

жищ на территории школы для этих удивительных млекопитающих и создании памятки с рекомендациями о том, как нужно вести себя при встрече с ними.

Помочь птицам пережить трудный зимний период, а вместе с тем разобраться с их многообразием в условиях городской среды, увидеть то, что обычно ускользало от внимания, познакомиться с многочисленными поклонниками такого захватывающего хобби как бёрдвотчинг, пройти курсы по его основам – это краткий перечень того, что мы смогли сделать, изучая этот класс животных. На данный момент каждый из участников данного процесса может точно сказать, кто летает вокруг.

Умения и навыки исследовательского поиска в учебной деятельности находят своё отражение и в научной деятельности [2]. Многие из тем, затронутых на учебных занятиях, получили своё продолжение в научно-исследовательских работах. В нашем случае мы не «подтягиваем» материал под тему, тема находит нас сама.

В рамках осуществляемого нами тьюторского сопровождения учащихся школа также тесно сотрудничает с высшими учебными заведениями. В первую очередь это консультирование при подготовке научных работ и, безусловно, отличная база для выполнения лабораторных опытов.

Мы представляем свои работы на многочисленных конференциях, конкурсах, форумах городского, областного, республиканского, международного уровня. Итогом нашего участия являются дипломы различных степеней, опубликованные статьи, снятые и размещённые в различных социальных сетях видеоролики. Наш неподдельный интерес к живой природе открывает для нас двери самых разных экологических общественных организаций, которые в рамках осуществляемой ими деятельности вовлекают учащихся в работу изучения и охраны окружающей среды, тем самым расширяя область интересов и возможностей ребят. Приглашения для участия в различных проектах, конкурсах, акциях, волонтерской деятельности стимулируют познавательную деятельность, помогая концентрировать усилия в овладении знаниями на всех этапах обучения. Именно такой процесс является обязательной составляющей качественного образования.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. *Цыркун, И.И.* Инновационное образование педагога: на пути к профессиональному творчеству: учеб.-метод. пособие / И.И. Цыркун, Е.И. Карпович. – 2-е изд. – Минск: БГПУ, 2011. – С. 6-76.
2. *Семёнов, А.А.* Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся биоэкологической направленности // Самарский научный вестник. 2018. Т. 7, № 4 (25). С.352 – 360.

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ШКОЛЬНЫХ И ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ НИКОЛАЕВСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Куретин В.Н.*

Николаевский национальный аграрный университет  
кафедра методики профессионального обучения

Экологические проблемы имеют планетарный масштаб, они характерны и для Украины. В начале XXI века главной стратегической задачей всего мирового сообщества является обеспечение стабильного и эффективного существования современной цивилизации на принципах целостности природного окружения, жизнеспособности для нынешних и будущих поколений. Решение этих вопросов станет возможным с внедрением опережающего фактора реализации необходимых общественных изменений, то есть экологического образования, которое обеспечит гармонизацию взаимоотношений в системе «природа-общество». К экологическому образованию относится формирова-

ние культуры поведения в окружающей среде и бережное отношение к нему, ответственного отношения к окружающей среде и своему здоровью. Она призвана помочь человеку осознать причины возможных экологических изменений, подсказать пути их предупреждения. Философия выживания человечества побуждает строить образовательный процесс с учетом угрозы для окружающей среды.

Современная школа призвана обеспечить достижение таких образовательных результатов, соответствующих целям развития личности и современным требованиям общества. Образовательные экологические программы развития и воспитания детей школьного и дошкольного возраста широко используют различные педагогические технологии, которые формируют естественно-экологические компетентности детей. Важными составляющими этих компетенций являются: знания о природной среде Земли и взаимодействие в естественной окружающей среде; осознание себя частью большого мира природы; способность к активной природоохранной деятельности: сохранение, уход и защиту природной среды; готовность соблюдать правила целесообразного природопользования, чистоты природной среды, экономного использования природных богатств.

Для формирования у дошкольников и учащихся школ основ естественно-экологической компетентности используют традиционные и нетрадиционные педагогические технологии. Традиционные технологии направлены на способы реализации содержания экологического воспитания, основанные на использовании классических форм работы, методов и приемов, и способствуют формированию осознанно ответственного отношения к природе. Новейшие технологии экологического воспитания основываются на современных методах формирования экологических представлений, среди которых: метод формирования мыслеобразов, метод экологической лабилизации, метод экологической рефлексии, метод экологической идентификации, метод экологической эмпатии, метод экологической заботы, метод экологических экспектаций, метод педагогического наблюдения. Таким образом, для воспитания настоящего человека, у которого, помимо всех прочих качеств, должно быть сформировано экологическое мировоззрение. Необходимо искать творческие пути, привлекая искусство, туризм, создавая дискуссионные клубы.

Важной формой экологического образования и создание эколого-развивающей среды в учебных заведениях являются экологические тропы – это одна из форм воспитания любви к природе, бережного отношения к ней, а также объект для проведения экологических наблюдений, исследований и экскурсий с целью ознакомления с видовым разнообразием флоры и фауны. Национальный природный парк «Олешковские пески» является визитной карточкой для приезжих в Херсонскую область. В учебном процессе многих школ Николаевской области запланированы экскурсии к этому уникальному объекту природы и истории Украины. Здесь можно увидеть парадоксальные сочетания различных ландшафтов от пустынных до лесных и болотных. Олешковские пески – природное чудо Украины, своеобразное и невероятно красивое.

На территории парка разработаны и оборудованы пешеходные экологические тропы: «Олешковской пустынею» и «Дивные Олешковские пески»: природоохранного научно-исследовательского отделения «Раденское», «Березовая роща» природоохранного научно-исследовательского отделения «Буркуты». Экологические тропы рассчитаны на детей старшего дошкольного возраста, учащихся школ, учителей, родителей, отдыхающих, организованных экскурсионных групп, проводятся организовано под руководством экскурсоводов и инспекторов природоохранных научно-исследовательских отделений.

Важную, познавательную и оздоровительную роль в образовательном процессе экологического образования детей школьного и дошкольного возраста играет техноло-

гия краеведческо-туристической деятельности. По мнению специалистов, экологический туризм способствует положительному влиянию на возрождение, сохранение и развитие местных народных обычаев, промыслов, памятников истории. Экотуризм, как одна из технологий экологического воспитания сегодня все больше популяризируется среди детей школьного возраста. За часы экскурсии по национальному парку «Олешковские пески» ученики-туристы погружаются в море песка, в первозданную природу, где главные властелины - солнце, воздух и вода, которой здесь бывает очень мало, хотя под слоями песка есть настоящее подземное озеро с прохладной пресной водой. Экотуристам заповедных Буркут нравится отдых в уюте бывшей «Гилеи», которую пришлось увидеть здесь когда-то знаменитом Геродоту, отцу истории древнего мира. Водноболотистые угодья с различными жителями, соленые и пресные озера рядом, березовые колки, ковыльные луга, удивительные легенды – все это добавит ярких впечатлений к приятному отдыху.

Сегодня субъекты экологической туристической деятельности Николаевской области для молодежи предлагают познавательные экскурсионные маршруты: «Седой Кинбурн – жемчужина Северного Причерноморья», «Гранитно-степное Побужье», «Город древних греков – Ольвия», «Очаков – жемчужина Северного Причерноморья», «Экскурсионный тур по городу Николаеву, «Знакомство с городом Святого Николая» с посещением лучшего в Украине и одного из старейших в Европе зоопарка и др. Достаточно большую популярность приобрели водные туристические маршруты и различные формы командного и активного отдыха. Сплав порогами Южного Буга и стремительными водами Ингула.

Парк гранитно-степное Побужье сочетает в себе горный рельеф среди степных просторов. Оказавшись здесь, мгновенно ощущаешь себя очарованным красотой природы здешних мест. Представьте себе только огромную горную со множеством порогов и мощным потоком бурлящей воды, где вместо пологих равных берегов - крутые скалы, поднимающиеся вверх до 60 м. Парк имеет огромную ценность с точки зрения геологии. Нынешние скальные формации – это все, что осталось от огромных мощных гор, которые простирались по территории Украины на тысячи километров. Кроме этого, парк имеет также большое историко-культурное и археологическое значение: здесь можно наблюдать разнообразие археологических пластов различных эпох, начиная с палеолита, а также свидетельства древних поселений - скифов, киммерийцев, римлян. А в знаменитом урочище Бугский Гард найдены остатки древних поселений украинских казаков.

Экологические знания способствуют формированию сознательного отношения к окружающей среде, природе и закладывают основы экологического сознания. Экологическая образованность, кроме наличия экологических знаний, умений и навыков, включает еще сформированность ценностей, установок, личного поведения, обеспечивающих эмоционально-ценностное отношение к природе и готовность ребенка к природно-целесообразной деятельности.

Итак, экологическое воспитание детей начиная с раннего возраста позволит сформировать у них стойкое положительное отношение к природе, экологическое сознание, воспитать экологическую культуру и экологическое мышление, приобрести экологических ценностей.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. *Беленький, Г.В.* Дошкольникам о мире природы / Т.С. Науменко, А.В. Половина // Методическое пособие для воспитателей детей дошкольного возраста. 2018, Киев: Киевский университет имени Бориса Гринченко, – 115 с.

2. Кот, Н. К вопросу о технологии экологического воспитания дошкольников: общий подход. / Н. Кот // Вестник Института развития ребенка. 2019. Серия: Философия. Педагогика. Психология. Киев: НПУ им. М. П. Драгоманова, Вып. 23. С. 96-100.

3. Курепин, В.М. Приоритеты экологоориентированного экономического развития аграрного сектора / К.Н. Горбунова, А.Б. Велиховська // Modern Economics. 2020. № 23 (2020). С. 80-88.

4. Павлюк, С.Ю. Путешествуем экологической тропе: исследовательско-экспериментальная деятельность детей дошкольного возраста в природе / Русан Л.С., Колосинська Г.И. // Странник, 2018 168 с.

## ОПЫТ РАБОТЫ ШПИРЭ-ШКОЛЫ В РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ

*Лебедева Н.М.*

ГУО «Руднетелешовская базовая школа» Гомельской области

Экологическое воспитание, ресурсо- и энергосбережение является для нашей школы одним из приоритетных направлений воспитания.



В 2013 году наша школа стала инициатором внедрения в свою деятельность Международной программы SPARE/ШПИРЭ (самого большого в мире школьного проекта по использованию ресурсов и энергосбережению) [1].

Для обеспечения системной работы по ресурсо- и энергосбережению в учреждении образования принят Приказ «Об организации работы по экономии и бережливости в 2020/2021 учебном году», разработан

«План работы учреждения образования по энергосбережению на 2020/2021 учебный год» [2-4]. На основании этих документов и строится наша деятельность. Она включает организационные мероприятия с учащимися, работу с сотрудниками учреждения образования, родителями, общественностью, анкетирование, мониторинговые мероприятия.

С целью методического обеспечения создан комплекс видеоматериалов по экологии и энергосбережению в помощь классному руководителю, расположенный на сайте учреждения образования. В рамках сотрудничества с учреждением «Центр экологических решений», Международным общественным объединением «Экопартнёрство», государственным учреждением «Республиканский центр экологии и краеведения» создана подборка методической и справочной литературы по энерго- и ресурсосбережению.