

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий інститут економіки та управління

Факультет менеджменту

Кафедра економіки підприємств

ОРГАНІЗАЦІЯ І МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти
третього освітньо-науково ступеня PhD
спеціальностей 073 «Менеджмент» та 051 «Економіка»

Миколаїв

2019

УДК 303.8:001.891

О-64

Рекомендовано методичною комісією факультету менеджменту Миколаївського національного аграрного університету, протокол №6 від 28.02.2019 року.

Укладач: О. І. Котикова

Рецензенти:

І.І. Червен – д.е.н., професор, завідувач кафедри організації виробництва та агробізнесу Миколаївського державного аграрного університету;

О.В. Погорелова – к.е.н., професор, завідувач кафедри обліку і економічного аналізу Національного університету кораблебудування ім. адм. Макарова.

© О.І. Котикова, 2019
© Миколаївський національний
аграрний університет

ЗМІСТ

	стор.
ВСТУП.....	4
ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	6
МІСЦЕ ДИСЦИПЛІНИ У СТРУКТУРІ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН.....	9
СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	10
МОДУЛЬ 1. МЕТОДОЛОГІЯ ТА МЕТОДИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ.....	11
1.1. Основні етапи та форми процесу наукового дослідження.....	11
1.2. Поняття та базові характеристики методів наукових досліджень.....	12
1.3. Методи емпіричних досліджень.....	13
1.4. Економіко-статистичний аналіз.....	14
1.5. Наукове прогнозування як метод дослідження.....	15
1.6. Планування як функція прогнозування.....	16
МОДУЛЬ 2. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ.....	18
2.1. Загальні підходи та принципи формування інформаційного забезпечення наукового дослідження.....	18
2.2. Методика збору наукової інформації.....	19
2.3. Методи аналізу і обробки первинної статистичної інформації.....	20
МОДУЛЬ 3. ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ.....	22
3.1 Зміст та структура кандидатської дисертації.....	22
3.2 Оформлення результатів наукових досліджень.....	23
3.3 Впровадження результатів наукових досліджень у практику.....	24
ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	26
ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ.....	28
РЕЙТИНГОВА ОЦІНКА ЗНАНЬ.....	30
СПИСОК БАЗОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	32
ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ.....	34

ВСТУП

Самостійна робота з навчальної дисципліни «Організація і методика проведення наукових досліджень» для студентів включає різні форми, які визначаються робочою програмою, залежно від мети, завдань та змісту навчальної дисципліни, загальних та спеціальних компетентностей, програмованих результатів навчання. Умовно самостійну роботу студентів можна розділити на базову і додаткову.

Базова самостійна робота з дисципліни «Організація і методика проведення наукових досліджень» забезпечує підготовку студента до аудиторних занять і контрольних заходів. Результати цієї підготовки виявляються в активності студента на заняттях, при презентації результатів самостійної роботи, виконанні тестових завдань й інших видів робіт. Базова самостійна робота студентів включає такі види робіт: опрацювання лекційного матеріалу і рекомендованої літератури; пошук (підбір) і огляд літератури і електронних джерел інформації з індивідуально заданої проблеми навчального курсу; виконання завдань; вивчення матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання; підготовка до практичних (семінарських) занять; підготовка до поточного контролю; систематизація вивченого матеріалу перед семестровим екзаменом.

Додаткова самостійна робота спрямована на поглиблення і закріплення знань студента, розвиток аналітичних навичок з проблематики навчальної дисципліни. Вона включає такі види робіт: науково-дослідницька робота, участь у наукових студентських конференціях, семінарах ті ін.; аналіз наукових публікацій з теми дослідження; аналіз статистичних і фактичних матеріалів за заданою темою, проведення розрахунків, складання схем і побудова моделей на основі статистичних матеріалів; проведення соціологічних, маркетингових та інших статистичних досліджень у позааудиторний час; написання звіту за заданою проблематикою; бібліографічний огляд літератури за проблематикою

дослідження аспіранта; розробка мультимедійної презентації; оформлення карт, таблиць і схем.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузі знань: **05 – Соціальні та поведінкові науки**

07 – Управління та адміністрування

Спеціальності: **051 "Економіка"**

073 "Менеджмент"

Освітній ступінь **Доктор філософії**

Нормативна (або вибіркова) **Нормативна**

Семестр **II**

Кількість кредитів ECTS **3,0**

Кількість змістовних модулів **3**

Загальна кількість годин **90**

Види навчальної діяльності та види навчальних занять, обсяг годин та кредитів:

Лекції **18**

Практичні (лабораторні, семінарські) заняття **18**

Консультації **20**

Самостійна робота **34**

Форма підсумкова контрольного заходу **іспит**

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни: формування знань з методології, теорії методу і процесу, психології, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії. Робоча програма передбачає формування культури та навичок проведення досліджень, впровадження їх результатів у практику діяльності організацій.

Завданням вивчення дисципліни є теоретична підготовка здобувачів третього рівня вищої освіти, формування культури та навичок проведення досліджень, впровадження їх результатів у практику діяльності.

Предмет дисципліни: методика та організація наукових досліджень.

Місце дисципліни в освітньому процесі підготовки фахівців: нормативна навчальна дисципліна "Організація і методика проведення наукових досліджень" є складовою циклу спеціальної підготовки здобувачів третього рівня освіти та є базовою для вивчення дисциплін дослідницького циклу.

Знання та вміння, що формуються під час вивчення дисципліни

Після вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен

Знати: зміст основних категорій у галузі наукової діяльності; стан наукової діяльності в Україні та за кордоном; особливості проведення наукового дослідження; методики дослідження, їх зміст і принципи розробки; етапи та форми процесу наукового дослідження; методологію сучасного наукового дослідження; інформаційне забезпечення процесу наукового дослідження; загальні вимоги до оформлення наукового дослідження.

Вміти: обґрунтовувати наукову проблему; розробляти методику та план наукового дослідження; добирати інформаційні джерела наукових досліджень; оформляти результати наукових досліджень; організовувати процес наукового дослідження; вибирати об'єкти наукового дослідження; застосовувати теоретичні та емпіричні методи дослідження; планувати науково-дослідні

роботи; розробити змісту та структуру процесу наукового дослідження; формувати та обґрунтовувати наукові гіпотези; володіти традиційними та сучасними інноваційними методами проведення досліджень; оформляти результати наукових досліджень та впроваджувати їх у практику; визначати економічну ефективність наукових досліджень; здійснювати апробацію результатів наукових досліджень.

Курс забезпечує набуття загальних та спеціальних компетентностей, які студент буде здатен продемонструвати після опанування програми дисципліни (програмовані результати):

Загальні компетентності	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	Програмовані результати навчання
<i>Спеціальність 073 «Менеджмент»</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань; - здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень; - здатність спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та/або іншою іноземною мовою; - здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності. 	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту; - здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту; - здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією; - набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. 	<ul style="list-style-type: none"> - організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики; - обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту; - діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.
<i>Спеціальність 051 «Економіка»</i>		

Загальні компетентності	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	Програмовані результати навчання
<ul style="list-style-type: none"> - здатність виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові наукові ідеї на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність ініціювати і розробляти інноваційні проекти, та управляти ними; здатність спілкуватися у професійному середовищі та з представниками інших професійних груп у національному та міжнародному контексті. 	<ul style="list-style-type: none"> - здатність формувати науковий світогляд у сфері економіки; - здатність до формулювання наукових задач та розробки стратегій їх розв'язання з можливістю інтеграції знань з різних наукових сфер та застосуванням системного підходу; - здатність обирати методи, необхідні для досягнення поставленої мети дослідження; - здатність до виконання наукових досліджень у сфері економіки на відповідному фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем; - здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері економіки. 	<ul style="list-style-type: none"> - самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження; - здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз; - розробляти проекти у сфері економіки, управляти ними і здійснювати пошук партнерів для їх реалізації; - демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті й громадськості наукові результати у сфері економіки державною й іноземними мовами в усній і письмовій формі; - формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері економіки; - самостійно формулювати наукові задачі та розробляти стратегії їхнього розв'язання шляхом інтеграції знань різних наукових сфер із застосуванням системного підходу; - обирати методи для проведення досліджень у сфері економіки, що забезпечують досягнення поставленої мети; - виконувати оригінальні наукові дослідження у сфері економіки на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем; бути спроможним реалізовувати проекти, включаючи результати

Загальні компетентності	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	Програмовані результати навчання
		власних досліджень, спрямовані на вирішення актуальних проблем у сфері економіки

Місце дисципліни у структурі навчальних дисциплін



СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовний модуль		Теми		Обсяги годин				
№	назва	№	назва	ЛЗ	ПЗ	СР	К	Разом
1	Методологія та методи наукового дослідження	1	Основні етапи та форми процесу наукового дослідження	1	1	3	2	7
		2	Поняття та базові характеристики методів наукових досліджень	1	1	3	2	7
		3	Методи емпіричних досліджень	1	1	3	2	7
		4	Економіко-статистичний аналіз	1	1	3	2	7
		5	Наукове прогнозування як метод дослідження	1	1	3	2	7
		6	Планування як функція прогнозування	1	1	3	2	7
Всього за модуль				6	6	18	12	42
2	Інформаційне забезпечення наукового дослідження	1	Загальні підходи та принципи формування інформаційного забезпечення наукового дослідження	2	2	2	1	7
		2	Методика збору наукової інформації	2	2	2	1	7
		3	Методи аналізу і обробки первинної статистичної інформації	2	2	2	1	7
Всього за модуль				6	6	6	3	21
3	Організація наукового дослідження	1	Зміст та структура кандидатської дисертації	2	2	4	2	10
		2	Оформлення результатів наукових досліджень	2	2	4	2	10
		3	Впровадження результатів наукових досліджень у практику	2	2	2	1	7
Всього за модуль				6	6	10	5	27
Всього годин по навчальній дисципліні				18	18	34	20	90

МОДУЛЬ 1

МЕТОДОЛОГІЯ ТА МЕТОДИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Тема 1.1. Основні етапи та форми процесу наукового дослідження

Строки виконання:

перший тиждень відповідно до календарного плану навчання

Завдання до виконання:

- 1) опрацювання лекційного матеріалу і рекомендованої літератури;
- 2) пошук (підбір) і огляд літератури і електронних джерел інформації з індивідуально заданої проблеми – теми дослідження аспіранта;
- 3) бібліографічний огляд літератури за проблематикою дослідження аспіранта;
- 4) підготовка до поточного контролю (доповідь по презентації);
- 5) розробка мультимедійної презентації «Етапи підготовки наукового дослідження, його зміст та структура» відповідно до теми дослідження аспіранта.

Форми оцінювання:

1. Тестування (<https://classroom.google.com/u/0/c/NTQ4Njk0ODA2NDIa>).
2. Доповідь по презентації «Етапи підготовки наукового дослідження, його зміст та структура».

Допоміжна література:

1. Гранчак Т. Інформаційно-аналітичні структури бібліотеки як інструмент творення, систематизації та введення в суспільний обіг наукових знань / Т. Гранчак // Бібліотечний вісник. - 2009. - № 6. - С. 15-19.
2. Данько Ю. А. Теорії інформаційного суспільства в сучасному науковому дискурсі / Ю. А. Данько // Сучасне суспільство. - 2013. - Вип. 1. - С. 76-84.

3. Кадикало А. Поняття об'єктивності як орієнтира межевості сучасного природничо-наукового пізнання / А. Кадикало // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Філософські науки. - 2013. - № 750. - С. 17-23.

4. Пунченко О. П. Методологічні новації у сучасному науковому пізнанні / О. П. Пунченко // Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. - 2014. - Вип. 57. - С. 27-37.

5. Скиба О. П. Соціокультурний вимір наукового пізнання / О. П. Скиба // Вісник Національного авіаційного університету. Сер. : Філософія. Культурологія. - 2012. - № 2. - С. 63-66.

Тема 1.2. Поняття та базові характеристики методів наукових досліджень

Строки виконання:

перший тиждень відповідно до календарного плану навчання

Завдання до виконання:

- 1) опрацювання лекційного матеріалу і рекомендованої літератури;
- 2) підготовка до поточного контролю.

Форма оцінювання:

Тестування (<https://classroom.google.com/u/0/c/NTQ4Njk0ODA2NDIa>).

Допоміжна література:

1. Бодак О. П. Історико-бібліографічні методи в наукових дослідженнях М. Ю. Брайчевського / О. П. Бодак // Рукописна та книжкова спадщина України. - 2007. - Вип. 12. - С. 29–39.

2. Дмитренко Т. О. Методологічні засади науково-педагогічного дослідження: системний і багатовимірний аналіз / Т. О. Дмитренко, К. В. Ярьсько // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. - 2012. - № 37. - С. 25-28.

3. Новосвітна А.О. Картографічний метод та системний підхід в наукових дослідженнях / А.О. Новосвітна, С. В. Тітова // Часопис картографії. - 2008. - Вип. 13. - С. 133-142.

4. Худолій Л. М. Методи наукових досліджень в аграрній економіці / Л. М. Худолій, Я. С. Ларіна, Г. М. Чорний // Економіка АПК. - 2013. - № 9. - С. 79-84.

Тема 1.3. Методи емпіричних досліджень

Строки виконання:

другий тиждень відповідно до календарного плану навчання

Завдання до виконання:

- 1) опрацювання лекційного матеріалу і рекомендованої літератури;
- 2) підготовка до поточного контролю.

Форма оцінювання:

Тестування (<https://classroom.google.com/u/0/c/NTQ4Njk0ODA2NDIa>).

Допоміжна література:

1. Дорожовець М. Опрацювання результатів спостереження на основі наближеного методу порядкових статистик / М. Дорожовець, І. Попович // Вимірювальна техніка та метрологія . - 2014. - Вип. 75. - С. 8-12.

2. Мороз В. Є. Вивчення затрат часу методом "моментних спостережень" / В. Є. Мороз // Наукові праці Кіровоградського національного технічного університету. Економічні науки. - 2010. - Вип. 17. - С. 172-177.

3. Савченко Б. Г. Використання анкетування як методу соціологічного дослідження для аналізу потреб з підвищення кваліфікації управлінських кадрів [Електронний ресурс] / Б. Г. Савченко, А. В. Даниленко. // Державне будівництво. - 2007. - № 1(1). - Режим доступу:

4. Сидоров М.-В. С. Часові характеристики проведення анкетування в Інтернеті / М.-В. С. Сидоров // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили]. Сер. : Соціологія. - 2012. - Т. 201, Вип. 189. - С. 43-49.

Тема 1.4. Економіко-статистичний аналіз

Строки виконання:

другий тиждень відповідно до календарного плану навчання

Завдання до виконання:

- 1) опрацювання лекційного матеріалу і рекомендованої літератури;
- 2) підготовка до практичного заняття;
- 3) підготовка до поточного контролю;
- 4) аналіз статистичних і фактичних матеріалів за темою дослідження (один індикатор на вибір аспіранта), проведення розрахунків, складання таблиць і побудова моделей на основі статистичних матеріалів, узагальнення отриманих результатів (висновки).

Форми оцінювання:

1. Тестування (<https://classroom.google.com/u/0/c/NTQ4Njk0ODA2NDIa>).
2. Розв'язування задач (<https://classroom.google.com/u/0/c/NTQ4Njk0ODA2NDIa>).

Допоміжна література:

1. Кубіній Н. Ю. Імперативи моделювання факторної системи розвитку національної економіки / Н. Ю. Кубіній, М. Ю. Шеверя, В. В. Попович, О. А. Федорович // Бізнес-навігатор. - 2013. - № 1. - С. 21-25.
2. Пасемко Г. П. Побудова статистичної моделі економічної діяльності

сільськогосподарських підприємств на основі факторного аналізу / Г. П. Пасемко, С. В. Шевченко // Вісник Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва. Сер. : Економічні науки. - 2013. - № 11. - С. 50-57.

3. Хаджирадева С. К. Моделювання як метод науково-практичного пізнання / С. К. Хаджирадева // Вісник Академії митної служби України. Сер. : Державне управління. - 2009. - № 1. - С. 44-52.

4. Шевченко І. Ю. Аналіз методичних підходів до оцінки трудового потенціалу / І. Ю. Шевченко // Проблеми і перспективи розвитку підприємництва. - 2012. - № 2. - С. 23-29.

Тема 1.5. Наукове прогнозування як метод дослідження

Строки виконання:

третьій тиждень відповідно до календарного плану навчання

Завдання до виконання:

- 1) опрацювання лекційного матеріалу і рекомендованої літератури;
- 2) підготовка до практичного заняття;
- 3) підготовка до поточного контролю;
- 4) аналіз статистичних і фактичних матеріалів за темою дослідження (один індикатор на вибір аспіранта), проведення розрахунків, складання таблиць і побудова моделей на основі статистичних матеріалів, узагальнення отриманих результатів (висновки).

Форми оцінювання:

1. Тестування (<https://classroom.google.com/u/0/c/NTQ4Njk0ODA2NDIa>).
2. Розв'язування задач (<https://classroom.google.com/u/0/c/NTQ4Njk0ODA2NDIa>).

Допоміжна література:

1. Захаров П. О. Методика прогнозування на основі трендової, амплитудної і частотної корекції рядів економічної динаміки [Електронний ресурс] / П. О. Захаров, Л. В. Киришун, І. П. Милько // Наукові нотатки. - 2011. - Вип. 35. - С. 79-82.

2. Манцуров І. Г. Методологічні засади статистичного прогнозування розвитку економіки України на середньострокову перспективу / І. Г. Манцуров, В. О. Нестеренко, Д. І. Манцуров // Моделювання та інформаційні системи в економіці. - 2009. - Вип. 80. - С. 16-30.

3. Сенишин О. С. Методологія соціально-економічного прогнозування як організаційно-управлінської системи / О. С. Сенишин // Вісник Одеського національного університету. Економіка. - 2013. - Т. 18, Вип. 1. - С. 198-206.

4. Юрженко Л. В. Прогнозування соціокультури: можливості та обмеження методів з позиції синергетичного підходу / Л. В. Юрженко // Вісник Академії праці і соціальних відносин Федерації профспілок України. - 2013. - № 2. - С. 24-30.

Тема 1.6. Планування як функція прогнозування

Строки виконання:

третій тиждень відповідно до календарного плану навчання

Завдання до виконання:

- 1) опрацювання лекційного матеріалу і рекомендованої літератури;
- 2) підготовка до практичного заняття;
- 3) підготовка до поточного контролю;
- 4) аналіз статистичних і фактичних матеріалів за темою дослідження (один індикатор на вибір аспіранта), проведення розрахунків, складання таблиць і побудова моделей на основі статистичних матеріалів, узагальнення отриманих результатів (висновки).

Форми оцінювання:

1. Тестування (<https://classroom.google.com/u/0/c/NTQ4Njk0ODA2NDIa>).
2. Розв'язування задач (<https://classroom.google.com/u/0/c/NTQ4Njk0ODA2NDIa>).

Допоміжна література:

1. Василенко В. Н. Формування багаторівневої системи стратегічного планування розвитку регіонів (концепція і методика виконання наукової роботи) / В. Н. Василенко // Економіка та право. - 2013. - № 1. - С. 151-160.
2. Дубровін В. І. Метод прогнозування ризику неспішності проектів на стадії передпроектного планування / В. І. Дубровін, В. М. Льовкін // Праці Одеського політехнічного університету. - 2011. - № 1. - С. 106-111.
3. Іляшенко А. Х. Методологічні підходи фінансового планування та прогнозування / А. Х. Іляшенко // Теорія та практика державного управління. - 2012. - Вип. 3. - С. 357-365.
4. Копитько О. Методологічні основи європейських підходів до стратегічного планування регіонального розвитку / О. Копитько // Державне управління та місцеве самоврядування. - 2012. - Вип. 4. - С. 124-134.
5. Мусіна Л. А. Формування державної системи стратегічного планування економічного і технологічного розвитку в Україні: методологія та практика / Л. А. Мусіна // Моделювання та інформаційні системи в економіці. - 2011. - Вип. 85. - С. 256-270.

МОДУЛЬ 2

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Тема 2.1. Загальні підходи та принципи формування інформаційного забезпечення наукового дослідження

Строки виконання:

четвертий тиждень відповідно до календарного плану навчання

Завдання до виконання:

- 1) опрацювання лекційного матеріалу і рекомендованої літератури;
- 2) пошук (підбір) і огляд електронних джерел інформації (сайти бібліотеки ім. Вернадського, Scopus та Web of Science) з індивідуально заданої проблеми – напряму дослідження аспіранта;
- 3) опрацювання нормативно-правових документів (Наказ МОНУ «Порядок формування Переліку наукових фахових видань України»);
- 4) розробка мультимедійних презентацій «Порядок формування Переліку наукових фахових видань України» та «Фахові видання категорій А, Б, В» для 3 різних видань за вказаними категоріями відповідно до теми дослідження аспіранта.

Форми оцінювання:

1. Доповідь по презентації «Порядок формування Переліку наукових фахових видань України».
2. Доповідь по презентації «Фахові видання категорій А, Б, В».

Допоміжна література:

1. Гутченко А. В. Електронні інформаційні ресурси у наукових дослідженнях з проблем контролінгу / А. В. Гутченко // Науковий вісник Херсонського державного університету. Сер. : Економічні науки. - 2014. - Вип.

5(2). - С. 71-74.

2. Іващенко В. М. Бібліотечно-інформаційний ресурс та джерело наукових досліджень / В. М. Іващенко // Наукові праці Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського. - 2016. - Вип. 5. - С. 73-79.

3. Муравицька Г. В. Основні напрями інформаційно-ресурсного забезпечення наукових досліджень у галузі державного управління / Г. В. Муравицька // Вісник Національної академії державного управління при Президентові України. Серія : Державне управління. - 2016. - № 3. - С. 124-130.

Тема 2.2. Методика збору наукової інформації

Строки виконання:

п'ятий тиждень відповідно до календарного плану навчання

Завдання до виконання:

- 1) опрацювання лекційного матеріалу і рекомендованої літератури;
- 2) підготовка до поточного контролю (доповідь по презентації);
- 3) опрацювання нормативно-правових документів (ЗУ «Про наукову і науково-технічну діяльність»);
- 4) розробка мультимедійної презентації «Основні положення ЗУ «Про наукову і науково-технічну діяльність».

Форми оцінювання:

1. Тестування* (<https://classroom.google.com/u/0/c/NTQ4Njk0ODA2NDIa>).
2. Доповідь по презентації «Основні положення ЗУ «Про наукову і науково-технічну діяльність».

****Важливо (неформальна освіта):***

За умови отримання сертифікату з курсу "Академічна доброчесність в

університеті" <https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/> тестове завдання по темі не потрібно проходити: завдання буде зараховано автоматично.

Допоміжна література:

1. Булаховська Ю. Л. До проблеми літературного плагіату / Ю. Л. Булаховська // Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур. Пам'яті академіка Леоніда Булаховського. - 2012. - Вип. 17. - С. 158-162.
2. Зуб В. М. Плагіат: його різновиди та заходи протидії / В. М. Зуб, М. М. Дем'яненко // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. - 2014. - № 4. - С. 86-90.
3. Побіженко В. В. Плагіат, як чинник зниження якості освіти / В. В. Побіженко, І. А. Побіженко // Системи обробки інформації. - 2011. - Вип. 8. - С. 310-313.
4. Шостак І. В. Комп'ютеризація процесу виявлення плагіату у студентських роботах / І. В. Шостак, І. В. Груздо // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. - 2013. - Вип. 41. - С. 99-109.

Тема 2.3. Методи аналізу і обробки первинної статистичної інформації

Строки виконання:

шостий тиждень відповідно до календарного плану навчання

Завдання до виконання:

- 1) опрацювання лекційного матеріалу і рекомендованої літератури;
- 2) підготовка до поточного контролю (доповідь по презентації);
- 3) опрацювання нормативно-правових документів (наказ МОНУ «Про затвердження вимог до оформлення дисертації»);
- 4) розробка мультимедійної презентації «Оформлення дисертації».

Форми оцінювання:

1. Тестування (<https://classroom.google.com/u/0/c/NTQ4Njk0ODA2NDIa>).
2. Доповідь по презентації «Оформлення дисертації».

Допоміжна література:

1. Кондратьєв А. Ю. Особливості провадження в справах про порушення порядку подання або використання даних державних статистичних спостережень / А. Ю. Кондратьєв // Право і суспільство. - 2014. - № 6.2. - С. 56-62.
2. Леснікова М. В. Інструментарій та індикатори оцінювання якості даних державного статистичного спостереження зовнішньої торгівлі послугами / М. В. Леснікова // Статистика України. - 2015. - № 1. - С. 11-17.
3. Лумпова Т. І. Модель метаінформаційної структури показників для опису статистичного спостереження / Т. І. Лумпова // Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту. - 2013. - № 4. - С. 96-103.
4. Серова І. А. Проблеми обробки результатів статистичних спостережень / І. А. Серова // Бізнес Інформ. - 2012. - № 6. - С. 97-99.
5. Сінгаєвська М. П. Економіко-статистичний аналіз вибіркового спостереження інноваційної діяльності підприємств в економіці України / М. П. Сінгаєвська // Збірник наукових праць Державного економіко-технологічного університету транспорту. Сер. : Економіка і управління. - 2013. - Вип. 23-24. - С. 346-357.
6. Субботіна І. Методологія дослідження соціальних питань за програмами загальних переписів населення 1959-2001 рр. / І. Субботіна // Сіверянський літопис. - 2011. - № 5. - С. 105-115.

МОДУЛЬ 3

ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Тема 3.1. Зміст та структура кандидатської дисертації

Строки виконання:

сьомий тиждень відповідно до календарного плану навчання

Завдання до виконання:

- 1) опрацювання лекційного матеріалу і рекомендованої літератури;
- 2) пошук (підбір) і огляд літератури і електронних джерел інформації з індивідуально заданої проблеми – теми дослідження аспіранта;
- 3) бібліографічний огляд літератури за проблематикою дослідження аспіранта;
- 4) розробка мультимедійної презентації «Актуальність, мета, завдання та методи наукового дослідження, наукова новизна та практична цінність дослідження» за темою дослідження аспіранта.

Форми оцінювання:

Доповідь по презентації «Актуальність, мета, завдання та методи наукового дослідження, наукова новизна та практична цінність дослідження».

Допоміжна література:

1. Гадзало Я. М. Про порядок формування тематики наукових досліджень НААН та першочергові завдання аграрної науки на перспективу / Я. М. Гадзало // Економіка АПК. - 2015. - № 2. - С. 5-9.
2. Ломоносова О. Е. Планування роботи науково-педагогічних працівників в контексті виконання нормативних вимог до рівня їх наукової та професійної активності / О. Е. Ломоносова // Інноваційна економіка. - 2018. - № 9-10. - С. 17-26.

3. Сергеева О. А. Визначення сутності та змісту науково-дослідної роботи студентів ВНЗ англomовних країн / О. А. Сергеева // Наукові записки кафедри педагогіки. – 2018.

4. Щебетюк Н. Б. Організаційні і методичні аспекти планування науково-дослідної роботи ВУАСГН (1932) / Н. Б. Щебетюк // Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. – 2016. - Вип. 45(2). - С. 240-243.

Тема 3.2. Оформлення результатів наукових досліджень

Строки виконання:

восьмий тиждень відповідно до календарного плану навчання

Завдання до виконання:

- 1) опрацювання лекційного матеріалу і рекомендованої літератури;
- 2) пошук (підбір) і огляд літератури і електронних джерел інформації з індивідуально заданої проблеми – теми дослідження аспіранта;
- 3) бібліографічний огляд літератури за проблематикою дослідження аспіранта;
- 4) аналіз наукових публікацій з теми дослідження;
- 5) подання наукової статті до публікації у фаховому виданні за темою дослідження аспіранта;
- 6) розробка мультимедійної презентації «Архітектоніка статті».

Форми оцінювання:

1. Створення профілів ORCID, Researcher ID, Google Scholar;
2. Доповідь по презентації «Архітектоніка статті»;
3. Подання наукової статті до публікації у фаховому виданні за темою дослідження аспіранта.

Допоміжна література:

1. Балацька О. Л. Структурні параметри критичних зауважень в англomовній науковій статті / О. Л. Балацька // Наукові записки [Національного університету "Острозька академія"]. Серія : Філологічна. - 2014. - Вип. 48. - С. 147-149.
2. Вимоги до структури та оформлення наукових статей // Збірник наукових праць Національного наукового центру "Інститут землеробства НААН". - 2018. - Вип. 4. - С. 191-192.
3. Імідж-вимоги до структури та оформлення наукових статей // Імідж сучасного педагога. - 2017. - № 5. - С. 57.
4. Імідж-вимоги до структури та оформлення наукових статей // Імідж сучасного педагога. - 2017. - № 6. - С. 61.
5. Імідж-вимоги до структури та оформлення наукових статей // Імідж сучасного педагога. - 2017. - № 7. - С. 57.
6. Імідж-вимоги до структури та оформлення наукових статей, 2018 // Імідж сучасного педагога. - 2017. - № 8. - С. 59.
7. Курило Л. В. Структурні і стилістичні характеристики англomовних наукових статей / Л. В. Курило // Іноземні мови. - 2016. - № 1. - С. 18-23.

Тема 3.3. Впровадження результатів наукових досліджень у практику

Строки виконання:

дев'ятий тиждень відповідно до календарного плану навчання

Завдання до виконання:

- 1) опрацювання лекційного матеріалу і рекомендованої літератури;
- 2) пошук (підбір) і огляд літератури і електронних джерел інформації з індивідуально заданої проблеми – теми дослідження аспіранта;
- 3) бібліографічний огляд літератури за проблематикою дослідження аспіранта;

- 4) аналіз наукових публікацій з теми дослідження;
- 5) подання тез за темою дослідження аспіранта;
- 6) розробка мультимедійних презентацій «Порядок присудження наукових ступенів (чинний)», «Порядок присудження наукових ступенів (проєкт)» та «Конкурс проєктів молодих вчених» (Наказ №1287 від 14.12.2015).

Форми оцінювання:

1. Доповідь по презентації «Порядок присудження наукових ступенів (чинний)»;
2. Доповідь по презентації «Порядок присудження наукових ступенів (проєкт)»;
3. Доповідь по презентації «Конкурс проєктів молодих вчених»;
4. Участь у науковій конференції (подати тези та фото виступу) за темою дослідження аспіранта.

Допоміжна література:

1. Запатріна І. В. Ефективність організації наукових досліджень на замовлення державних установ / І. В. Запатріна // Економіка і прогнозування. - 2013. - № 3. - С. 124-133.
2. Іванілов І. М. Визначення науково-технічної ефективності результатів наукових досліджень з позиції сучасної економетрії / І. М. Іванілов, О. Г. Приймаков, Т. М. Сагайдачна // Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. - 2013. - Вип. 136. - С. 66-76.
3. Осадча А. Б. Показники реалізації пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень / А. Б. Осадча, В. М. Євтушенко // Наука, технології, інновації. - 2018. - № 1. - С. 23-36.
4. Пасемко Г. П. Наукові засади дослідження і оцінки ефективності державного регулювання аграрних відносин / Г. П. Пасемко // Теорія та практика державного управління. - 2011. - Вип. 3. - С. 232-242.

ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Поняття процесу наукового дослідження, його рівні, структура, класифікація та основні етапи здійснення.
2. Рівні та класифікація наукових досліджень.
3. Обґрунтування проблеми наукового дослідження
4. Обґрунтування об'єкту та предмету наукового дослідження
5. Вибір емпіричної бази наукового дослідження.
6. Сутність та класифікація методів наукових досліджень.
7. Обґрунтування вибору методу наукового дослідження.
8. Об'єкт і предмет дослідження.
9. Визначення мети та завдання дослідження.
10. Ступінь практичної апробації методів та методик.
11. Універсальні методи наукового пізнання.
12. Специфічні методи наукового пізнання.
13. Етапи розробки та проведення методів наукового дослідження.
14. Зміст та основні інструменти економіко-статистичного аналізу.
15. Послідовність здійснення та особливості застосування економіко-статистичного аналізу
16. Сутність та типологія прогнозів і методів прогнозування.
17. Об'єкт, предмет, принципи та функції економічного прогнозування.
18. Етапи і технології прогнозування.
19. Сутність та види планування.
20. Принципи, завдання і послідовність здійснення планування.
21. Методи планування та особливості їх практичного застосування.
22. Поняття «наукова інформація» та її функції.
23. Основні ознаки наукової інформації.
24. Характеристика та класифікація наукових літературних джерел.
25. Некоректне використання наукових літературних джерел. Ознаки

плагіату

26. Наукова дискусія як складова творчого процесу в науковому дослідженні
27. Формування положень наукової новизни.
28. Поняття статистичного спостереження, його основні форми та види.
29. Обробка результатів статистичних спостережень.
30. Формування статистичних таблиць.
31. Поняття кваліфікаційної наукової роботи особливості її структури, змісту і вимог відповідно до рівня наукового дослідження.
32. Обґрунтування теми наукової роботи, порядок її затвердження.
33. План наукової роботи: основні вимоги, структура, порядок затвердження.
34. Особливості прийомів наукових узагальнень.
35. Формування висновків та їх відповідності завданням дослідження.
36. Архітектоніка наукової статті та її структурні елементи.
37. Впровадження результатів завершених досліджень та розрахунок їх ефективності.
38. Кінцеві результати НДР, місце і форми їх застосування.
39. Порядок впровадження результатів НДР у практичну діяльність підприємств.
40. Розрахунок економічної ефективності наукових досліджень.

ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти проводиться за такими критеріями:

- 1) розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;
- 2) ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни;
- 3) ознайомлення з рекомендованою літературою;
- 4) вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді ситуацій, розв'язанні задач, при виконанні індивідуального навчально-дослідного завдання;
- 5) логіка, структура, стиль викладання матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки.

Максимальна кількість балів ставиться за умови відповідності індивідуального завдання здобувач вищої освіти або його відповіді усім п'ятьом зазначеним критеріям. Відсутність тієї чи іншої складової знижує оцінку на відповідну кількість балів.

При оцінюванні індивідуальних завдань увага приділяється також якості, самостійності та своєчасності здачі виконаних завдань викладачу (згідно з графіком освітнього процесу).

Оцінювання знань здобувач вищої освіти під час виконання самостійної роботи. Оцінюються результати самостійної роботи здобувачів вищої освіти щодо освоєння програмного матеріалу. Це дає можливість викладачеві впливати на хід самостійної роботи здобувачів вищої освіти й визначити необхідність і напрями вдосконалення освітнього процесу.

Стаття та тези доповіді є додатковою частиною самостійної роботи здобувач вищої освіти над навчальною дисципліною. Стаття та тези доповіді оцінюються за критеріями: самостійності виконання; логічності та деталізації

плану; повноти й глибини розкриття теми; використання цифрової інформації та відображення практичного досвіду; наявність конкретних пропозицій і прогнозів з обов'язковим посиланням на використані літературні джерела; якості оформлення.

Критерії оцінювання здобувачів вищої освіти на екзамені. Заключний контроль знань з дисципліни здійснюється шляхом складання екзамену в письмовій формі. До екзамену допускається здобувач вищої освіти, який отримав до екзамену протягом семестру не менше 36 балів.

РЕЙТИНГОВА ОЦІНКА ЗНАНЬ

Шкала форм контролю та оцінки

№ п/п	Форма контролю	Контроль протягом семестру	Максимальна / мінімальна кількість балів
1	Підготовка презентацій	10	20 / 20
	<i>Нормативно-правове забезпечення</i>	<i>6</i>	<i>12 / 6</i>
1.1	Порядок присудження наукових ступенів (чинний)	1	2 / 1
1.2	Порядок присудження наукових ступенів (проект)	1	2 / 1
1.3	Вимоги до оформлення дисертації	1	2 / 1
1.4	ЗУ «Про наукову і науково-технічну діяльність»	1	2 / 1
1.5	Наказ «Про затвердження Положення про проведення Міністерством освіти і науки України Конкурсу проектів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, які працюють (навчаються) у вищих навчальних закладах та наукових установах, що належать до сфери управління Міністерства, подальше виконання цих робіт і розробок за рахунок коштів загального фонду державного бюджету та управління ними»	1	2 / 1
1.6	Порядок формування Переліку наукових фахових видань України (Наказ МОНУ від 15.01.2018 №32)	1	2 / 1
	<i>Теоретична підготовка</i>	<i>2</i>	<i>2 / 2</i>
1.7	Архітектура статті	1	1 / 1
1.8	Етапи підготовки наукового дослідження, його зміст та структур	1	1 / 1
	<i>Практична підготовка</i>	<i>3</i>	<i>9 / 6</i>
1.9	Актуальність, мета, завдання та методи наукового дослідження, наукова новизна та практична цінність (проект)	1	5 / 3
1.10	Фахові видання А, Б, В (3 різні видання)	1	2 / 2
1.11	Створити профілі ORCID, Researcher ID , Google Scholar (представити screen shot сторінки)	1	2 / 1
2	Розв'язування задач	7	7 / 7
3	Підготовка та публікація тез (відповідно до рівня: міжнародна, всеукраїнська)	1	7 / 5
4	Підготовка та публікація статті у фаховому виданні (оцінка відповідно до рівня видання: А, Б, В)	1	15 / 10
5	Тестові завдання	1	8 / 0
6	Екзамен	1	40 / 24
	Усього (балів)	x	100 / 60

Критерії оцінки відповідей на них наступні:

- оцінка «2» – неправильні відповіді, в яких здобувач вищої освіти продемонстрував значні прогалини у знаннях з основного програмного матеріалу, ухилився від аргументів, показав незадовільні знання понятійного

апарату або взагалі ніякої відповіді не дав;

- оцінка «3» – неповні правильні відповіді на поставлені питання, в яких здобувач вищої освіти показав достатній рівень знань, проте не спромігся переконливо аргументувати свої відповіді, помилився у використанні понятійного апарату, показав недостатні знання щодо методики розв'язку практичного завдання;

- оцінка «4» – в цілому недостатньо повна правильна відповідь на поставлені теоретичні питання, в яких здобувач вищої освіти переконливо аргументувати свої відповіді у використанні понятійного апарату, проте не досить правильно розв'язав практичне завдання (присутні помилки у розв'язку);

- оцінка «5» – правильні і вичерпні відповіді на поставлені теоретичні питання, в яких здобувач вищої освіти показав усебічне системне знання програмного матеріалу, чітке володіння понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами, вміло їх застосував до розв'язання практичного завдання, показав вміння аргументувати своє ставлення до відповідних категорій, залежностей та явищ.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
75 - 81	C	
64 - 74	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Шкала переведення балів, отриманих на екзамені

Традиційна 4-бальна оцінка успішності (національна)	За шкалою оцінювання ECTS	Оцінка в балах
Незадовільно – 2	EX	0-23
Задовільно – 3	DE	24-30
Добре – 4	DC	31-36
Відмінно – 5	A	37-40

СПИСОК БАЗОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т.І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с.
2. Грищенко І. М. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / І. М. Грищенко, О. М. Григоренко, В. А. Борисейко. — К. : Київ, нац. торг.-екон. ун-т, 2001. — 186 с.
3. Гуторов О.І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник / О.І. Гуторов; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва – Х.: ХНАУ, 2017. – 272 с.
4. Зацерковний В. І. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. – 236 с.
5. Каламбет С.В. Методологія наукових досліджень: Навч. посіб. / С.В. Каламбет, С.І. Іванов, Ю.В. Півняк Ю.В. – Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. – 191 с.
6. Клименюк О. В. Методологія та методи наукового дослідження : навч. посіб. / О. В. Клименюк. — К. : Міленіум, 2005. — 323 с.
7. Котикова О.І. Електронний навчальний курс на платформі Google Classroom. Структурований та комплектний навчально-методичний матеріал з дисципліни. URL: <https://classroom.google.com/u/0/c/NTQ4Njk0ODA2NDla>
8. Котикова О.І. Електронний навчальний курс на платформі Moodle. Структурований та комплектний навчально-методичний матеріал з дисципліни. URL: <https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=1417>
9. Котикова О.І. Статистика : навчальний посібник / О.І. Котикова, О.А. Христенко, А.С. Кравченко, Г.В. Коваленко. – Миколаїв : Видавництво МНАУ, 2016. — 159 с.
10. Краус Н.М. Методологія та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник / Краус Н.М. – Полтава: Оріяна, 2012. – 183 с.

11. Крушельницька О. В. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. / О. В. Крушельницька — К. : Кондор, 2006. — 206 с.
12. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). — К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. — 607 с.
13. Методологія та організація наукових досліджень: конспект / Н. Г. Ушакова, Л. О. Мельнік ; Харк. держ. ун-т харч. та торг. — Х. : ХДУХТ, 2010. — 89 с.
14. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 352 с.
15. Стеченко Д. М. Методологія наукових досліджень : підручник / Д. М. Стеченко. — К. : Знання, 2007. — 317 с.
16. Чмиленко, Ф.О. Посібник до вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» / Ф.О. Чмиленко, Л.П. Жук. — Д.: РВВ ДНУ, 2014. — 48 с.
17. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підручник / В. М. Шейко. 2-ге вид., допов. і перероб. — К. : Знання-Прес, 2002. — 295 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Про затвердження Порядку присудження наукових ступенів [Електронний ресурс] — Режим доступа : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/567-2013-%D0%BF>
2. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації [Електронний ресурс] — Режим доступа : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17>
3. Про затвердження Порядку формування Переліку наукових фахових видань України [Електронний ресурс] — Режим доступа : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0148-18>
4. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти [Електронний ресурс] — Режим доступа : <https://naqa.gov.ua/>
5. Пошукова система Web of science [Електронний ресурс] — Режим доступа : https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E17O5amLYC28nRRfzvC&preferencesSaved=
6. Пошукова система Scopus [Електронний ресурс] — Режим доступа : <https://www.scopus.com/sources?zone=TopNavBar&origin=searchauthorfreelookup>
7. Сторінка Державної служби статистики України [Електронний ресурс] — Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua>
8. Scientific methods (English). Sci-Tech Encyclopedia: McGraw-Hill Encyclopedia of Science and Technology, 5th edition [Електронний ресурс] — Режим доступу : <http://www.answers.com/topic/scientific-method>
9. Науково-методичні праці Котикової О.І. [Електронний ресурс] — Режим доступа : <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/7/simple-search?filterquery=%D0%9A%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C+%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0+%D0%86%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0&filtername=author&filtertype>equals>

Навчальне видання

ОРГАНІЗАЦІЯ І МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти
третього освітньо-науково ступеня PhD
спеціальностей 073 «Менеджмент» та 051 «Економіка»

Укладач: **Котикова** Олена Іванівна

Формат 60x84/16 Ум. друк. арк. 1,1.

Тираж прим. Зам. № __

Надруковано у видавничому відділі Миколаївського національного аграрного
університету 54020, м. Миколаїв, вул. Георгія Гонгадзе,9

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 4490 від 20.02.2013 р.