

Інформаційні джерела

1. Верховна Рада України. Законодавство України.— [Електроний ресурс]— <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Енциклопедія Криворіжжя. У 2-х т. / Упоряд. В.П.Бухтіяров.— Кривий Ріг: ЯВВА, 2005.
3. Офіційний вебсайт Криворізької міської ради та її виконавчого комітету. — [Електроний ресурс]— https://kr.gov.ua/pro_misto_kriviy_rig/istorichniy_rozvitok/istorichna_khronika_podiy_1734_1900/krivorizhzhya_itogi_khikh_st#
4. Український науковий журнал. Освіта регіону.— [Електроний ресурс] — <https://social-science.uu.edu.ua/article/360>

Гоцуляк К.І., к.п.н., викладач Івано-Франківського фахового коледжу Прикарпатського національного університету імені В. Стефаника

ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД

2014 р. для економіки України ознаменувався початком формування правового поля для практичної імплементації ідеї адміністративно фінансової децентралізації та низки секторальних реформ, спрямованих на посилення спроможності територіальних громад як основи місцевого самоврядування.

З одного боку, це стало об'єктивним наслідком економічної та політичної неефективності існуючої вертикалі державного управління та критеріальною умовою переходу до нового шабля соціально-економічного розвитку України як держави. З іншого, не зважаючи на тривале затягування процесів децентралізації влади, ні на старті реформ, ні після п'яти років їх реалізації, урядом не вироблено чіткої моделі перерозподілу ресурсів, зон відповідальності та контролю між національним, регіональним та місцевим рівнями управління [1].

Часто поза увагою залишаються проблеми, з якими стикаються територіальні громади, одержуючи нові повноваження, а також ризики як для їх функціонування, так і для соціально-економічного розвитку України загалом.

Освіта займає чільне місце у розвитку нашої держави, зокрема у розвитку територіальних громад. В умовах створення ОТГ існують відділи освіти, які беруть на себе відповідальність забезпечення якості освітнього процесу. Важливо, щоб якісну освіту отримували вчителі початкової школи, які працюють у НУШ. Адже, вони навчають дітей нового покоління.

Саме тому у 2020 р. був прийнятий новий професійний стандарт вчителя з початково освіти, який передбачає формування ключових компетентностей майбутнього вчителя початкової школи.

Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства затвердило професійний стандарт за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)".

Професійний стандарт втілює сучасний підхід до визначення переліку та опису загальних і професійних компетентностей вчителя. До загальних компетентностей увійшли громадянська, соціальна, культурна, лідерська та підприємницька.

До переліку професійних компетентностей увійшли: мовно-комунікативна; предметно-методична; інформаційно-цифрова; психологічна; емоційно-етична; педагогічне партнерство; інклюзивна; здоров'язбережувальна; проєктувальна; прогностична; організаційна; оцінювально-аналітична; інноваційна; рефлексивна; здатність до навчання впродовж життя [2].

Профстандарт дозволяє вчителям визначати чіткі орієнтири власного професійного розвитку, а також запобігає ризикам необ'єктивного оцінювання професійних компетентностей вчителів під час їхньої атестації та сертифікації.

Професійний стандарт погоджено Національною академією педагогічних наук України та Профспілкою працівників освіти і науки України.

А також Кабінет Міністрів затвердив план заходів з реалізації Національної стратегії безпечного і здорового освітнього середовища в Новій українській школі на 2021 рік.

Освітнє, наукове та інформаційне забезпечення розвитку територіальних громад повинно бути нерозривно пов'язане із сучасними реформами. Адже від цього залежить майбутнє нашої держави.

Інформаційні джерела

1. Кравців В. С., Сторонянська І. З. Територіальні громади в умовах децентралізації: ризики та механізми розвитку: монографія. - Львів, 2020, 531 с.
2. Професійний стандарт вчителя початкових класів. URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/zatverdzheno-profstandart-vchitelya-pochatkovih-klasiv-vchitelya-zakladu-zagalnoyi-serednoyi-osviti-i-vchitelya-z-pochatkovoyi-osviti>

Гусенко А.А., старший викладач кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки

Миколаївський національний аграрний університет

НАДАННЯ БЕЗОПЛТАНОЇ ПРАВОВОЇ ДОПОМОГИ –
ЕФЕКТИВНИЙ НАПРЯМОК У РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД

Міжнародний пакт про громадянські та політичні права, Конвенція про