальна та монетарна політика.	-	6	8
35.	Фондові біржі.	-	6	7
36.	Попит і пропозиція.	-	6	4
37.	Національний борг.	-	4	4
38.	Сільське господарство України.	-	2	4
39.	Сільське господарство Великої Британії	-	2	4
Всього		-	194	136
*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу				
6. Порядок та критерії оцінювання	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті, Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здійснюється за відповідними формами організації освітнього процесу, а саме: поточний та підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти. Порядок зарахування пропущених занять, зокрема: у формі усного опитування та виконання індивідуального завдання.</p> <p>Рейтингова оцінка знань. Відрізняється від традиційної більш широким інтервалом балів, які диференційовані відповідно до складності матеріалу, що контролюється його об'ємом, рівнем самостійності освоєння тощо. Форма підсумкового контролю – залік (наприкінці 1, 3, 4, 5, 7, 8 семестрів), екзамен (наприкінці 2 та 6 семестрів). Здобувачі вищої освіти, що набрали менше 60 балів до заліку не допускаються. У 2 та 6 семестрах здобувачі вищої освіти, що набрали менше 36 балів до екзамену не допускаються. До складання заліку / екзамену такі здобувачі вищої освіти можуть бути допущені тільки після того, як наберуть необхідну кількість балів. За всі види робіт впродовж семестру (тести, опитування, самостійну роботу, презентації, контрольні роботи тощо) здобувач вищої освіти може отримати від 60 до 100 балів (у 1, 3, 4, 5, 7, 8 семестрах) та від 36 до 60 балів (у 2 та 6 семестрах). Оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Зарахування пропущених занять здійснюється після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.</p>			

Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти							
№ змістового модулю	Кількість годин	Форма контролю	Кількість заходів	Бали		Сума	
				min	max	min	max
1	20	<i>Аудиторна робота:</i> – опитування на заняттях; – виконання практичних завдань; – контрольна робота; <i>Самостійна робота:</i> – опрацювання окремих питань тем; – завдання в Moodle; Разом:	6	2	3	12	18
			5	2	3	10	15
			1	2	5	2	5
			3	1	2	3	6
			2	1	2	2	4
					29		48
2	25	<i>Аудиторна робота:</i> – опитування на заняттях; – виконання практичних завдань; – контрольна робота; <i>Самостійна робота:</i> – індивідуальні завдання; – завдання в Moodle; Разом:	9	1	2	9	18
			5	3	4	15	20
			1	2	4	2	4
			3	1	2	3	6
			2	1	2	2	4
					31		52
		Залік			60	100	
3	15	<i>Аудиторна робота:</i> – опитування на заняттях; – виконання практичних завдань; – контрольна робота; <i>Самостійна робота:</i> – опрацювання окремих питань тем; – завдання в Moodle; Разом:	5	1	2	5	10
			6	2	3	12	18
			1	2	3	2	3
			2	1	2	1	2
			2	1	2	1	2
					21		35
4	15	<i>Аудиторна робота:</i> – опитування на заняттях; – виконання практичних завдань; – контрольна робота; <i>Самостійна робота:</i> – індивідуальне завдання; – завдання в Moodle; Разом:	5	1	2	5	10
			2	2	2	4	4
			1	2	3	2	3
			2	1	2	2	4
			2	1	2	2	4
					15		25
		Всього			36	60	

		Екзамен			24	40	
		Разом			60	100	
5	15	Аудиторна робота: – опитування на заняттях; – виконання практичних завдань; – контрольна робота; Самостійна робота: – опрацювання окремих питань тем; – завдання в Moodle; Разом:	5 2 1 2 1	2 1 2 1 1	3 2 5 2 2	10 2 2 2 1 17	15 4 5 4 2 30
6	15	Аудиторна робота: – опитування на заняттях; – виконання практичних завдань; – контрольна робота; Самостійна робота: – індивідуальне завдання; – завдання в Moodle; Разом:	5 5 1 2 1	2 1 2 1 1	3 2 4 2 2	10 5 2 2 1 20	15 10 4 4 2 35
7	15	Аудиторна робота: – опитування на заняттях; – виконання практичних завдань; – контрольна робота; Самостійна робота: – опрацювання окремих питань тем; – завдання в Moodle; Разом:	5 1 1 2 2	2 4 5 1 1	3 5 7 2 2	10 4 5 2 2 23	15 5 7 4 4 35
		Залік			60	100	
8	21	Аудиторна робота: – опитування на заняттях; – виконання практичних завдань; – контрольна робота; Самостійна робота: – опрацювання окремих питань тем; – завдання в Moodle; Разом:	5 5 1 2 1	2 2 4 2 2	3 3 11 3 3	10 10 4 4 2 30	15 15 11 6 3 50
9	9	Аудиторна робота: – опитування на заняттях; – виконання практичних завдань; – контрольна робота;	5 5 1	2 2 6	3 3 14	10 10 6	15 15 14

		Самостійна робота: – індивідуальне завдання; – завдання в Moodle; Разом:	1 1	2 2	3 3	2 2 30	3 3 50
		Залік				60	100
10	33	Аудиторна робота: – опитування на заняттях; – виконання практичних завдань; – контрольна робота; Самостійна робота: – опрацювання окремих питань тем; – індивідуальні завдання; – завдання в Moodle; Разом:	9 5 1 2 2 1	1 2 4 1 1 1	2 3 10 2 2 2	9 10 4 2 2 1 28	18 15 10 4 4 2 53
11	27	Аудиторна робота: – опитування на заняттях; – виконання практичних завдань; – контрольна робота; Самостійна робота: – опрацювання окремих питань тем; – індивідуальні завдання; – завдання в Moodle; Разом:	6 5 1 2 2 1	2 2 5 1 1 1	3 2 9 2 2 2	12 10 5 2 2 1 32	18 10 9 4 4 2 47
		Залік				60	100
12	17	Аудиторна робота: – опитування на заняттях; – виконання практичних завдань; – контрольна робота; Самостійна робота: – опрацювання окремих питань тем; – завдання в Moodle; Разом:	6 2 1 2 2	1 2 4 1 1	2 2 6 2 2	6 4 4 2 2 18	12 4 6 4 4 30
13	13	Аудиторна робота: – опитування на заняттях; – виконання практичних завдань; – контрольна робота; Самостійна робота: – індивідуальне завдання; – завдання в Moodle; Разом:	4 2 1 2 2	2 2 2 1 1	3 3 4 2 2	8 4 2 2 2 18	12 6 4 4 4 30

		Всього Екзамен Разом				36 24 60	60 40 100
14	27	Аудиторна робота: – опитування на заняттях; – виконання практичних завдань; – контрольна робота; Самостійна робота: – опрацювання окремих питань тем; – індивідуальні завдання; – завдання в Moodle; Разом:	9 1 1 2 2 1	2 2 5 1 1 1	3 6 13 2 2 2	18 2 5 2 2 1	21 6 13 4 4 2 50
15	33	Аудиторна робота: – опитування на заняттях; – виконання практичних завдань; – контрольна робота; Самостійна робота: – опрацювання окремих питань тем; – індивідуальні завдання; – завдання в Moodle; Разом:	6 4 1 2 2 1	2 2 5 1 1 1	3 3 10 2 2 2	12 8 5 2 2 1	18 12 10 4 4 2 50
		Залік				60	100
16	18	Аудиторна робота: – опитування на заняттях; – виконання практичних завдань; – контрольна робота; Самостійна робота: – опрацювання окремих питань тем; – завдання в Moodle; Разом:	5 5 1 1 1	2 2 6 2 2	4 4 9 3 3	10 10 6 2 2	20 20 9 3 3 55
17	12	Аудиторна робота: – опитування на заняттях; – виконання практичних завдань; – контрольна робота; Самостійна робота: – індивідуальне завдання; – завдання в Moodle; Разом:	2 5 1 2 1	3 3 3 2 2	4 4 8 3 3	6 15 3 4 2	8 20 8 6 3 45
		Залік				60	100

Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу			
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку	для заліку
90 – 100	A	«5» – відмінно	зараховано
75 – 89	BC	«4» – добре	
60 – 74	DE	«3» – задовільно	
35 – 59	FX	«2» – незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1 – 34	F	«2» – незадовільно з обов'язковими повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковими повторним вивченням дисципліни
7. Політика курсу		<p>Ґрунтується на засадах академічної доброчесності та дотримання вимог, які зазначені для здобувача вищої освіти при вивченні навчальної дисципліни. Дотримуватися етики поведінки, яка прописана у Кодексі академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті. Пропущені заняття відпрацьовуються згідно затвердженого графіку консультацій. Обов'язковою умовою є дотримання етики поведінки та техніки безпеки під час проведення занять. Академічна недоброчесність є несумісною з принципами викладання курсу. Основні принципи проведення занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді; - курс передбачає інтенсивне використання 	

	<p>мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання;</p> <p>- протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.</p>
<p>8. Інформаційні джерела</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Англійська мова: методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання для підготовки до ЄВІ / О. В. Артюхова, К. В. Тішечкіна та ін. Миколаїв : МНАУ, 2019. 72 с. 2. Лифар А.А., Шаравара Т.О. English for special purposes : навч. посіб. Вид. 2-ге. Київ : Видавництво Ліра-К, 2018. 172 с. 3. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури / О.П. Лисицька та ін.; за ред. В.П. Сімонок. Харків : Право, 2020. 236 с. 4. Тішечкіна К.В. Англійська мова: Методичні рекомендації та навчальний матеріал для аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2020. 52 с. 5. Тішечкіна К.В. Англійська мова: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів II курсу денної форми навчання за всіма напрямками підготовки. Миколаїв: МНАУ, 2016. 68 с. 6. Evan Frendo, Sean Mahoney. English for Accounting [Express Series]. Oxford University Press, 2017. 66 p. 7. Grammar and Vocabulary. Pre-Intermediate to Intermediate. Course book. Oxford University Press, 2016. 218 p. 8. Latham-Koenig C., Oxenden C., Seligson P. English File Fourth edition. Pre-Intermediate. Student's Book. Oxford University Press, 2018. 169 p.

	<p>9. Latham-Koenig C., Oxenden C., Seligson P. English File. Fourth edition. Pre-Intermediate. Workbook. Oxford University Press, 2018. 97 p.</p> <p>10. McCarthy Michael, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate & Advanced. Cambridge University Press, 2017. 303 p.</p> <p>11. Murphy Raymond. English Grammar in Use (4 Edition). Cambridge University Press, 2019. 399 p.</p> <p>12. Richard Clark, David Baker Oxford English for Careers: Finance. Student's Book. Oxford University Press, 2018. 149 p.</p>
<p>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</p>	<p>Для навчання, професійної підготовки або перепідготовки осіб з особливими освітніми потребами застосовуються види та форми здобуття освіти, що враховують їхні потреби та індивідуальні можливості. В університеті є пандус, кнопка виклику, а також особа, яка безпосередньо забезпечує інтеграцію здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами. Для здобувачів вищої освіти із особливими освітніми потребами забезпечується доступність навчання, у т. ч. за допомогою системи Moodle (https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=101).</p>
<p>10. Доступ до матеріалів навчання</p>	<p>Робоча програма дисципліни, її силабус та навчально-методичний комплекс дисципліни з необхідним його наповненням розташовано на офіційних ресурсах Миколаївського національного аграрного університету: https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=101 https://www.mnau.edu.ua/faculty-culture/kaf-foreign-languages/ equals">http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/11/simple-search?filterquery=Tishechkina%2C+Kateryna&filtername=author&filtertype>equals</p>

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

Доцент кафедри іноземних мов

_____ (підпис)

К.В. Тішечкіна