

## ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ХІМІКІВ ДО СТВОРЕННЯ КОСМЕТИЧНИХ ЗАСОБІВ ПІНОМИЙНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ

**Авдєєва О.Ю.,**  
*асистент кафедри хімії*  
*Житомирського державного університету імені Івана Франка,*  
*м. Житомир, Україна*

У сучасному світі ринок косметичної продукції безперервно розвивається, удосконалюється та вимагає від виробників нових творчих ідей і оригінальних рішень. Тому надзвичайно важливим є врахування основних положень Державного стандарту України (ДСТУ, Технічного регламенту) [1, 2, 3] або власного стандарту (Технічних умов) виробника, які спрямовані на гарантовану якість сировини, продукції косметичних засобів та підвищення їх споживчих властивостей.

На сьогодні в умовах довготривалого карантину надзвичайно великого практичного значення набуває збільшення попиту на косметичні засоби піномийного призначення. З огляду на це, вбачаємо важливість підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 102 «Хімія» до створення косметичних засобів піномийного призначення власними руками під час вивчення освітньої компоненти «Косметична хімія». Основними завданнями підготовки майбутніх хіміків до здійснення такої діяльності є:

- розширення їх уявлень про сутність і основні тенденції розвитку сучасного інноваційного напрямку – косметичної хімії;
- поглиблене вивчення історії створення косметичних засобів піномийного призначення, теоретичних основ і технологій їх приготування для комплексного використання у майбутньому;
- формування практичних навичок створення косметичних засобів піномийного призначення власними руками;
- формування позитивного ставлення і прагнення студентів-хіміків до творчого оволодіння новим пізнавальним навчальним матеріалом.

Так, на лабораторних заняттях із освітньої компоненти «Косметична хімія» здобувачі вищої освіти набувають знань про сировину, властивості, основні рецептури створення, технологічні процеси виробництва косметичних засобів піномийного призначення, їх сучасний асортимент та маркування.

На основі одержаних знань майбутні хіміки самостійно складають блок-схеми технології приготування косметичних засобів піномийного призначення та створюють їх власними руками, що забезпечує формування взаємозв'язку теоретичних знань із практичним застосуванням і сприяє формуванню професійних умінь. Варто зазначити, що здобувачі вищої освіти вивчають інноваційні рецептури та створюють різними способами тверде та рідке косметичне мило (з жиру та олії, з мильної основи гарячим та холодним способом); бомбочки для ванни, гелі для душу, засоби для гоління шкіри. Перевагами створених власноруч косметичних засобів є натуральність, економічність, надійність, доступність та

можливість використання допоміжних компонентів за бажанням відповідно до потреб організму (ефірних олій, вітамінів, відварів трав тощо).

Отже, створення косметичних засобів піномийного призначення під час навчання в закладі вищої освіти відіграє важливу роль у підготовці майбутніх хіміків до здійснення практичної професійної діяльності, оскільки це один із засобів формування їх гностичних умінь, який забезпечує більш глибоке і повне засвоєння навчального матеріалу, сприяє застосуванню експерименту як методу пізнання хімічних явищ і процесів, надає можливості творчої індивідуальної реалізації, збагачує значення хімії у повсякденному житті кожної людини.

#### Список використаних джерел:

1. ДСТУ 4315:2004 Засоби косметичні для очищення шкіри та волосся. -К.: Держспоживстандарт України, 2005. – 15 с.
2. ДСТУ 3796:1998 Засоби піномийні. -К.: Держспоживстандарт України, 2004. - 14 с.
3. ДСТУ 4537:2006 Мило туалетне тверде. -К.: Держспоживстандарт України, 2007. - 15 с.