

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**

**Факультет агротехнологій**

*Кафедра ґрунтознавства та  
агрохімії*

**НЕОРГАНІЧНА ТА АНАЛІТИЧНА ХІМІЯ**

**Модуль III**

**Методичні рекомендації**

до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 204 «ТВППТ»  
денної форми навчання

**Миколаїв  
2021**

УДК 546+543

H52

Друкується за рішенням науково-методичної комісії факультету агротехнологій, Миколаївського національного аграрного університету від 13.05.2021 р., протокол № 9

Укладач:

Л. М. Гирля – канд. хім. наук, доцент, доцент кафедри ґрунтознавства та агрохімії, Миколаївський національний аграрний університет

Рецензенти:

Г. М. Юшишина – канд. хім. наук, доцент, доцент кафедри хімії та біохімії, Миколаївський національний університет ім. В. О. Сухомлинського;

В. Г. Миколайчук – канд. біол. наук, доцент, доцент кафедри рослинництва та садово-паркового господарства, Миколаївський національний аграрний університет.

## ЗМІСТ

стор.

Передмова .....	4
Схема модулю та рейтингова оцінка знань з модулю “Якісний аналіз” .....	6
Правила роботи в хімічній лабораторії.....	7
Сульфідна класифікація катіонів .....	9
Лабораторна робота 1	
Катіони І аналітичної групи ( $K^+$ , $NH_4^+$ ) .....	10
Лабораторна робота 2	
Катіони ІІ аналітичної групи ( $Ca^{2+}$ , $Ba^{2+}$ ).....	14
Лабораторна робота 3	
Катіони ІІІ аналітичної групи ( $Fe^{2+}$ , $Fe^{3+}$ , $Mn^{2+}$ , $Zn^{2+}$ ).....	17
Лабораторна робота 4	
Катіони ІV аналітичної групи ( $Pb^{2+}$ , $Cu^{2+}$ ).....	24
Лабораторна робота 5	
Аніони .....	32
Заключна контрольна задача	
“Встановлення формули солі” .....	40
Схема аналізу невідомої речовини .....	45
Питання до колоквіуму з якісного аналізу .....	48
Рекомендована література .....	49
Додатки.....	50

## **ПЕРЕДМОВА**

Згідно з освітньо – професійною програмою підготовки бакалаврів за спеціальністю “Технології виробництва та переробки продукції тваринництва” аналітична хімія є базовою дисципліною, необхідною як для вивчення загальних хімічних дисциплін – органічної, фізичної, колоїдної, біологічної хімії, так і спеціальних дисциплін – фізіології тварин, годування тварин, зоохіманалізу, технології виробництва та переробки продукції тваринництва.

Предметом аналітичної хімії як науки є теорія і практика хімічного аналізу. Аналітична хімія теоретично обґруntовує методи якісного і кількісного аналізу, за допомогою яких можна визначити якісний склад речовини і встановити кількісні спiввiдношення елементiв в хiмiчних сполуках. Якiсний хiмiчний аналiз є фундаментом пiдготовки квалiфiкованого фахiвця. Вiн вимагає вiд студента вмiння зосередитись на детальному вивченнi властивостей хiмiчних елементiв та iх сполук, стану речовин у розчинах, теоретичних основах найважливiших типiв хiмiчних перетворень (реакцiї кислотно-основнi, осаджуvalльнi, комплексоутворюючi, окисно-вiдновнi). При виконаннi лабораторних робiт з якiсного хiмiчного аналiзу студенти набувають навикiв виконання основних хiмiчних операцiй, у студента розвивається хiмiчно-логiчне мислення, здатнiсть зробити правильнi висновки при встановленнi складу речовини.

Пропонованi методичнi рекомендацiї виданi з метою надати допомогу при виконаннi лабораторних робiт з якiсного аналiзу студентами I курсу.

Готуючись до лабораторних занять необхідно:

- а) засвоїти теоретичний матеріал за конспектами лекцій, підручниками, довідковою літературою.
- б) оформити протокол проведення роботи в лабораторному журналі за наведеним зразком.

Порядок виконання практикуму звичайний: усне або письмове обговорення лабораторної роботи; виконання хімічних дослідів у лабораторії; захист лабораторної роботи.

Розділ “Якісний аналіз” є невід’ємною складовою частиною при вивченні дисципліни “неорганічна та аналітична хімія” і представляє собою окремий розділ в кредитно-модульній схемі вивчення дисципліни. Для засвоєння матеріалу цього розділу(модуль III) студенту необхідно оволодіти теоретичними основами якісного аналізу, виконати лабораторні роботи згідно з навчальним планом, розв’язати задачі, здати колоквіум, виконати контрольну експериментальну задачу ”Встановлення формули солі”, пройти тестування. Рейтингова оцінка знань з модулю “Якісний аналіз” узгоджена з викладанням дисципліни “неорганічна та аналітична хімія”

## Схема модулю “Якісний аналіз”

Лекції	8 годин
Лабораторні заняття	10 годин
Колоквіум	2 години
Контрольна експериментальна задача	2 години
Тестові та контрольні завдання	30 завдань

## Рейтингова оцінка знань з модулю

Вид роботи	Максимальна оцінка	Мінімальна оцінка
Захист лабораторних робіт	5 балів	3 бали
Колоквіум	5 балів	3 бали
Контрольна експериментальна задача	3 бали	2 бали
Тестові та контрольні завдання	2 бали	1 бал
<b>Разом</b>	<b>15 балів</b>	<b>9 балів</b>

Під час виконання лабораторного практикуму слід дотримуватися правил роботи в хімічній лабораторії.

## **Правила роботи в хімічній лабораторії**

1. Робоче місце слід тримати в зразковій чистоті і порядку. Якщо що-небудь на столі розлито, його зразу ж слід витерти.
2. Не захаращувати робоче місце непотрібними в даний момент речами(портфелями, головними уборами тощо)
3. При користуванні реактивами додержуватись чистоти і охайності:
  - а) всі склянки з розчинами, банки з сухими реактивами тримати закритими, відкривати їх тільки в період користування;
  - б) закриваючи склянки, не плутати пробок, оскільки в цьому випадку реактиви забруднюються і стають непридатними для користування;
  - в) надлишок взятого реактиву не висипати і не виливати знову в посуд, з якого він був узятий, тому що так можна забруднити його вміст. Надлишок реактиву відливають у вільну пробірку.
  - г) реактиви загального користування не брати на робочі столи, додержуватись порядку в розстановці як реактивів загального користування, так і реактивів на робочих столах індивідуального користування;
  - д) залишки розчинів солей Аргентуму виливати в спеціальні банки, що знаходяться у витяжних шафах;
  - е) склянки з розчинами при виливанні з них реактиву держати так, щоб етикетка завжди знаходилася зверху і розчин не попадав на неї;

ε) при наливанні розчину із склянки, пробку треба держати в руці або покласти на стіл так, щоб та частина пробки, що вставляється в отвір склянки не торкалась столу;

ж) в усіх випадках (за виключенням тих, коли зазначена точна кількість реактиву), брати мінімальну кількість речовини 1-2 мл;

і) всі розчини, що містять солі Меркурію, не виливати в раковини, їх зливають в спеціально призначені банки; солі Меркурію реагують з чавуном труб, виділяють металічну ртуть, яка збирається в колінах комунікацій; пара ртуті отруйна.

4. Розчини кислот, амоніаку та інших летких речовин не випаровувати на робочому столі, всі операції виконувати в витяжній шафі.

5. Після лабораторного заняття без нагадування вимити посуд і привести робоче місце в порядок.

## Сульфідна класифікація катіонів

В якісному аналізі неорганічних речовин переважно досліджують розчини солей, кислот та основ, які в водних розчинах перебувають в дисоційованому стані. Отже, хімічний аналіз водних розчинів електролітів полягає у виявленні окремих іонів (аніонів та катіонів), а не елементів або їх сполук.

## Сульфідна класифікація катіонів

Сульфіди розчинні у воді		Сульфіди нерозчинні у воді (або розкладаються водою з утворенням нерозчинних в ній гідроксидів)		
Карбонати розчинні у воді	Карбонати нерозчинні у воді	Сульфіди розчинні в розбавлених кислотах (або розкладаються водою з утворенням розчинних в кислотах гідроксидів)	Сульфіди нерозчинні в розбавлених кислотах	
Перша група $\text{Na}^+$ , $\text{K}^+$ , $\text{NH}_4^+$ , $\text{Mg}^{2+}$ та інші	Друга група $\text{Ca}^{2+}$ , $\text{Sr}^{2+}$ , $\text{Ba}^{2+}$ , та інші	Третя група $\text{Al}^{3+}$ , $\text{Cr}^{3+}$ , $\text{Fe}^{3+}$ , $\text{Fe}^{2+}$ , $\text{Mn}^{2+}$ , $\text{Zn}^{2+}$ та інші	Четверта група: I підгрупа - хлориди нерозчинні у воді $\text{Ag}^+$ , $\text{Pb}^{2+}$ , $\text{Hg}_2^{2+}$ II підгрупа - хлориди розчинні у воді $\text{Cu}^{2+}$ , $\text{Bi}^{3+}$	П'ята група - сульфіди розчинні в $\text{Na}_2\text{S}$ : $\text{Hg}^{2+}$ , $\text{As}^{3+}$ , $\text{As}^{5+}$ , $\text{Sb}^{3+}$ , $\text{Sb}^{5+}$ , $\text{Sn}^{2+}$ , $\text{Sn}^{4+}$
Групового реагенту немає	Груповий реагент $(\text{NH}_4)_2\text{CO}_3$	Груповий реагент $(\text{NH}_4)_2\text{S}$	Груповий реагент $\text{H}_2\text{S}$ в присутності $\text{HCl}$	Груповий реагент $\text{Na}_2\text{S}$

## ЛАБОРАТОРНА РОБОТА №1

### Катіони першої аналітичної групи

До першої аналітичної групи катіонів належать  $K^+$ ,  $NH_4^+$ ,  $Na^+$ ,  $Mg^{2+}$ .

Більшість солей цих катіонів розчинні у воді, тому групового реагенту не мають.

### Зразок оформлення протоколу

Катіон	Реагент	Основні рівняння реакції	Спостереження
$K^+$	Натрій гідроген-тартрат $NaHC_4H_4O_6$	$KCl + NaHC_4H_4O_6 \rightarrow NaCl + KHC_4H_4O_6$ $K^+ + HC_4H_4O^- \rightarrow KHC_4H_4O_6 \downarrow$	1. Осад білий кристалічний 2. Осад випадає за механічної дії 3. Осад розчиняється за нагрівання 4. Осад розчиняється в лугах 5. Осад розчиняється в сильних кислотах 6. Осад не розчиняється в слабких кислотах

Висновок: Для відкриття катіонів калію необхідно:

- достатня концентрація іонів калію;
- нейтральна реакція досліджуваного розчину ( $CH_3COOH$ );
- наявність центрів кристалізації;
- проведення реакції на холоді;
- вилучення заважаючих іонів ( $NH_4^+$  - прожарюванням)

## Якісні реакції калій-катіона

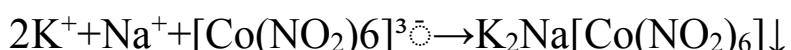
### **1. Реагент - натрій гідрогентартрат**

В пробірку налийте 5-6 крапель розчину KCl та добавте таку ж кількість NaHC<sub>4</sub>H<sub>4</sub>O<sub>6</sub>.

Прослідкуйте за утворенням білого кристалічного осаду калій гідрогентартрату. Для прискорення реакції вміст пробірки охолоджують шаром холодної води, вносять центри кристалізації шляхом потирання скляною паличкою внутрішніх стінок пробірки. Вивчіть властивості утвореного осаду. Для цього реакційну суміш (KCl + NaHC<sub>4</sub>H<sub>4</sub>O<sub>6</sub>) розділіть на п'ять пробірок: в одну пробірку додайте 2-3 краплі 2M розчину хлоридної кислоти, у другу - стільки ж 2M розчину ацетатної кислоти; у третю - 2M розчин натрій гідроксиду; у четверту - 1-2 см<sup>3</sup> дистильованої води і нагрійте до кипіння. П'яту пробірку залиште для контролю. Запишіть спостереження. Зробіть висновок щодо умов проведення якісної реакції на іон калію з гідрогентартратом.

### **2. Реагент - натрій гексанітрокобальтат (ІІІ) Na<sub>3</sub>[Co(NO<sub>2</sub>)<sub>6</sub>]**

До 2-3 крапель розчину KCl добавте 3 каплі розчину або сухого препарату натрій гексанітрокобальтату. Спостерігайте утворення жовтого осаду.



Вміст пробірки розділіть на 4 пробірки. В першу пробірку добавте 1-2 краплі розчину лугу. Спостерігайте утворення аморфного осаду внаслідок розкладу надлишку реактива



В другу пробірку добавте декілька крапель розчину HCl. Відбувається окисно-відновна реакція, змінюється колір осаду і виділяються оксиди Нітрогену.



В третю пробірку добавте 1-2 краплі CH<sub>3</sub>COOH. Що спостерігаєте? Четверта пробірка залишається для порівняння. Зробіть висновок про умови відкриття калій-катіону за допомогою натрій гексанітроцобальтату.

### Якісні реакції амоній (+) катіона

#### **1. Реагент - сильні основи, луги (NaOH, KOH)**

До 0,5 см<sup>3</sup> водного розчину амоній хлориду додайте рівний об'єм розчину натрій гідроксиду, суміш перемішайте і обережно нагрійте. Амоніак виявляють за запахом або іншим способом. Для цього до отвору пробірки піднесіть:

- a) червоний лакмусовий папірець, змочений дистильованою водою (не торкатися стінок пробірки) Забарвлення папірця в синій або малиновий колір вказує на виділення амоніаку.
- б) скляну паличку, змочену концентрованою хлоридною кислотою, піднесіть до пробірки з вмістом NH<sub>4</sub>Cl та NaOH, утворення білого диму дрібних кристаликів амоній хлориду свідчить про виділення амоніаку.

Реакція специфічна, тому можна виявляти NH<sub>4</sub><sup>+</sup> - катіон за наявності всіх катіонів.

## **2. Реагент - реактив Несслера**

Дикалій тетрайодомеркурат  $K_2[HgI_4]$  у суміші з калій гідроксидом з  $NH_4^+$  - іоном утворює червоно-бурий осад  $[Hg_2ONH_2]I$ , так званий йодид основи Мілона.



Йодид основи Мілона має таку велику барвникову силу, що найменші сліди  $NH_4^+$  - катіона виявляються за жовтим забарвленням рідини. Реакція якісна навіть з дистильованою водою. Реакція виконується на краплинній пластинці. На чисте вимите скло нанесіть краплю реактиву Несслера і додайте іншою паличкою краплю розчину  $NH_4Cl$ . Що спостерігаєте? Якщо на скло першим нанести  $NH_4Cl$  і додати реактив Несслера, то можна забруднити реактив Несслера і він буде непридатним для використання. Перевірте відношення утвореного червоно-бурого осаду до кислого середовища, надлишку реагенту Несслера. Зробіть висновок щодо умов виконання якісної реакції амоній - іона з реактивом Несслера.

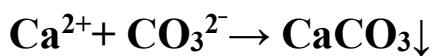
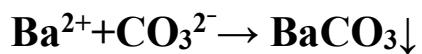
## ЛАБОРАТОРНА РОБОТА №2

### Катіони другої аналітичної групи

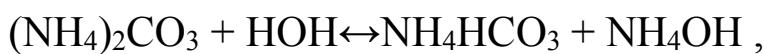
Катіони II аналітичної групи утворені лужноземельними металами. Це s-елементи, типові метали, сильні відновники, на зовнішньому шарі мають два електрони. Ступінь окиснення іонів +2, валентність II. Солі катіонів II аналітичної групи безбарвні, характер зв'язку іонний. Карбонати, сульфати, фосфати, оксалати  $\text{Ca}^{2+}$ ,  $\text{Ba}^{2+}$ ,  $\text{Sr}^{2+}$  практично нерозчинні у воді. На відміну від катіонів I аналітичної групи іони  $\text{Ca}^{2+}$ ,  $\text{Ba}^{2+}$ ,  $\text{Sr}^{2+}$  утворюють нерозчинні у воді карбонати, на чому і ґрунтуються їх відділення від іонів I групи.

### Дія групового реагенту

Груповим реагентом на II групу катіонів є амоній або натрій карбонат. Ці речовини переводять катіони барію та кальцію в осад білого кольору

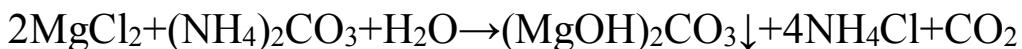


При систематичному ході аналізу в якості групового реагента на катіони II аналітичної групи використовують  $(\text{NH}_4)_2\text{CO}_3$ , оскільки  $\text{NH}_4^+$ -іони можна відкрити в попередніх дослідженнях до відокремлення I аналітичної групи від II. При використанні  $(\text{NH}_4)_2\text{CO}_3$  враховують можливість гідролізу солі.



який приводить до утворення розчинних гідрогенкарбонатів кальцію та барію і виділення катіонів II групи стає неповним. Для

зміщення рівноваги в бік утворення  $(\text{NH}_4)_2\text{CO}_3$  додають розчин  $\text{NH}_4\text{OH}$  (принцип Ле-Шательє ). Під дією амоній карбонату окрім катіонів II групи, у осад переходить  $\text{Mg}^{2+}$  у вигляді основної солі



Для запобігання цим процесам до амоній карбонату додають амоній хлорид. Таким чином, осадження катіонів II групи здійснюється амоній карбонатом при наявності амоній гідроксиду та амоній хлориду.

До 2-3 крапель розчинів кальцій хлориду та барій хлориду додайте груповий реагент, перевірте розчинність утворених осадів в  $\text{HCl}$ ,  $\text{HNO}_3$ ,  $\text{CH}_3\text{COOH}$ . Складіть відповідні рівняння реакцій.

### Якісні реакції барій-катіона

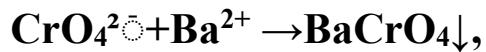
#### **1. Реагенти - сульфатна кислота або розчинні сульфати.**

Сульфат - іон утворює з катіонами барію білий дрібнокристалічний осад. Для виконання реакції внесіть в пробірку 1-2 краплі розчину  $\text{BaCl}_2$ , додайте 1-2 краплі  $\text{H}_2\text{SO}_4$ . Перевірте розчинність утвореного осаду в кислотах і лугах. Запишіть рівняння реакції в іонному та молекулярному вигляді.

**2.Реагент - калій біхромат**  $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$  виділяє з розчинів солей барію жовтий осад барій хромату  $\text{BaCrO}_4$ , а не дихромату  $\text{BaCr}_2\text{O}_7$ . В розчинах іони  $\text{Cr}_2\text{O}_7^{2-}$  перебувають в рівновазі з іонами  $\text{CrO}_4^{2-}$ .

$$\text{Cr}_2\text{O}_7^{2-} + \text{H}_2\text{O} \leftrightarrow 2\text{CrO}_4^{2-} + 2\text{H}^+$$

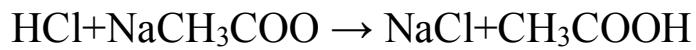
Концентрація  $\text{CrO}_7^{2-}$  є достатньою для того, щоб при введенні  $\text{Ba}^{2+}$  добуток розчинності  $\text{BaCrO}_4$  було перевищено раніше, ніж буде досягнуто ДР  $\text{BaCr}_2\text{O}_7$ . В осад випадає менш розчинна сіль



або сумарно



Для повного осадження катіонів барію необхідно замінити сильну кислоту, в якій розчиняється  $\text{BaCrO}_4$  слабкою. З цією метою вводять натрій ацетат



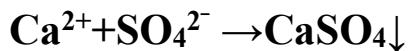
В слабких кислотах  $\text{BaCrO}_4$  не розчиняється.

До 2-3 крапель розчину солі барію додайте 1-2 краплі розчину натрій ацетату та 2-3 краплі розчину  $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$ , перевірте розчинність осаду в хлоридній та ацетатній кислотах.

## Якісні реакції кальцій-катіона

### **1. Реагент - сульфатна кислота або розчинні сульфати**

Сульфат - іони осаджують солі кальцію з достатньо концентрованих розчинів.

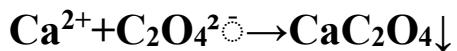


$$\Delta P_{\text{CaSO}_4} = 9,1 \cdot 10^{-6}, \Delta P_{\text{BaSO}_4} = 1,1 \cdot 10^{-10}$$

Особливістю осаду  $\text{CaSO}_4$  є його розчинність в  $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$ . Проведіть реакцію і перевірте розчинність утвореного осаду в кислотах.

### **2. Реагент - амоній оксалат**

Іони  $\text{Ca}^{2+}$  утворюють з іонами амоній оксалату білий кристалічний осад, який розчиняється в сильних кислотах і не розчиняється в слабких кислотах.



До 1-2 крапель розчину  $\text{CaCl}_2$  добавте 1-2 краплі розчину  $(\text{NH}_4)_2\text{C}_2\text{O}_4$ . Отриманий осад розділіть на 2 частини і перевірте його розчинність в  $\text{HCl}$  та  $\text{CH}_3\text{COOH}$ .

Перехресні реакції. Виконайте реакції взаємодії  $\text{Ba}^{2+}$  з  $(\text{NH}_4)_2\text{C}_2\text{O}_4$  та  $\text{Ca}^{2+}$  з  $\text{K}_2\text{CrO}_4$ . Запишіть спостереження і зробіть висновок щодо відкриття кальцію при наявності солей барію. Яка реакція слугує для відокремлення катіонів кальцію від катіонів барію?

## ЛАБОРАТОРНА РОБОТА №3

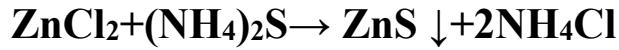
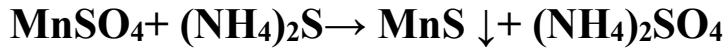
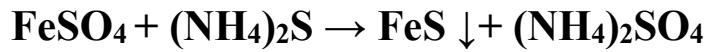
### Катіони третьої аналітичної групи

З катіонів III групи вивчають переважно  $\text{Fe}^{2+}$ ,  $\text{Fe}^{3+}$ ,  $\text{Mn}^{2+}$ ,  $\text{Zn}^{2+}$ ,  $\text{Cr}^{3+}$ ,  $\text{Al}^{3+}$ ,  $\text{Ni}^{2+}$ ,  $\text{Co}^{2+}$ . Це відносно стійкі іони і досить поширені за звичайних умов. Сульфіди іонів на відміну від сульфідів катіонів I та II аналітичних груп, нерозчинні у воді, але розчиняються в сильних кислотах, чим відрізняються від катіонів IV та V аналітичних груп.

#### Дія групового реагенту

Груповим реагентом на катіони III групи є амоній сульфід  $(\text{NH}_4)_2\text{S}$ , який осаджує  $\text{Fe}^{2+}$ ,  $\text{Fe}^{3+}$ ,  $\text{Mn}^{2+}$ ,  $\text{Zn}^{2+}$ ,  $\text{Ni}^{2+}$ ,  $\text{Co}^{2+}$  у вигляді сульфідів, а  $\text{Cr}^{3+}$ ,  $\text{Al}^{3+}$  - у вигляді гідроксидів. Сірководень не можна використовувати в якості групового реагента через те, що не досягаються добутки розчинності сульфідів катіонів групи за винятком  $\text{ZnS}$ . Сульфіди і гідроксили іонів III групи розчинні в сильних кислотах, тому вільні кислоти в досліджуваному розчині необхідно нейтралізувати амоніаком. Ступінь гідролізу амоній сульфіду досить велика (99,9%) (Складіть рівняння реакції гідролізу  $(\text{NH}_4)_2\text{S}$ ). Для повного осадження іонів III групи необхідно змістити рівновагу реакції в бік  $(\text{NH}_4)_2\text{S}$ , для чого необхідно ввести амоній гідроксид. Препаратори  $(\text{NH}_4)_2\text{S}$  та  $\text{NH}_4\text{OH}$  повинні бути свіжоприготовленими через те, що при стоянні на повітрі відбувається поглинання  $\text{CO}_2$  і утворення  $(\text{NH}_4)_2\text{CO}_3$ , який може осадити разом з катіонами III групи катіони II групи.

Подійте на розчини солей катіонів III групи груповим реагентом до утворення осаду. Спостерігайте утворення осадів



Зверніть увагу на колір осадів, запишіть свої спостереження.

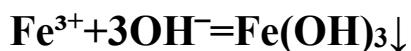
Перевірте розчинність утворених осадів в розбавлених кислотах.

### Якісні реакції ферум (III)- катіона

Солі  $\text{Fe}^{3+}$  іона жовтого або бурого кольору, у твердому стані стійкі, у водних розчинах сильно гідролізують, тому солі Ферум (3+) іона забарвлени в жовто-бурий або темно-бурий колір як наслідок присутності у розчині золю ферум (III) гідроксиду і показують кислу реакцію. Ферум (III) - катіон - окисник. Для ферум (III) катіона характерним є утворення подвійних солей наприклад,  $(\text{NH}_4)_2\text{Fe}(\text{SO}_4)_2 \cdot 12 \text{H}_2\text{O}$ .

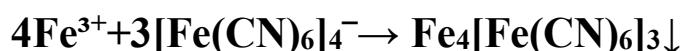
#### 1. Реагент - їдкі луги

До 5-7 крапель розчину  $\text{FeCl}_3$  додайте  $\text{KOH}$  або  $\text{NaOH}$  до утворення осаду червоно-бурого кольору.



Переконайтесь в розчинності осаду в кислотах і нерозчинності в лугах

2. Реагент - калій гексаціаноферат (II) - жовта кров'яна сіль - утворює з ферум (III) катіоном темно-синій осад “берлінської лазурі”

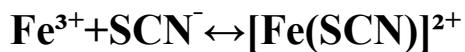


Виконайте аналітичну реакцію в пробірці, добавивши  $1\text{cm}^3$   $\text{FeCl}_3$  та  $1,5\text{cm}^3$   $\text{K}_4[\text{Fe}(\text{CN})_6]$ . Розділіть осад на дві частини, подійте

на одну частину HCl, на іншу - NaOH. Переконайтесь , що осад не розчиняється в HCl і розкладається в лугах з утворенням Fe(OH)<sub>3</sub>, тому реакцію ведіть в нейтральному або слабо кисловому середовищі

### **3. Реагент - калій тіоціанат KSCN або амоній тіоціанат NH<sub>4</sub>SCN**

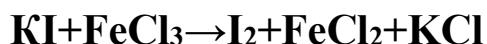
До 1 см<sup>3</sup> FeCl<sub>3</sub> додайте рівний об'єм солі KSCN (NH<sub>4</sub>SCN), спостерігайте утворення криваво-червоного розчину ферум роданіду - комплексної солі змінного складу



Реакції заважають фторид - іони, які утворюють з катіонами Fe (3+) більш міцний комплекс

### **4. Реагент - калій йодид KI**

До 4-5 капель розчину KI додайте 2-3 краплі соляної кислоти і 3-4 краплі розчину солі Fe<sup>3+</sup>. Побуріння розчину засвідчує утворення вільного йоду. В присутності свіжоприговленого крохмалю розчин синіє



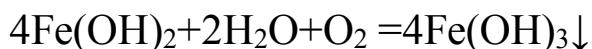
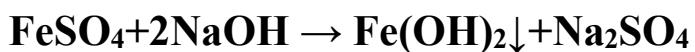
Доберіть коефіцієнти в рівнянні окисно-відновної реакції, визначте окисник та відновник.

## Якісні реакції феруму (ІІ)-катіона

Розчини солей ферум (2+) іона забарвлені в блідо-зелений колір, але розбавлені розчини безбарвні. Для виконання реакції візьміть розчин солі  $\text{FeSO}_4$

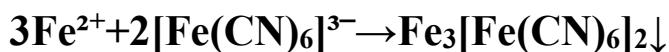
### **1. Реагент - їдкі луги**

До 4-5 крапель розчину  $\text{FeSO}_4$  додайте  $\text{NaOH}$  або  $\text{KOH}$  до утворення осаду брудно-зеленого кольору .Під дією кисню та води осад змінює своє забарвлення на червоно-буре.



### **2. Реагент-калій гексаціаноферат (ІІІ) $\text{K}_3[\text{Fe}(\text{CN})_6]$**

До 4-5 крапель розчину  $\text{FeSO}_4$  додайте 4-5 крапель калій гексаціаноферату (ІІІ). Спостерігайте утворення темно-синього осаду “турбульової сині”.



Дослідіть відношення осаду до дії лугів та кислот. Запишіть рівняння відповідних реакцій і зробіть висновки щодо умов виконання аналітичної реакції на катіон ферум (2+)

### **3. Реагент - калій перманганат**

Окиснення ферум (2+) катіона до ферум (3+) катіона можна здійснити також іншими окисниками: хлорна або бромна вода, нітратна кислота, гідроген пероксид, манган оксид (ІV).

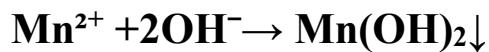
До 4-5 капель розчину  $\text{FeSO}_4$  долийте 1-3 краплі  $\text{H}_2\text{SO}_4$ , рівний об'єм розчину  $\text{KMnO}_4$ , спостерігайте знебарвлення розчину  $\text{KMnO}_4$ . Складіть рівняння реакції, доберіть коефіцієнти методом електронного балансу, визначте окисник і відновник.

## Якісні реакції манган (ІІ) – катіона

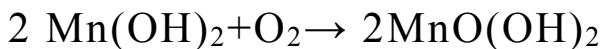
Солі манган (ІІ) катіонів у кристалічному стані і в концентрованих водних розчинах мають блідо-рожевий колір, більшість з них добре розчинні у воді. Розбавлені розчини солей  $Mn^{2+}$  безбарвні. Для дослідження візьміть розчин  $MnSO_4$  або  $Mn(NO_3)_2$

### **1. Реагент - їдкі луги**

Луги утворюють з катіонами  $Mn^{2+}$  білий осад



До 2-3 капель розчину  $MnSO_4$  додайте  $NaOH$  до утворення білого осаду. Зверніть увагу на те, що осад поступово буріє внаслідок окиснення  $Mn(OH)_2$  до  $MnO(OH)_2$

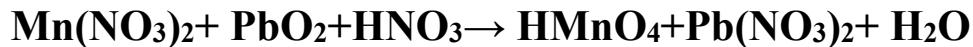


Переконайтесь у розчинності  $Mn(OH)_2$  в  $HCl$  і нерозчинності в лугах.

### **2. Реагент - окиснююча суміш $PbO_2 + HNO_3$**

Катіон  $Mn^{2+}$  безбарвний, аніон  $MnO_4^-$  має малинове забарвлення. В якості окисника використовуйте плюмбум оксид (ІV)  $PbO_2$ , окиснення ведеться в азотнокислому середовищі. Виконуйте реакцію таким чином: пробірку сполосніть невеликою кількістю розчину  $MnSO_4$  і вилийте розчин так, щоб на стінках пробірки залишилися тільки сліди розчину, потім додайте в пробірку 1-2 кристалики  $PbO_2$ , долийте туди 2-3 мл (1:1)  $HNO_3$  і обережно, весь час струшуючи вміст пробірки, нагрійте її до кипіння. Дайте осаду

відстоюється. Розчин над осадом забарвлюється в малиновий колір внаслідок утворення кислоти  $\text{HMnO}_4$ .



Доберіть коефіцієнти в рівнянні окисно-відновної реакції методом електронного балансу. Вкажіть окисник та відновник. Проведенню реакції заважають відновники  $\text{Cl}^-$ ,  $\text{S}^{2-}$ ,  $\text{Br}^-$ , надлишок  $\text{Mn}^{2+}$ .

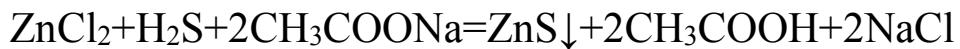
### Якісні реакції цинк (ІІ) – катіона

Солі цинк (2+) катіонів безбарвні, більшість з них розчинні у воді. Для вивчення властивостей цинк (2+) катіонів користуються водними розчинами  $\text{ZnSO}_4$  - цинк сульфату або  $\text{Zn}(\text{NO}_3)_2$  - цинк динітрату.

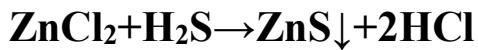
#### **1. Реагент – $\text{H}_2\text{S}$ сірководень (дигідрогенсульфід)**

У пробірку візьміть 1-2 краплі розчину солі  $\text{Zn}^{2+}$  катіона, додайте краплю водного розчину  $\text{CH}_3\text{COONa}$  і 1-2 краплі свіжо - приготовленого розчину  $\text{H}_2\text{S}$  або  $(\text{NH}_4)_2\text{S}$ .

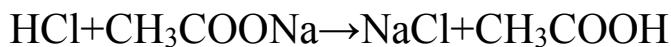
Увага! Розчин виконуйте у витяжній шафі. Спостерігайте утворення білого пластівчастого осаду.



$\text{CH}_3\text{COONa}$  необхідний для повного осадження  $\text{S}^{2-}$ ,  $\text{ZnS}$  розчинний в сильних кислотах, які утворюються при осадженні  $\text{ZnS}$ .



Утворена сильна кислота при взаємодії з  $\text{CH}_3\text{COONa}$  витісняє слабку кислоту, в якій  $\text{ZnS}$  нерозчинний



## **2. Реагент - їдкі луги**

До 4-5 крапель солі Zn(2+) по краплях додайте NaOH або KOH до утворення білого аморфного осаду. Розділіть осад на три частини: одну розчиніть в HCl, іншу в надлишку лугу, третю - збережіть для контролю. Що спостерігаєте? Складіть іонні рівняння утворення цинк гідроксиду, доведіть амфотерність Zn за допомогою хімічних рівнянь.

## **3. Реагент - кобальт динітрат Co(NO<sub>3</sub>)<sub>2</sub>**

На смужку фільтрувального паперу нанесіть 1-2 краплі водного розчину цинк сульфату і стільки ж крапель Co(NO<sub>3</sub>)<sub>2</sub>, підсушіть і спаліть папір в тиглі або в фарфоровій чашці. Зола має темно-зелене забарвлення (“рінманова зелень”), обумовлене утворенням кобальт (II) диоксоцинкату зеленого кольору



“рінманова зелень”

## ЛАБОРАТОРНА РОБОТА №4

### Катіони четвертої аналітичної групи

До IV групи належать катіони  $\text{Ag}^+$ ,  $\text{Hg}_2^{2+}$ ,  $\text{Pb}^{2+}$ ,  $\text{Cu}^{2+}$ ,  $\text{Cd}^{2+}$ ,  $\text{Bi}^{3+}$ . Від катіонів III групи вони відрізняються нерозчинністю сульфідів в розведених сильних кислотах. Сульфіди катіонів IV групи мають дуже невеликі значення добутків розчинності (ДР), що перевищуються не тільки під дією амоній сульфіду, але й при пропусканні сірководню, який дає значно менше сульфід-іонів. Перевищення ДР відбувається навіть при наявності сильних кислот, які пригнічують дисоціацію  $\text{H}_2\text{S}$ .

### Дія групового реагенту

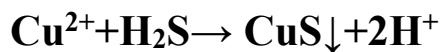
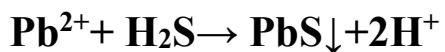
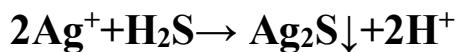
Груповим реагентом на катіони IV групи є сірководень в кислому середовищі. Сірководень представляє собою слабку кислоту яка дисоціює за двома ступенями:



Необхідні для осадження сульфід-іони можуть з'єднуватися з катіонами гідрогену  $\text{H}^+$  в гідроген сульфід  $\text{HS}^-$  і в подальшому в малодисоційовані молекули  $\text{H}_2\text{S}$ . Таким чином, концентрація сульфід-іонів залежить від кількості іонів Гідрогену, тобто від величини pH. Осадження того чи іншого сульфіду та повнота осадження визначається значенням pH розчину. Так, з сильно кислих розчинів (невеликі pH, значна кількість  $\text{H}^+$ ) сірководень осаджує найменш розчинні сульфіди з досить малим значенням ДР. З нейтральних або лужних розчинів ( $\text{pH} > 7$ ) сірководень осаджує не тільки малорозчинні, але й сульфіди з досить великим значенням

ДР. Регулюючи значення рН розчину, відокремлюють катіони IV групи від катіонів III групи. В IV групі найменш розчинними є купром сульфід (ДР=8,5•10<sup>-45</sup>), а найбільш розчинним - кадмій сульфід (ДР=3,6•10<sup>-29</sup>). З сульфідів катіонів III групи найменш розчинним є цинк сульфід (ДР=1,2•10<sup>-23</sup>), а найбільш розчинним манган сульфід(ДР=1,4•10<sup>-25</sup>). В цілому сульфіди катіонів IV групи менш розчинні в порівнянні з сульфідами III групи, тому катіони IV групи осаджуються сірководнем з більш кислих розчинів при більш низьких значеннях рН (рН=0,5).

Сірководень виділяє з розчину солей Аргентуму, Плюмбуму та Купруму чорні осади



В пробірку з 1-2 краплями розчинів CuSO<sub>4</sub>, Pb(NO<sub>3</sub>)<sub>2</sub>, AgNO<sub>3</sub> додайте по 5-6 крапель води, підкисліть розчином HCl і поступово пропустіть сірководень. Переконайтесь в нерозчинності утворених сульфідів в кислотах за винятком HNO<sub>3</sub>.

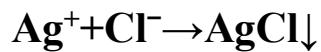
Нітратна кислота розчиняє CuS внаслідок окисно-відновної реакції



Катіони IV групи ділять на дві групи, в I підгрупу (підгрупа Аргентуму) входять Ag<sup>+</sup>, Hg<sub>2</sub><sup>2+</sup>, Pb<sup>2+</sup>, що утворюють з соляною кислотою нерозчинні хлориди; до другої підгрупи належать іони Cu<sup>2+</sup>, Cd<sup>2+</sup>, Bi<sup>3+</sup> (підгрупа Купруму), хлориди яких розчинні у воді.

Під дією HCl катіони IV групи легко розділити на дві підгрупи. Катіони II підгрупи залишаються в розчині, а катіони першої підгрупи - в осаді.

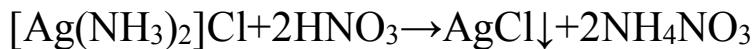
Для дослідження візьміть 1-2 краплі розчину AgNO<sub>3</sub> і додайте HCl до утворення білого осаду.



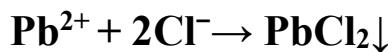
Перевірте розчинність утвореного осаду в кислотах та надлишку амоніаку.



Нітратна кислота руйнує комплекс аргентум диамінхлорид і знову випадає осад AgCl.



З катіонами плumbому хлорид-іони також утворюють білий осад



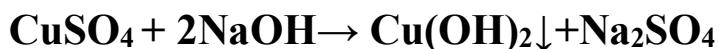
Особливістю цього осаду є його розчинність в гарячій воді.

### Якісні реакції купрум (II)-катіона

Катіони купрум (2+) блакитного кольору, його солі (стійкі кристалогідрати) мають синє або зелене забарвлення. Більшість солей добре розчиняються у воді. Безводні солі купрум (2+) безбарвні або жовті. Для дослідження характерних реакцій купрум (2+) катіона користуються купрум (II) сульфатом CuSO<sub>4</sub> або купрум (II) хлоридом.

## **1. Реагент - їдкі луги**

У пробірку візьміть 1-2 краплі водного розчину  $\text{CuSO}_4$ , додайте стільки ж крапель розчину лугу, перемішайте і спостерігайте утворення блакитного осаду, кольору “морської хвилі”.



Перевірте розчинність осаду в сильних кислотах та лугах за звичайних умов та нагрівання.

## **2. Реагент - амоній гідроксид $\text{NH}_4\text{OH}$**

До 2-3 крапель водного розчину  $\text{CuSO}_4$  обережно краплями додайте розчин  $\text{NH}_4\text{OH}$  до утворення зеленкуватого осаду основної солі купруму  $(\text{CuOH})_2\text{SO}_4$ . Потім краплями додайте цей же розчин  $\text{NH}_4\text{OH}$  - до повного розчинення осаду і утворення темно-синього комплексу складу  $[\text{Cu}(\text{NH}_3)_4]\text{SO}_4$

Сумарне рівняння реакції має вигляд



Складіть рівняння реакції одержання основної солі, а потім її розчинення в надлишку  $\text{NH}_4\text{OH}$ .

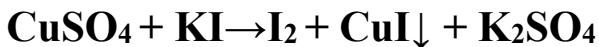
## **3. Реагент - залізо**

Активні метали ( ферум, цинк , алюміній) відновлюють купрум (II) катіони до вільного металу, який має вигляд червоної губчастої маси.

У пробірку помістіть  $0,2 \text{ см}^3$  водного розчину  $\text{CuSO}_4$ , додайте такий же об'єм розчину сульфатної кислоти і внесіть відновлене залізо. Через деякий час спостерігайте утворення вільної міді. Складіть рівняння реакції.

#### **4. Реагент - калій йодид**

До водного розчину  $\text{CuSO}_4$  додайте рівний об'єм розчину  $\text{KI}$ . Відбувається відновлення  $\text{Cu}^{2+}$  до  $\text{Cu}^+$  і утворення вільного йоду, що придає суміші жовто-бурий колір.



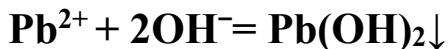
Методом електронного балансу доберіть коефіцієнти в рівнянні окисно-відновної реакції, вкажіть окисник і відновник.

#### **Якісні реакції плюмбум (II)-катіона**

З розчинних солей плюмбум (II)-катіона відомі плюмбум (II) динітрат  $\text{Pb}(\text{NO}_3)_2$  та плюмбум (II) диацетат  $\text{Pb}(\text{CH}_3\text{COO})_2$ . Решта солей плюмбум (II)-катіона не розчиняється у воді.

##### **1. Реагент - їдкі луги**

До 4-5 крапель розчинної солі плюмбум (II)-катіона додайте  $\text{NaOH}$  ( $\text{KOH}$ ) до утворення білого осаду.



Плюмбум (II) гідроксид володіє амфотерними властивостями, доведіть це експериментально, розділивши вміст пробірки на три частини: одну частину залиште для контролю, а в інші дві додайте необхідні реагенти до розчинення осаду. Запишіть відповідні рівняння реакцій.

##### **2. Реагент - калій йодид.**

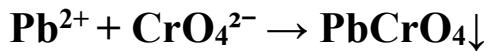
До 1-3 крапель розчину плюмбум (II) динітрату в пробірці додайте рівну кількість розчину калій йодиду. Утворюється жовтий кристалічний осад  $\text{PbI}_2$



Проведіть перекристалізацію розчину . Для цього до утвореного осаду додайте близько 3 см<sup>3</sup> води, 2М розчин ацетатної кислоти і нагрійте до повного розчинення осаду. Безбарвний гарячий розчин PbI<sub>2</sub> різко охолодіть в струмені водопровідної води. При цьому виділяється осад PbI<sub>2</sub> у вигляді бліскучих золотисто-жовтих кришталів (“золотистого дощу”). Це одна з найкрасивіших аналітичних реакцій. Для її виконання необхідно: а) взяти стехіометричну кількість речовини реактиву KI; б) pH розчину довести до 5; в) в розчині не повинні бути Fe<sup>3+</sup>, Cu<sup>2+</sup>, CrO<sub>4</sub><sup>2-</sup>, MnO<sub>4</sub><sup>-</sup> іони.

### **3. Реагент – калій хромат K<sub>2</sub>CrO<sub>4</sub> або калій дихромат K<sub>2</sub>Cr<sub>2</sub>O<sub>7</sub>**

До 1-3 крапель солі плюмбуму (II)-катіона додайте калій хромат для утворення жовтого дрібнокристалічного осаду



При використанні калій дихромату (VI) до аналізованого розчину додайте кілька крапель розчину натрій ацетату, який гідролізує і зв’язує гідроген (+1) катіони у слабку кислоту

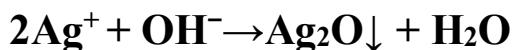


### **Якісні реакції аргентум (I)-катіона**

Для аналітичного визначення катіонів аргентуму (I) користуються розчином AgNO<sub>3</sub>

#### **1. Реагент - ідкі луги**

До 2-3 крапель водного розчину AgNO<sub>3</sub> додайте NaOH (KOH) до утворення чорного осаду



Перевірте розчинність утвореного осаду в амоніаку, нітратній, ацетатній кислоті та лугах. Складіть рівняння відповідних реакцій.

## 2. Реагент - амоній гідроксид

До 2-3 крапель розчину  $\text{AgNO}_3$  додайте розчин амоніаку до утворення осаду. Надлишок реактива  $\text{NH}_4\text{OH}$  розчиняє утворений осад.



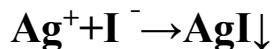
сновною умовою реакції є стехіометрична кількість речовини реактиву.

Розчинення  $\text{Ag}_2\text{O}$  в надлишку  $\text{NH}_3 \cdot \text{H}_2\text{O}$  відбувається за реакцією

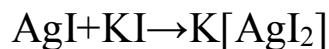


## 3. Реагент - калій йодид $\text{KI}$

Катіон  $\text{Ag}^+$  утворює з калій йодидом жовтий осад аргентум йодиду

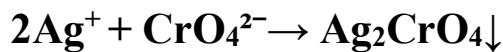


Проробіть реакцію і перевірте відношення осаду до амоніаку та надлишку  $\text{KI}$ .



## 4. Реагент - калій хромат $\text{K}_2\text{CrO}_4$

До 2-3 крапель водного розчину  $\text{AgNO}_3$  додайте калій хромат до утворення цегляно-червоного осаду аргентум хромату



Осад розчиняється в нітратній кислоті, амоніаку і не розчиняється в ацетатній кислоті.

## **5. Реагент - формальдегід НСОН**

До 3-4 крапель розчину  $\text{AgNO}_3$  у пробірці додайте водний розчин амоніаку до розчинення утвореного осаду, 1-2 краплі розчину формальдегіду і нагрійте на водяній бані. На стінках пробірки виділяється відновлене металеве срібло



## ЛАБОРАТОРНА РОБОТА № 5

### Аніони

#### *Класифікація аніонів за групами*

Класифікація аніонів ґрунтуються на різній розчинності солей Барію та Аргентуму відповідних кислот. Для виявлення аніонів використовують такі властивості: здатність утворювати малорозчинні або забарвлени координаційні сполуки, окисновідновні властивості, руйнування деяких аніонів у кислому середовищі, леткість окремих вільних кислот чи їх оксидів.

Групові реактиви на аніони використовуються лише для виявлення тієї чи іншої групи аніонів, а не для розділення груп аніонів.

#### **Аналітична класифікація аніонів**

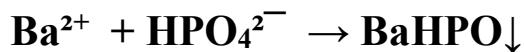
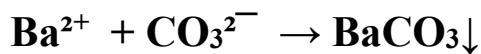
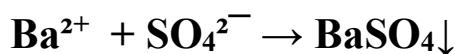
№ групи	I група	II група	III група
Аніони, групи	Сульфат-іони $\text{SO}_4^{2-}$ Карбонат-іони $\text{CO}_3^{2-}$ Фосфат-іони $\text{PO}_4^{3-}$ Силікат-іони $\text{SiO}_3^{2-}$	Хлорид-іони $\text{Cl}^-$ Бромід-іони $\text{Br}^-$ Йодид-іони $\text{I}^-$	Нітрат-іони $\text{NO}_3^-$ Нітрит-іони $\text{NO}_2^-$
Характеристика груп	Барієві солі важкорозчинні у воді, але розчиняються в розбавлених кислотах за винятком $\text{BaSO}_4$	Солі аргентум-катіона важко розчинні в воді і в $\text{HNO}_3$	Солі Барію та Аргентуму розчинні у воді
Груповий реагент	$\text{BaCl}_2$ в нейтральному або лужному середовищі (рН7-9)	$\text{AgNO}_3$ в присутності $\text{HNO}_3$	Групового реагенту немає

## **Перша аналітична група аніонів**

### **Дія групового реагенту**

Для дослідження вибирають розчинні солі сульфат-, карбонат-, гідрогенфосфат- аніонів.

Приготуйте 3 пробірки і в кожну з них окремо додайте по 2-3 краплі сульфат-іонів, карбонат-аніонів та гідрогенфосфат-іонів. В кожну пробірку додайте розчин  $\text{BaCl}_2$  до утворення осаду



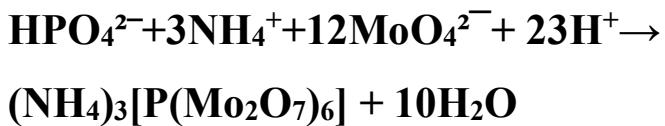
Перевірте розчинність утворених осадів в кислотах. Зверніть увагу, що барій карбонат розчиняється з утворенням бульбашок газу, барій гідрогенфосфат розчиняється без виділення газу, особливістю  $\text{BaSO}_4$  є його нерозчинність ні в кислотах, ні в лугах. Складіть рівняння реакції розчинення осадів і зробіть висновки щодо умов осадження аніонів I аналітичної групи.

Перевірочними реакціями на фосфат-іони є дія молібденової рідини та утворення амоніймагній фосфату.

#### **а) молібденова рідина**

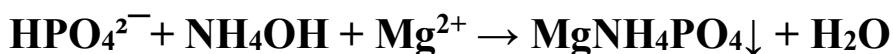
Візьміть 10 крапель розчину амоній молібдату  $(\text{NH}_4)_2\text{MoO}_4$ , стільки ж концентрованої нітратної кислоти і суміш нагрійте до  $50^{\circ}$ -  $60^{\circ}$  С. До нагрітої суміші додайте 3-4 краплі розчину натрій фосфату, перемішайте, злегка нагрійте на водяній бані і спостерігайте утворення кристалічного жовтого осаду або появу

жовтого забарвлення розчину за невеликої концентрації фосфатаніона.



### б) магнезіальна суміш ( $\text{MgCl}_2 + \text{NH}_4\text{OH} + \text{NH}_4\text{Cl}$ )

До 2 крапель розчину магній хлориду додайте краплями розчин амоніаку до утворення білого осаду, який розчиняють, доливаючи розчин амоній хлориду, а потім додають кілька крапель розчину натрій гідрогенфосфату  $\text{Na}_2\text{HPO}_4$ . Утворюється білий кристалічний осад амоніймагній фосфат, який розчиняється в мінеральних кислотах



Важливою умовою реакції є послідовність додавання розчинів реактивів.

### Друга аналітична група аніонів

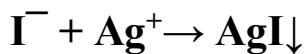
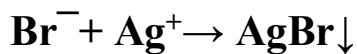
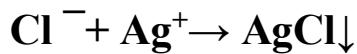
Другу аналітичну групу аніонів утворюють р-елементи, розміщені у верхньому правому кутку періодичної системи Д.І. Менделєєва. Цим елементам притаманне здатність утворювати сполуки з Гідрогеном – гідроген сульфід, гідроген хлорид, гідроген бромід, гідроген йодид. У водному розчині наведені сполуки виявляють кислотні властивості, тому їх розчини називаються кислотами. Продукти заміщення атомів Гідрогену на метали представляють собою солі, побудовані з реальних катіонів та аніонів, характер зв'язку іонний. Аніони безбарвні. За окисно-відновними властивостями аніони другої групи - відновники, при цьому окиснюються до утворення вільних простих речовин. Відновні

властивості аніонів другої групи знайшли своє практичне використання в аналізі аніонів другої групи.

### Дія групового реагенту

Груповим реагентом на аніони ІІ аналітичної групи є  $\text{AgNO}_3$  в присутності  $\text{HNO}_3$ .

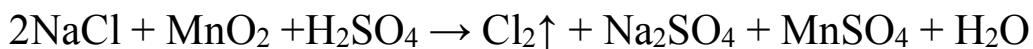
В три пробірки налийте по 2-3 краплі відповідних солей аніонів:  $\text{Cl}^-$ ,  $\text{Br}^-$ ,  $\text{I}^-$ , добавте розчин  $\text{AgNO}_3$  до утворення осадів.



Зверніть увагу на колір осадів. Перевірте розчинність осадів в  $\text{HNO}_3$ ,  $\text{NaOH}$ ,  $\text{NH}_4\text{OH}$ . Складіть рівняння реакцій розчинення осадів та зробіть висновки щодо умов проведення даних реакцій.

Сильні окисники ( $\text{KMnO}_4$ ,  $\text{KClO}_3$ ,  $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$ ) в кислому середовищі переводять іони галогенів у вільний стан.

В якості окисника можна використати і  $\text{MnO}_2$ . До 2-3 крапель розчину натрій хлориду додайте 2-3 кристалики  $\text{MnO}_2$  та 1-2 краплі концентрованої сульфатної кислоти, суміш нагрійте, спостерігається виділення вільного Хлору.

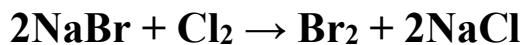


Піднесіть до отвору пробірки йодкрохмальний папірець, спостерігайте змінення забарвлення папірця.

Для визначення бромід-аніону користуються хлорною водою.

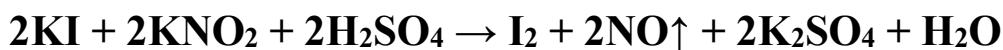
2 - 3 краплі розчину солі броміду підкисліть 2-3 краплями сульфатної кислоти додайте 1-2 краплі свіжоприготовленої хлорної води та 2-3 краплі бенzenу. Суміш перемішайте і спостерігайте

утворення червоного-бурого кольору Брому, який краще розчиняється в бензолі, ніж у воді



Аніон йоду окиснюється менше, ніж хлорид і бромід-іони. Навіть такі слабкі окисники, як  $\text{Fe}^{2+}$ ,  $\text{Cu}^{2+}$ ,  $\text{NO}_2^-$  виділяють вільний йод з йодидів.

До 1-2 крапель розчину калій йодиду додайте стільки ж розчину натрій нітрату, підкисліть 2н.  $\text{H}_2\text{SO}_4$  і додайте 1-2 краплі крохмального розчину. Спостерігайте утворення синьої адсорбційної сполуки крохмалю з йодом.



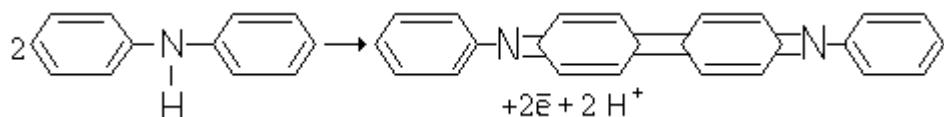
### Третя аналітична група аніонів

До III групи аніонів належать нітрат  $\text{NO}_3^-$  та нітрит  $\text{NO}_2^-$  - іони. Солі цих аніонів добре розчинні у воді, в тому числі солі Аргентуму та Барію. Групового реагенту на аніони III групи немає. Нітрат-іон має вищий ступінь окиснення +5 і тому виявляє тільки окиснювальні властивості, нітрит-іон перебуває в проміжному стані, ступінь окиснення +3 і тому може виявляти окисно-відновну двоїстість. Нітрати завжди присутні в природних водах, до 20 мг/л. На відміну від нітратів нітрити дуже отруйні і роблять воду непридатною для користування як людиною, так і сільськогосподарськими тваринами.

## Реакції нітрат-аніона

Майже всі солі нітратної кислоти розчинні у воді, тому їх не можна відкривати осадженням. Для вивчення властивостей нітрат-аніона користуються водними розчинами калій або натрій нітратів. Нітрати відкривають, ґрунтуючись на реакціях окиснення, тому при визначенні нітрат-аніонів недопустима наявність інших окисників, які дають ті ж самі реакції.

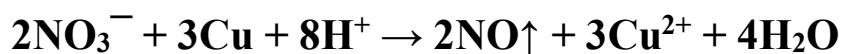
**1. Реагент-дифеніламін** утворює сполуку інтенсивно-синього забарвлення



Реакція виконується на предметному скельці

**2. Реагент – металева мідь**

В пробірку візьміть трохи знежирених ошурок міді, додайте 0,5 см<sup>3</sup> розчину калій нітрату та 1 см<sup>3</sup> концентрованої нітратної кислоти. Вміст пробірки нагрійте і на білому фоні спостерігайте виділення безбарвного газу NO, який з часом буріє, окиснюючись до NO<sub>2</sub>.

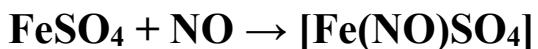


**3. Реагент – ферум (ІІ) сульфат**

Ферум (ІІ) сульфат з нітрат-аніоном у концентрованій сульфатній кислоті утворює координаційну сполуку бурого кольору [Fe(NO)SO<sub>4</sub>]

На краплинну пластинку помістіть краплю розчину NO<sub>3</sub><sup>-</sup> – аніона, внесіть невеликий кристалик FeSO<sub>4</sub> і додайте краплю

концентрованої  $\text{H}_2\text{SO}_4$ . Спостерігайте утворення бурого кільця навколо кристалика  $\text{FeSO}_4$ .



**4. Реагент – сечовина**  $\text{CO}(\text{NH}_2)_2$  з концентрованою нітратною кислотою утворює осад малорозчинної солі нітрат-сечовини.



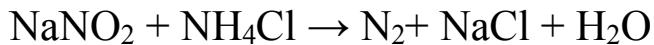
До концентрованого розчину сечовини додають стільки ж концентрованої нітратної кислоти. Випадає осад нітрат сечовини. Здатність сечовини утворювати малорозчинні солі нітратної кислоти використовують для виявлення сечовини в сечі людини, за добу людина з сечею виділяє сечовину масою 30г.

### Реакції нітрат-аніона

Практично всі солі нітратної кислоти добре розчинні у воді,  $\text{AgNO}_2$  розчиняється за нагрівання. Аніон  $\text{NO}_2^-$  безбарвний.

**1. Реагент – дифеніламін**, розчинний у концентрованій сульфатній кислоті, утворює синє забарвлення розчину. На скляну пластинку візьміть 1-2 краплі розчину дифеніламіну і додайте краплю розчину солі нітриту. Спостерігайте утворення синього забарвлення. Аналогічно реагує на дифеніламін нітрат-іон, тому перед відкриттям нітрат-іона треба видалити нітрат-іон.

Для видалення нітрат-іона до 3-4 крапель розчину солі нітриту додайте твердий амоній хлорид до насиченого розчину, протягом 5-6 хвилин нагрівайте суміш на водяній бані. Спостерігайте утворення вільного азоту. Повноту видалення  $\text{NO}_2^-$  перевірте реакцією з  $\text{KMnO}_4$ .



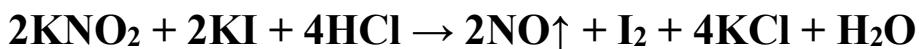
## 2. Реагент – металевий алюміній або цинк

Внесіть у пробірку 5 крапель розчину калій нітрату, 6 крапель розчину калій гідроксиду, алюміній, закройте пробірку вологим лакмусовим папірцем і нагрійте вміст пробірки на водяній бані. Спостерігайте посиніння індикатора.



## 3. Реагент – калій йодид

До 2 крапель розчину калій йодиду додайте 2-4 краплі розчинів  $\text{KNO}_2$  та  $\text{HCl}$ , спостерігайте виділення вільного йоду та бурого газу нітроген (IV) оксиду, який утворюється при окисненні нітроген (II) оксиду оксигеном повітря.



В основі відкриття нітрат-аніона цією реакцією лежать окисні властивості нітрат-аніона.

## 4. Реагент – калій перманганат

До 2-3 крапель розчину калій перманганату додайте стільки ж 2н.  $\text{H}_2\text{SO}_4$  і 5-6 крапель розчину калій нітрату. Знебарвлення розчину обумовлено відновними властивостями нітрат-іона.



Проведіть аналогічну реакцію з нітрат-аніоном. Що спостерігаєте?

## **Заключна контрольна задача**

### **«Встановлення формули солі»**

Перед проведенням аналітичних реакцій вивчіть фізичні властивості речовини, зверніть увагу на форму, величину і особливо колір кристалів. Наявність в зразку речовини зелених кристалів дозволяє зробити допущення про присутність солей  $\text{Fe}^{2+}$ , синіх - про присутність солей  $\text{Cu}^{2+}$ , рожевих - про присутність  $\text{Mn}^{2+}$  або  $\text{Co}^{2+}$ . Одержані у викладача зразок розділіть на три частини: одна призначена для відкриття катіонів, друга - для виявлення аніонів, третя використовується для попереднього дослідження і залишається в запас.

#### **Переведення солі в розчин**

1. Кілька кристалів речовини спробуйте розчинити в воді (спочатку в холодній, потім в гарячій воді).
2. Якщо сіль уводі нерозчинна (катіони І групи відсутні), випробуйте її розчинність в кислотах - розведеній хлороводневій або оцтовій без нагрівання і за нагрівання. При розчиненні речовини в хлороводневій кислоті слідкуйте за виділенням газу, це служить ознакою нестійкого аніона  $\text{CO}_3^{2-}$ . Після розчинення речовини в кислоті, надлишок її нейтралізуйте  $\text{NH}_4\text{OH}$  до слаболужної реакції і приступайте до відкриття катіонів і аніонів.
3. Якщо сіль не розчинилася ні у воді, ні у кислотах, зробіть содову витяжку:  $\frac{1}{3}$  частину солі обробіть 30% розчином соди, прокип'ятіть 10-15 хвилин. Дайте відстоятися і обережно злийте розчин з осаду на фільтр, при цьому нерозчинні в кислотах

сульфати переходят в карбонати, до того ж катіон, який шукаємо, перебуває в осаді, а аніон - в розчині.

Фільтрат обережно нейтралізуйте оцовою кислотою для видалення надлишку  $\text{Na}_2\text{CO}_3$  до припинення виділення  $\text{CO}_2$  і використайте для відкриття аніона.

Осад перенесіть на фільтр, старанно промийте дистильованою водою і розчиніть в оцтовій кислоті. В цьому розчині відкрийте катіон.

## I Відкриття катіонів

### Попередні дослідження

а) при виявленні окремих груп іонів користуються груповими реагентами  $(\text{NH}_4)_2\text{S}$ ,  $(\text{NH}_4)_2\text{CO}_3$  і неможливо визначити чи були іони  $\text{NH}_4^+$  в досліджуваному розчині чи вони внесені із зазначеними груповими реагентами, тому в попередніх дослідженнях перед систематичним аналізом речовини проводять попередні дослідження, де встановлюють наявність іонів  $\text{NH}_4^+$  за допомогою реактива Несслера або лугів. При наявності іонів  $\text{NH}_4^+$  їх необхідно вилучити термічним розкладанням (див. "Аналіз суміші катіонів I та II аналітичних груп")

б) попереднє встановлення іонів  $\text{Fe}^{2+}$  та  $\text{Fe}^{3+}$  обумовлено тим, що під час аналізу проводяться реакції окиснення-відновлення і є можливість переводу  $\text{Fe}^{2+}$  в  $\text{Fe}^{3+}$  та  $\text{Fe}^{3+}$  в  $\text{Fe}^{2+}$ , тому в попередніх дослідженнях відкривають  $\text{Fe}^{2+}$  за допомогою  $\text{K}_3[\text{Fe}(\text{CN})_6]$  і  $\text{Fe}^{3+}$  за допомогою  $\text{K}_4[\text{Fe}(\text{CN})_6]$

## **Систематичний хід аналізу**

Під час відкриття катіонів за допомогою групових реагентів слід пам'ятати, що утворення осаду при дії групового реагенту на досліджуваний розчин, свідчить про те, що у розчині є катіони певної аналітичної групи. Якщо осад не випадає, то жоден з катіонів групи не присутній у розчині.

### **Дослідження катіонів III - IV груп**

Відкриття катіонів починайте з останніх груп, додайте до досліджуваного розчину  $(\text{NH}_4)_2\text{S}$ . Якщо осад утворився, зверніть увагу на його колір, це може вказати на присутність тих чи інших катіонів III-IV груп. Для встановлення належності катіонів до конкретної групи подійте на розчин кислотою ( $\text{HCl}$ ,  $\text{H}_2\text{SO}_4$ ). Розчинення осаду в кислоті свідчить про наявність катіонів III групи у розчині; нерозчинність сульфідів у кислоті - про наявність катіонів IV групи. Якщо осад між досліджуваним розчином та  $(\text{NH}_4)_2\text{S}$  не утворився, то у розчині відсутні катіони III та IV аналітичних груп.

### **Дослідження катіонів II групи**

До досліджуваного розчину додайте розчин  $(\text{NH}_4)_2\text{CO}_3$ . Утворення осаду свідчить про наявність катіонів  $\text{Ca}^{2+}$  та  $\text{Ba}^{2+}$  або одного з цих іонів. Перевіряємо розчин на присутність катіонів  $\text{Ba}^{2+}$ . Якщо барій - іони виявлені у розчині, відокремлюємо їх на центрифузі за допомогою  $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$  в присутності  $\text{CH}_3\text{COONa}$ . Центрифугат перевіряємо на наявність кальцій-іонів амоній оксалатом.

## **Дослідження катіонів І групи**

Якщо жоден з групових реагентів не утворює осад, то в розчині можливі катіони І групи. Наявність  $\text{NH}_4^+$ -іонів встановлюється в попередніх дослідженнях. Катіони калію відкривають за допомогою реагентів  $\text{NaHC}_4\text{H}_4\text{O}_6$  та  $\text{Na}_3[\text{Co}(\text{NO}_2)_6]$ . Після встановлення аналітичних груп відкривайте катіони певної групи специфічними реакціями (див. схему “Аналіз невідомої речовини”)

## **ІІ Відкриття аніонів**

За допомогою групових реагентів відкривають окремі групи аніонів. Групові реагенти: перша група - розчинні солі Барію; друга група - сіль  $\text{AgNO}_3$  в присутності  $\text{HNO}_3$ , якщо групові реагенти не утворюють осади, можливо є аніони ІІІ групи.

Перша група аніонів.

Для виявлення конкретного іону першої аналітичної групи перевіряють відношення утвореного осаду до кислоти. Нерозчинність солей барію свідчить про наявність сульфат-аніонів. Якщо осад солей барію розчиняється, можливо в розчині є  $\text{CO}_3^{2-}$ ,  $\text{PO}_4^{3-}$  іони, до того ж тільки при розчиненні  $\text{BaCO}_3$  виділяється вуглекислий газ  $\text{CO}_2$ .

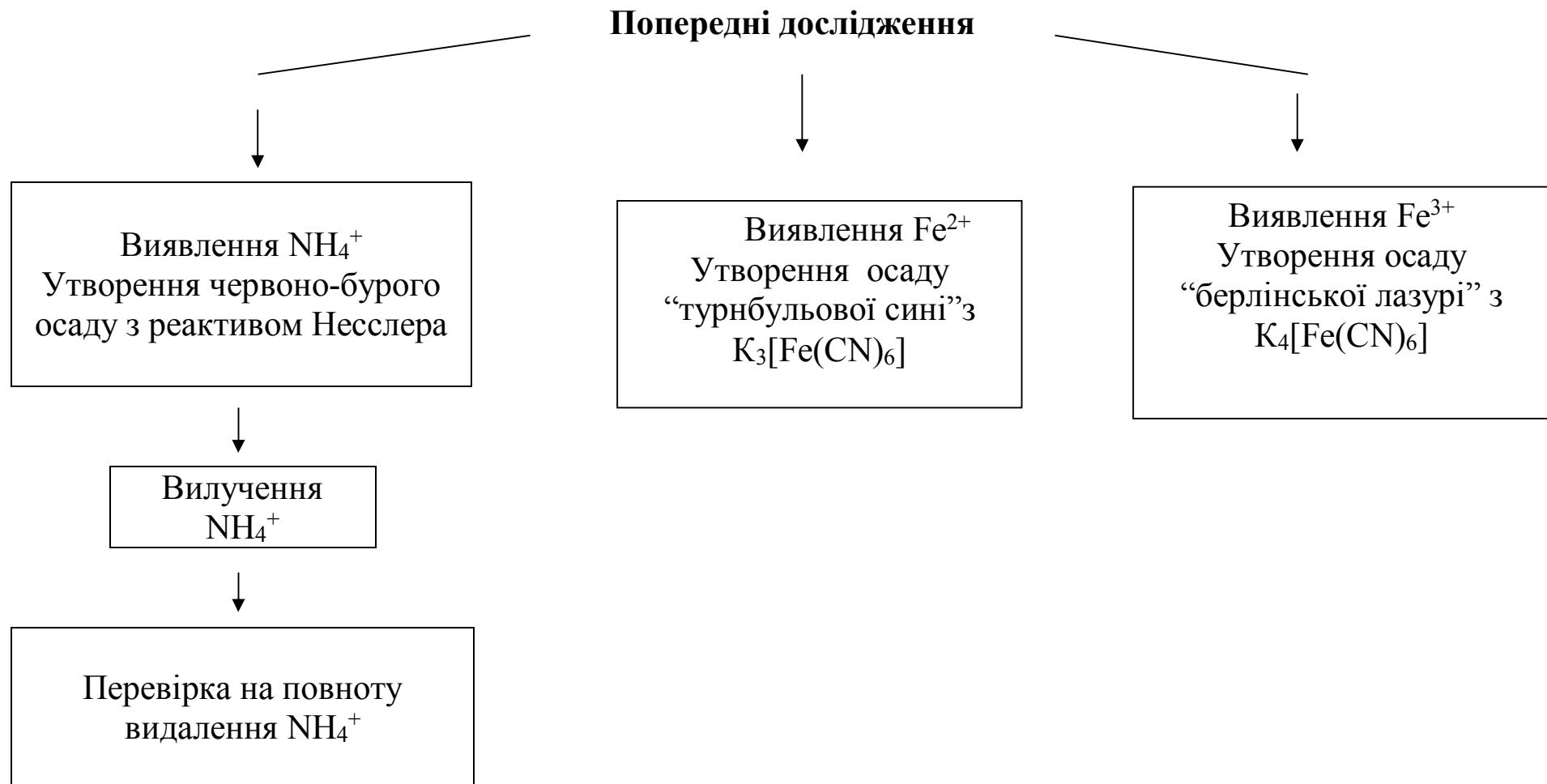
Друга група аніонів.

Наявність хлорид-іонів доводять при розчиненні осаду  $\text{AgCl}$  в надлишку  $\text{NH}_4\text{OH}$ . Для визначення йодид-аніонів на розчин діють  $\text{KNO}_2$  та  $\text{H}_2\text{SO}_4$  в присутності крохмалю. Утворення синього забарвлення свідчить про наявність йодид-аніонів. Бромід-іон визначають за фуксінсульфітною кислотою.

Третя група аніонів - наявність  $\text{NO}_3^-$  і  $\text{NO}_2^-$  підтверджують реакцією з дифеніламіном (синє забарвлення), реакцію проводять на қраплинному скельці. Розділення  $\text{NO}_3^-$  і  $\text{NO}_2^-$  здійснюють  $\text{KMnO}_4$  в кислому середовищі.

Після відкриття катіону та аніону проводять додаткові реакції (не менше двох на кожен з іонів), встановлюють формулу солі, складають звіт про виконану роботу, в якому докладно описують хід дослідження і складають рівняння реакцій, відмічають біологічну роль та сільськогосподарське значення відкритої речовини.

## Схема аналізу невідомої речовини



## СИСТЕМАТИЧНИЙ ХІД АНАЛІЗУ НЕВІДОМОЇ РЕЧОВИНИ КАТІОНИ

Операції	Реагент	Осад/Розчин	
Осадження катіонів III та IV аналітичних груп	$(\text{NH}_4)_2\text{S}$	Осад 1 Сульфіди катіонів III та IV груп	Розчин 1 Катіони I, II груп
Розділення катіонів III та IV аналітичних груп (осад 1)	$\text{HCl}, \text{H}_2\text{SO}_4$	Осад 2 Сульфіди катіонів IV групи $\text{PbS}, \text{CuS}$	Розчин 2 Катіони III групи $\text{HCl}, \text{H}_2\text{SO}_4$
Осадження катіонів III аналітичної групи (розчин 2)	$(\text{NH}_4)_2\text{S}$	Осад 3 Сульфіди та гідроксиди катіонів III групи	Розчин 3 $\text{HCl}, \text{H}_2\text{SO}_4$
Осадження катіонів II групи (розчин 1)	$(\text{NH}_4)_2\text{CO}_3$	Осад 4 Карбонати $\text{CaCO}_3, \text{BaCO}_3$	Розчин 4 Катіони I групи
Розчинення карбонатів II групи (осад 4)	$\text{CH}_3\text{COOH}$	—	Розчин 5 Катіони $\text{Ca}^{2+}, \text{Ba}^{2+}$
Виявлення і відокремлення $\text{Ba}^{2+}$ (розчин 5)	$\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7, \text{K}_2\text{CrO}_4$	Осад 5 $\text{BaCrO}_4$	Розчин 6 Катіони $\text{Ca}^{2+}$
Виявлення катіонів $\text{Ca}^{2+}$ (розчин 6)	$(\text{NH}_4)_2\text{C}_2\text{O}_4$	Осад 6 $\text{CaC}_2\text{O}_4$	Розчин 7 Катіони $\text{NH}_4^+$
Виявлення катіонів I групи	(див. Аналіз суміші катіонів I, II аналітичних груп)		
Після встановлення груп катіонів відкривають конкретні іони за допомогою специфічних реакцій у відповідних розчинах.			

## СИСТЕМАТИЧНИЙ ХІД АНАЛІЗУ НЕВІДОМОЇ РЕЧОВИНИ АНІОНИ

Операції	Реагент	Осад/Розчин	
Осадження аніонів I аналітичної групи	BaCl <sub>2</sub>	Осад 1 BaSO <sub>4</sub> , BaCO <sub>3</sub> , BaHPO <sub>4</sub>	Розчин 1: Аніони II, III аналітичних груп
Виявлення аніонів I аналітичної групи (осад 1)	HCl	Осад 2 BaSO <sub>4</sub>	Розчин 2: CO <sub>3</sub> <sup>2-</sup> (виділення CO <sub>2</sub> ) HPO <sub>4</sub> <sup>2-</sup> (CO <sub>2</sub> не виділяється)
Осадження аніонів II аналітичної групи (розчин 1)	AgNO <sub>3</sub> в присутності HNO <sub>3</sub>	Осад 3 AgCl, AgBr, AgI	Розчин 3: AgNO <sub>3</sub> , аніони III групи
Виявлення хлорид-іонів (осад 3)	NH <sub>4</sub> OH	Осад 4 AgBr, AgI	Розчин 4: [Ag(NH <sub>3</sub> ) <sub>2</sub> Cl]
Виявлення аніонів III групи (розчин 1)	Дифеніламін	—	Розчин 5: NO <sub>3</sub> <sup>-</sup> , NO <sub>2</sub> <sup>-</sup> , темно-синє забарвлення
Виявлення нітрат-іону (розчин 1)	KMnO <sub>4</sub> , H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub>	—	Розчин 6: Знебарвлення розчину

## **Питання до колоквіуму з якісного аналізу**

1. Об'єкт, предмет, завдання та методи аналітичної хімії.
2. Аналітичні реакції та вимоги до них.
3. Систематичний і дробний хід аналізу.
4. Аналіз мокрим та сухим шляхом.
5. Теорія електролітичної дисоціації, використання в аналітичній хімії.
6. Застосування закону діючих мас в аналітичній хімії.
7. Активність, коефіцієнт активності та іонна сила розчину.
8. Іонний добуток води. Шкала pH та pOH.
9. Буферні розчини.
10. Гідроліз в хімічному аналізі.
11. Добуток розчинності.
12. Комплексні сполуки та їх використання при якісному аналізі речовин.
13. Окиснення-відновлення як метод якісно гоаналізу.
14. Сульфідна класифікація катіонів за групами. Дія групових реагентів.
15. Загальна характеристика катіонів I та II аналітичних груп. Дія групового реагенту та якісні реакції на іони.
16. Загальна характеристика катіонів III, IV аналітичних груп. Дія групових реагентів та якісні реакції на окремі іони.
17. Аніони. Класифікація за групами.
18. План аналізу невідомої речовини.

## **Рекомендована література**

1. Габ П. І., Шахнін Д. Б., Малишев В. В. Аналітична хімія. Якісний та кількісний аналіз: навчальний посібник. Київ : Університет «Україна», 2018. 212 с.
2. Аналітична хімія. Якісний аналіз: Навчально – методичний посібник / Рева Т. та ін. Київ : ВСВ «Медицина», 2017. 280 с.
3. Циганок Л. П., Бубель Т. О., Ващкович Д. Ю. Аналітична хімія. Хімічні методи аналізу : навчальний посібник. Дніпропетровськ : ДНУ ім. Гончара, 2014. 252 с.
4. Сегеда А. С. Аналітична хімія. Якісний аналіз : навчальний посібник. Київ : ЦУЛ, 2002. 524 с.
5. Гирля Л.М., Кельїна С.Ю. Аналітична хімія [Електронний ресурс] : навч. посіб. Миколаїв : МДАУ, 2012. 247 с.
6. Крещков А.П., Ярославцев А.А. Курс аналитической химии. Качественный анализ Москва. : Химия, 1988. 348с.
7. Сегеда А. С. Лабораторний практикум з аналітичної хімії. Якісний і кількісний аналіз. Київ. : ЦУЛ ; Фітосоціоцентр, 2004. 280 с.
8. Основы аналитической химии : учеб. для вузов : в 2-х кн. / Большова Т. А. и др. ; под ред. Ю. А. Золотова. – 3-е изд. М. : Высшая школа, 2004.  
Т. 1. – 2004. 361 с. ;  
Т. 2. – 2004. 503 с.
9. Набиванець Б. Й., Сухан В.В, Карабіна Л. В. Аналітична хімія природного середовища. Київ : Либідь, 1996. 303 с.

## ДОДАТКИ

Додаток 1

### Формули деяких кислот, назви їх аніонів

<b>Формула кислоти</b>	<b>Назва кислоти</b>	<b>Аніон</b>	<b>Назва аніону</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
CH <sub>3</sub> COOH	Оцтова	CH <sub>3</sub> COO <sup>-</sup>	Ацетат
HBO <sub>2</sub>	Метаборна	BO <sub>2</sub> <sup>-</sup>	Метаборат
H <sub>3</sub> BO <sub>3</sub>	Ортоборна	[B(OH) <sub>4</sub> ] <sup>-</sup>	Борат
H <sub>2</sub> CO <sub>3</sub>	Карбонатна (вугільна)	CO <sub>3</sub> <sup>2-</sup> HCO <sub>3</sub> <sup>-</sup>	Карбонат Гідрогенкарбонат
H <sub>2</sub> SiO <sub>3</sub>	Силікатна (кремнієва)	SiO <sub>3</sub> <sup>2-</sup> HSiO <sub>3</sub> <sup>-</sup>	Силікат Гідрогенсилікат
H <sub>2</sub> SO <sub>3</sub>	Сульфітна (сірчиста)	SO <sub>3</sub> <sup>2-</sup> HSO <sub>3</sub> <sup>-</sup>	Сульфіт Гідрогенсульфіт
H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub>	Сульфатна (сірчана)	SO <sub>4</sub> <sup>2-</sup> HSO <sub>4</sub> <sup>-</sup>	Сульфат Гідрогенсульфат
HNO <sub>2</sub>	Нітратна (азотиста)	NO <sub>2</sub> <sup>-</sup>	Нітрат
HNO <sub>3</sub>	Нітратна (азотна)	NO <sub>3</sub> <sup>-</sup>	Нітрат
HPO <sub>3</sub>	Метафосфатна (мета фосфорна)	PO <sub>3</sub> <sup>-</sup>	Метафосфат
H <sub>3</sub> PO <sub>4</sub>	Ортофосфатна (ортотрофосфорна)	PO <sub>4</sub> <sup>3-</sup> HPO <sub>4</sub> <sup>2-</sup> H <sub>2</sub> PO <sub>4</sub> <sup>-</sup>	Ортофосфат Гідрогенортотрофосфат Дигідрогенортотрофосфат
H <sub>4</sub> P <sub>2</sub> O <sub>7</sub>	Дифосфатна (пірофосфатна)	P <sub>2</sub> O <sub>7</sub> <sup>4-</sup> HP <sub>2</sub> O <sub>7</sub> <sup>3-</sup>	Дифосфат Гідрогендифосфат
HClO	Хлорнуватиста	ClO <sup>-</sup>	Гіпохлорит
HClO <sub>2</sub>	Хлориста	ClO <sub>2</sub> <sup>-</sup>	Хлорит
HClO <sub>3</sub>	Хлорнувана	ClO <sub>3</sub> <sup>-</sup>	Хлорат
HClO <sub>4</sub>	Хлорна	ClO <sub>4</sub> <sup>-</sup>	Перхлорат
HMnO <sub>4</sub>	Перманганатна (марганцева)	MnO <sub>4</sub> <sup>-</sup>	Перманганат
HSCN	Тіоціановоднева (роданиста)	SCN <sup>-</sup>	Роданід (тіоціанат)
H <sub>2</sub> CrO <sub>4</sub>	Хромова	CrO <sub>4</sub> <sup>2-</sup> HCrO <sub>4</sub> <sup>-</sup>	Хромат Гідрогенхромат
H <sub>2</sub> Cr <sub>2</sub> O <sub>7</sub>	Дихромова	Cr <sub>2</sub> O <sub>7</sub> <sup>2-</sup> HCr <sub>2</sub> O <sub>7</sub> <sup>-</sup>	Дихромат Гідрогендихромат

Розчинність кислот, солей і основ у воді

Катіони	Аніони												
	$OH^-$	$F^-$	$Cl^-$	$Br^-$	$I^-$	$S^{2-}$	$SO_3^{2-}$	$SO_4^{2-}$	$NO_3^-$	$PO_4^{3-}$	$CO_3^{2-}$	$SiO_3^{2-}$	$CH_3COO^-$
$H^+$	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	B	P
$NH_4^+$	-	P	P	P	P	-	P	P	P	P	P	-	P
$Na^+$	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
$K^+$	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
$Mg^{2+}$	M	B	P	P	P	P	B	P	P	B	B	B	P
$Ca^{2+}$	M	B	P	P	P	M	B	M	P	B	B	B	P
$Ba^{2+}$	P	M	P	P	P	P	B	B	P	B	B	B	P
$Al^{3+}$	B	M	P	P	P	-	-	P	P	B	-	B	M
$Cr^{3+}$	B	B	P	P	P	-	-	P	P	B	-	B	P
$Zn^{2+}$	B	M	P	P	P	B	B	P	P	B	B	B	P
$Mn^{2+}$	B	M	P	P	P	B	B	P	P	B	B	B	P
$Co^{2+}$	B	P	P	P	P	B	B	P	P	B	B	B	P
$Ni^{2+}$	B	P	P	P	P	B	B	P	P	B	B	B	P
$Fe^{2+}$	B	B	P	P	P	B	B	P	P	B	B	B	P
$Fe^{3+}$	B	B	P	P	P	-	-	P	P	B	B	B	P
$Cd^{2+}$	B	P	P	P	P	B	B	P	P	B	B	B	P
$Hg^{2+}$	-	-	P	M	B	B	B	P	P	B	B	-	P
$Cu^{2+}$	B	B	P	P	P	B	B	P	P	B	B	B	P
$Ag^+$	-	P	B	B	B	B	B	M	P	B	B	B	P
$Sn^{2+}$	B	P	P	P	P	B	-	P	-	B	-	-	P
$Pb^{2+}$	B	B	M	M	B	B	B	B	P	B	B	B	P

**P** – розчинна речовина (розчинність понад 1 г речовини у воді масою 100 г)

**M** – малорозчинна речовина (у воді масою 100 г розчиняється речовина масою від 0,1 г до 1 г)

**B** – важкорозчинна речовина (у воді масою 100 г розчиняється менше 0,1 г речовини)

„-“ - речовина не існує, або розкладається водою.

Періодична система хімічних елементів Д.І.Менделєєва

		ПЕРІОДИЧНА СИСТЕМА ЕЛЕМЕНТІВ Д. І. МЕНДЕЛЄЄВА																											
I	1	H 1.0079 ГІДРОГЕН	1s 1								VIII	2 ГЕЛІЙ 4,0026	He 4,0026																
II	2	Li 6,941 ЛІТИЙ	3 2s 9,0122 БЕРИЛІЙ	Be 9,0122 БОР	4 2s 2p 10,811 КАРБОН	B 10,811 КАРБОН	5 2s 2p 12,011 НІТРОГЕН	C 12,011 НІТРОГЕН	7 2s 2p 14,007 ОКСИГЕН	N 14,007 ОКСИГЕН	8 2s 2p 15,999 ФЛУОР	O 15,999 ФЛУОР	9 2s 2p 18,998 НЕОН	F 18,998 НЕОН	10 2s 2p 20,179 НЕОН	Ne 20,179 НЕОН	Символ елемента	Атомний номер											
III	3	Na 22,990 НАТРІЙ	11 3s 24,305 МАГНІЙ	Mg 24,305 МАГНІЙ	12 3s 3p 26,982 АЛЮМІНІЙ	Al 26,982 АЛЮМІНІЙ	13 3s 3p 28,086 СІЛІЦІЙ	Si 28,086 СІЛІЦІЙ	14 3s 3p 30,974 ФОСФОР	P 30,974 ФОСФОР	15 3s 3p 32,066 СУЛЬФУР	S 32,066 СУЛЬФУР	16 3s 3p 35,453 ХЛОР	Cl 35,453 ХЛОР	17 3s 3p 39,948 АРГОН	Ar 39,948 АРГОН	Розподіл електронів по підрівнях, що забудовуються	Атомна маса											
IV	4	K 39,098 КАЛІЙ	19 4s 40,078 КАЛЬЦІЙ	Ca 40,078 КАЛЬЦІЙ	20 3d 4s 44,956 СКАНДІЙ	Sc 44,956 СКАНДІЙ	21 3d 4s 47,88 ТИТАН	Ti 47,88 ТИТАН	22 3d 4s 50,942 ВАНАДІЙ	V 50,942 ВАНАДІЙ	23 3d 4s 51,996 ХРОМ	Cr 51,996 ХРОМ	24 3d 4s 54,938 МАНГАН	Mn 54,938 МАНГАН	25 3d 4s 55,847 ФЕРУМ	Fe 55,847 ФЕРУМ	26 3d 4s Co 58,933 КОБАЛЬТ	27 3d 4s Ni 58,69 НИКЕЛЬ	Назва елемента										
	5	29 3d 4s 63,546 КУПРУМ	Cu 63,546 КУПРУМ	30 3d 4s 65,39 ЦИНК	Zn 65,39 ЦИНК	31 4s 4p 69,723 ГАЛІЙ	Ga 69,723 ГАЛІЙ	32 4s 4p 72,59 ГЕРМАНІЙ	Ge 72,59 ГЕРМАНІЙ	33 4s 4p 74,922 АРСЕН	As 74,922 АРСЕН	34 4s 4p 78,96 СЕЛЕН	Se 78,96 СЕЛЕН	35 4s 4p 79,904 БРОМ	Br 79,904 БРОМ	36 4s 4p 83,80 КРИПТОН	Kr 83,80 КРИПТОН												
V	6	Rb 85,468 РУБІДІЙ	37 5s 87,62 СТРОНЦІЙ	Sr 87,62 СТРОНЦІЙ	38 5s 88,906 ІТРІЙ	Y 88,906 ІТРІЙ	39 4d 5s 91,224 ЦІРКОНІЙ	Zr 91,224 ЦІРКОНІЙ	40 4d 5s 92,906 НІОБІЙ	Nb 92,906 НІОБІЙ	41 4d 5s 95,94 МОЛІБДЕН	Mo 95,94 МОЛІБДЕН	42 4d 5s [99] 101,07 ТЕХНЕЦІЙ	Tc [99] 101,07 ТЕХНЕЦІЙ	43 4d 5s 101,07 РУТЕНІЙ	Ru 101,07 РУТЕНІЙ	44 4d 5s Rh 102,91 РОДІЙ	45 4d 5s Pd 106,42 ПАЛАДІЙ											
	7	47 4d 5s 107,87 АРГЕНТУМ	Ag 107,87 АРГЕНТУМ	48 4d 5s 112,41 КАДМІЙ	Cd 112,41 КАДМІЙ	49 5s 5p 114,82 ІНДІЙ	In 114,82 ІНДІЙ	50 5s 5p 118,71 СТАНУМ	Sn 118,71 СТАНУМ	51 5s 5p 121,75 СТИБІЙ	Sb 121,75 СТИБІЙ	52 5s 5p 127,60 ТЕЛУР	Te 127,60 ТЕЛУР	53 5s 5p 128,90 ЙОД	I 128,90 ЙОД	54 5s 5p 131,29 КСЕНОН	Xe 131,29 КСЕНОН												
VI	8	Cs 132,91 ЦЕЗІЙ	55 6s 137,33 БАРИЙ	Ba 137,33 БАРИЙ	56 6s 138,91 ЛАНТАН	La 138,91 ЛАНТАН	57 5d 6s 178,49 ГАФНІЙ	Hf 178,49 ГАФНІЙ	72 5d 6s 180,95 ТАНТАЛ	Ta 180,95 ТАНТАЛ	73 5d 6s 183,85 ВОЛЬФРАМ	W 183,85 ВОЛЬФРАМ	74 5d 6s 186,21 РЕНІЙ	Re 186,21 РЕНІЙ	75 5d 6s 190,2 ОССІЙ	Os 190,2 ОССІЙ	76 5d 6s 192,22 ІРИДІЙ	Ir 192,22 ІРИДІЙ	77 5d 6s 195,08 ПЛАТИНА	Pt 195,08 ПЛАТИНА									
	9	79 5d 6s 196,97 АУРУМ	Au 196,97 АУРУМ	80 5d 6s 200,59 МЕРКУРІЙ	Hg 200,59 МЕРКУРІЙ	81 6s 6p 204,38 ТАЛІЙ	Tl 204,38 ТАЛІЙ	82 6s 6p 207,2 ПЛЮМБУМ	Pb 207,2 ПЛЮМБУМ	83 6s 6p 208,98 БІСМУТ	Bi 208,98 БІСМУТ	84 6s 6p [209] 209 ПОЛОНИЙ	Po [209] 209 ПОЛОНИЙ	85 6s 6p [210] 210 АСТАТ	At [210] 210 АСТАТ	86 6s 6p [222] 222 РАДОН	Rn [222] 222 РАДОН												
VII	10	Fr [223] 7s ФРАНЦІЙ	87 226,03 РАДІЙ	Ra 226,03 РАДІЙ	88 7s [227] АКТИНІЙ	Ac [227] АКТИНІЙ	89 6d 7s [261] РЕЗЕРФОРДІЙ	Rf [261] РЕЗЕРФОРДІЙ	104 6d 7s [262] ДУБНІЙ	Db [262] ДУБНІЙ	105 6d 7s [263] СІБОРГІЙ	Sg [263] СІБОРГІЙ	106 6d 7s [262] БОРІЙ	Bh [262] БОРІЙ	107 6d 7s [265] ГАСІЙ	Hs [265] ГАСІЙ	108 6d 7s [266] МАЙТНЕРІЙ	Mt [266] МАЙТНЕРІЙ	109 6d 7s [260] ЛУНУНІЛІЙ	Uun [260] ЛУНУНІЛІЙ									
* ЛАНТАНОЇДИ																													
** АКТИНОЇДИ																													
Th	90	Pa [231] 5f 6d 7s ТОРИЙ	91	U 238,03 5f 6d 7s УРАН	92	Np [237] 5f 6d 7s НЕПТУНІЙ	93	Pu [244] 5f 7s ПЛУТОНІЙ	94	Am [243] 5f 7s АМЕРИЦІЙ	95	Cm [247] 5f 6d 7s КЮРІЙ	96	Bk [247] 5f 6d 7s БЕРКЛІЙ	97	Cf [251] 5f 7s КАЛІФОРНІЙ	98	Es [252] 5f 7s ЕЙНШТЕЙНІЙ	99	Fm [257] 5f 7s ФЕРМІЙ	100	Md [258] 5f 7s МЕНДЕЛЕВІЙ	101	No [259] 5f 7s НОБЕЛІЙ	102	Lr [260] 5f 6d 7s ЛОУРЕНСІЙ	103		

**Для нотаток:**

Навчальне видання

## **НЕОРГАНІЧНА ТА АНАЛІТИЧНА ХІМІЯ**

Методичні рекомендації

Укладач: **Гирля Людмила Миколаївна**

Формат 60 x 84 /16 . Ум. друк. арк. 3,5  
Тираж 10 прим. Зам. № \_\_\_\_\_

Надруковано у видавничому відділі  
Миколаївського національного аграрного університету  
54020, м. Миколаїв, вул. Георгія Гонгадзе, 9

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 4490 від 20.02.2013р.

