

Досвід підвищення ефективності управління персоналом в американських та європейських компаніях показує, що основним центром їх діяльності є: персонал організації; здібності працівників; стиль і культура ділових взаємовідносин в організації; довгострокові цілі розвитку компанії.

Однією з найактуальніших проблем в управлінні людськими ресурсами залишається переважання застарілих методів управління які не враховують сучасні реалії життя [4].

Майже єдиною конкурентною перевагою української держави, на даний час, все ще залишається високий рівень освітньої підготовки населення. Водночас, негативними тенденціями характеризуються соціально-економічні та інституційні передумови розвитку людських ресурсів: політична нестабільність, низький рівень доходів, відсутність належної інноваційної інфраструктури, нерозвиненість фінансових та інших ринків.

У сучасних умовах, заходи щодо збільшення розвитку людських ресурсів, повинні враховувати існуючі негативні фактори з одного боку та з іншого - стратегічні інструменти інноваційного розвитку (форсайт-дослідження, брендинг територій, програмно-цільовий метод, метод сценаріїв та інші) [3].

Попри великий трудовий потенціал України, наявність в країні талановитих та висококваліфікованих людей [5], попри бажання громадян працювати і заробляти більше, економічна політика України все ще відмовляє в цих бажаннях і не створює достатню кількість робочих місць та відповідних заробітних плат.

Успіх управління людськими ресурсами визначається ефективним використанням людських ресурсів для досягнення своїх цілей, знаходженням проблем та цілісним підходом до людських ресурсів.

Через недостатній розвиток економіки, управління людськими ресурсами в Україні є проблемним. Щоб створити дієву систему менеджменту, розробити власну систему управління людськими ресурсами, слід виходити з досвіду інших країн, а крім того накопичувати власний досвід роботи з українськими працівниками.

Список використаних джерел:

1. Жук І. Л. Людські ресурси // Енциклопедія Сучасної України: електронна версія [веб-сайт] / гол. редкол. : Жук І. Л., Дзюба І. М., Жуковський А. І, Железняк М. Г. та ін. ; НАН України, НТШ. Київ : Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2006. URL : http://esu.com.ua/search_articles.php?id=59920

2. 2020 Human Development Index (HDI) Ranking. URL : <http://hdr.undp.org/en/content/latest-human-development-index-ranking>

3. Левченко О. М. Стратегічні аспекти розвитку інноваційно-інтегрованих структур в Україні: основні складові та сучасний інструментарій / О. М. Левченко, О. В. Ткачук // Наукові праці Центральноукраїнського національного

технічного університету : Економічні науки. - Кропивницький : ЦНТУ, 2017. – Вип. 32. – С. 28-39.

4. Курепін В. М. Управління кадровою безпекою аграрних підприємств : дис. ... канд. економічних наук 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Економічні науки / наук. керівник В. М. Нагаєв. Харків, 2020. 180 с. URL: <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/9034>.

5. Курепін В. М. Кадровий потенціал підприємства: фактори формування і використання // Наука, освіта, культура : матеріали міжнар. науково-практичної конференції, присвяченої 30-й річниці Комратського державного університету, 11 лютого 2021 р., м. Комрат, Молдова : Комратській державний університет, 2021. Т. 1: Економічні науки. Сільське господарство і переробна промисловість. Інформаційні технології, математика і фізика. Право і політичні науки. Психолого-Педагогічні науки. С. 115-120. URL: <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/8485>.

РЕАЛІЗАЦІЯ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ. СОЦІАЛЬНО-БЕЗПЕКОВІ АСПЕКТИ

Штейн П.В.,
*старший викладач кафедри
техногенної та цивільної безпеки
Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова
м. Миколаїв, Україна*

Угода про асоціацію між Україною та Європейським союзом передбачає поглиблення інтеграції, в тому числі в сфері зміцнення безпеки. У червні 1992 р, в Ріо де Жанейро, відбулася конференція ООН з навколишнього середовища і розвитку. На цій конференції керівники 153 держав прийняли Порядок денний на 21 століття («Програму сталого розвитку»), в якій безпека була проголошена як базисна потреба людства. До теперішнього часу більше 100 держав, у тому числі Україна, прийняли національні програми сталого розвитку, ВНЗ Європи приступили до вивчення проблем безпеки та ризику за програмою FORM-OSE [1]. В конституції України 1996 р., В ст.3, безпека оголошена однією з найвищих цінностей громадян України, при Верховній Раді була створена Національна Рада безпеки життєдіяльності. Кодекс цивільного захисту Україна 2012 зобов'язує громадян України проходити підготовку до дій в надзвичайних ситуаціях. Порядок підготовки згідно з кодексом ЦЗ визначається КМУ. І КМУ цей порядок встановив Постановою №444 від 26.06.2013 р. У пункті 20 даної постанови йдеться: «Підготовка студентів Вищих Навчальних Закладів до Дій у питаннях з надзвичайних ситуацій здійснюється за нормативними навчальними дисциплінами «Безпека життєдіяльності» та «Цивільний захист», Які відповідно передбачають [2]:

- формування у студентів, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра, знань, умінь та навичок щодо забезпечення необхідного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил;

- формування у студентів, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста або магістра, умінь з превентивного і аварійного планування та управління заходами цивільного захисту.

В даний час в керівництві ВНЗ спостерігається прагнення модернізувати цю підготовку шляхом перетворення цих дисциплін у вигляді вибіркових, зміни назви тощо, на що хотілося б заперечити: по-перше треба виконувати закони. Як говорили римляни: «закон суворий, але він закон». Якщо є підстави, то спочатку треба змінити закон, а потім порядок дій. По-друге, оскільки Україна вибрала шлях євроінтеграції, може пора вже, на рівні МОНУ, розібратися, що ж це за програма FORM-OSE і як в європейських ВНЗ вивчають проблеми безпеки і ризику. У відкритих джерелах відомостей про це мало сказано. За агентурними (колеги, які побували в тамтешніх ВНЗ) даними дисциплін БЖД та ЦЗ на Заході і в США немає. Значить у них децентралізована система. Але це технічне питання, яке може вирішити дорадча рада (дорадчих рада) з питань БЖД при МОНУ. Головне дізнатися зміст програми, а це, напевно, в умовах ринкової демократії недешево. Але, Болгарія, чому то вже займається за програмою FORM-OSE і бере участь в міжнародних конкурсах в цій сфері. Таким чином, хотілося б звернути увагу на дотримання вітчизняного законодавства в сфері вивчення питань безпеки, а також декларацій про євроінтеграцію.

Список використаних джерел:

1. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони. *Офіційний вісник України* офіційне видання від 26.09.2014 - 2014 р., № 75, том 1, стор. 83, стаття 2125.

2. Постанова КМУ «Про затвердження Порядку здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях». від 26.06.2013 № 444. *Офіційний вісник України* офіційне видання від 12.07.2013 - 2013 р., № 50, стор. 49, стаття 1788, код акта 67690/2013.