

ВПЛИВ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ НА РОЛЬ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

ІВАНЕНКО Валерія, здобувач вищої освіти

Спеціальність 015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільського господарської продукції та харчові технології)

Миколаївський національний аграрний університет

***Анотація:** Україна на сьогодні вже чітко визначилася з європейським вектором розвитку. Проте, одразу стати однією з провідних європейських країн не є задачею з легких, щоб отримати значні результати, потрібно визначитись з механізмами розвитку різних сфер та галузей. Саме тому, важливим та необхідним для нашої країни, в процесі європейської інтеграції, є вивчення досвіду країн Європи в різних сферах, в тому числі якості освіти та функціонування органів студентського самоврядування.*

***Ключові слова:** студентське самоврядування, молодь, партнерські відносини, реалізація ініціатив.*

Студентське самоврядування об'єднує молодь, яка є авангардом змін, які відбуваються не тільки на рівні закладу вищої освіти, а в країні загалом. Саме студентство тепер творить та зміцнює фундамент сильної демократичної країни [1, с. 56]. Створені у закладах вищої освіти органи студентського самоврядування сприяють розвитку особистості студента, формують у нього організаційні, управлінські та ораторські навички.

Формування лідерських якостей студентів відбувається через найбільш ефективні організаційні форми роботи студентського самоврядування [2, с. 98], такі як: співуправління - зустрічі студентського самоврядування з ректором університету, захист програм і проєктів студентського самоврядування на вченій раді тощо; форми реалізації управлінських повноважень – студентська рада, оргкомітет, старостат, групові та факультетські збори щодо висунення кандидатів в органи студентського самоврядування; форми реалізації цільових функцій - пресцентр, студентське наукове товариство, профільні об'єднання на факультетах; форми підготовки студентського лідера – школа лідера, кураторська година тощо; форми оцінки результативності самокерованої діяльності - доповідь президента студентського самоврядування на вченій раді, дебати, самозвіти, студентський моніторинг.

Важливим аспектом формування лідерських якостей є, зацікавленість керівництва університету. Без підтримки та зворотного зв'язку колективу закладу вищої освіти успішне функціонування органів студентського самоврядування практично неможливе.

Сьогодні наша країна потребує безумовно нове покоління лідерів зі здоровими амбіціями і стратегічним мисленням, неординарним баченням ситуації, впевненістю та бажанням досягти результату. Представники органів студентського самоврядування, це майбутнє нашої країни: не байдужа до чужих проблем молодь, готова брати на себе відповідальність, пропагувати та проводити роботу серед молоді щодо здорового способу життя [3, с. 130], лідери які мають бажання розвивати українську культуру. Це запорука розвитку здорового суспільства у майбутньому.

Життєвий досвід показує, що саме студенти, які брали активну участь у роботі органів студентського самоврядування набули якостей конкурентоспроможних фахівців на ринку праці [4, с. 330], компетентності, відповідальності, готові до постійного росту, соціальної та професійної мобільності.

Порівнюючи стан розвитку діяльності органів студентського самоврядування в Україні та Європі, можна дійти до висновку, що у європейських країнах більш партнерські відносини, а в Україні більш представницькі. Є необхідність у дослідженнях щодо розвитку та вдосконалення функціонування органів студентського самоврядування імплементуючи міжнародний досвід. Особливої актуальності у вирішенні цих завдань набуває вдосконалення організаційно-правового механізму діяльності студентського самоврядування та вироблення відповідних практичних рекомендацій, які забезпечать якісно новий рівень відповідальності закладів вищої освіти перед здобувачами вищої освіти.

Національні союзи студентів відкриті для всіх студентів, незалежно від політичних переконань, релігії, етнічної чи культурної приналежності чи соціального становища. Члени ESU діють відповідно до демократичних принципів. Єдиним повним членом Європейського союзу студентів з України є ГО

«Українська асоціація студентів», яка об'єднує 167 органів студентського самоврядування України, з них 125 університети, 42 коледжі.

Наразі головним завданням для студентів, є вміти професійно відстоювати своє право на якісну освіту [5, с. 739], беручи активну участь у розбудові внутрішньої та зовнішньої систем забезпечення якості. На інституційному рівні студенти мають вимагати створення системи зворотного зв'язку для того, щоб їхня думка щодо умов навчання, якості викладання була почута. Більше того, результати студентських опитувань повинні бути опубліковані на офіційній сторінці закладу вищої освіти та безпосередньо впливати на подальший перебіг освітнього процесу.

Одним з показників впливу студентського самоврядування на якість освіти в Україні є те, що члени самоврядування беруть участь у розбудові зовнішньої системи якості, їх безпосереднє залучають до роботи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Існує багато переваг від діяльності органів студентського самоврядування, одна з таких це оптимізація навчального процесу в закладі вищої освіти. Це є соціалізація молоді, вироблення у молоді комунікативних, управлінських навичок, розвиток політичної культури [6, с. 739].

Але неможливо забезпечити розвиток діяльності органів студентського самоврядування за допомогою одних лише адміністративних методів. Адже самоврядування за своїм походженням є проявом власної ініціативи молоді. Тому завдання різних інституцій полягає в забезпеченні належних умов для реалізації різного роду ініціатив.

Активна діяльність надто важлива для подолання негативних стереотипів, що сформувалися в суспільстві. Головний шлях до розвитку креативних, ініціативних та творчих фахівців-лідерів, це прагнення студентів бути єдиним цілісним колективом, мати високі морально правові норми та цінності. Студентське самоврядування допомагає молоді формувати соціальну позицію, виявляти свої можливості у реалізації лідерських функцій, забезпечує виховання якостей, які необхідні для подолання складностей, розвиває організаторські здібності студентів, збільшуючи кількість умілих організаторів.

Отже, студентські об'єднання дають можливість реалізовувати інтереси, потреби, самовираження, самостійність, набувати нових суспільно корисних навиків, не передбачених лише аудиторним навчанням, і дають можливість молоді стати лідером не лише у процесі освітнього процесу, а і власного життя. Прагнення студентів бути єдиним цілісним колективом, мати високі морально правові норми та цінності - це головний шлях до розвитку креативних, ініціативних та творчих фахівців-лідерів.

Література:

1. Курепін В. М. Розвиток громадянських компетентностей дорослих в Україні: проблеми і перспективи під час воєнного стану // Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів : матеріали тез доп. XI міжнар. наук.-методол. Інтернет-семінару, м. Київ – м. Хмельницький, 19 травня 2022 р. Київ ; Хмельницький : Хмельницький національний університет, 2022. С. 55-57.
URL:<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/11720>.

2. Веліховська А. Б., Курепін В. М. Педагогічні умови формування професійних компетентностей майбутніх інженерів-енергетиків при вивченні дисципліни «Психологія» засобами дистанційної освіти // Перспективна техніка і технології – 2020 : матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених, аспірантів і студентів, м. Миколаїв, 22-24 вересня 2020 р. Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 95-99.
URL:<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/9556>.

3. Горбунова К. М., Курепін В. М. Виховання культури безпеки життєдіяльності майбутніх фахівців у закладах вищої освіти // Педагогічні науки : збірник наукових праць. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2018. - С. 127-135.
URL:<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6400>.

4. Курепін В. М. Особливості підготовки агроінженерних кадрів, розвиток і саморозвиток педагога в закладах вищої освіти аграрного профілю // Актуальні проблеми безпеки життєдіяльності людини в сучасному суспільстві: матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної інтернет-конференції, м. Миколаїв, 24 листопада 2021 р. Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 325-331.
URL:<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/10511>.

5. Іваненко В. С. Цінності та запити сучасної молоді: життєві пріоритети української молоді // Покоління незалежності: ціннісні орієнтири і перспективи : матеріали міжнародної науково-практичної конференції студентів та магістрантів, м. Костанай, 30 березня 2021р. Костанай : Костанайський регіональний університет імені А. Байтурсінова, 2021. С. 737-741.
URL:<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/9255>.

6. Лазіс М. І. Людська активність та її сутність // Актуальні проблеми життєдіяльності людини в сучасному суспільстві : тези доповідей здобувачів вищої освіти інженерно-енергетичного факультету та інших учасників освітнього процесу за результатами тематичного «круглого столу» на інженерно-енергетичному факультеті, м. Миколаїв, 18-20 листопада 2020 р. Миколаїв : Миколаївський національний аграрний університет, 2020. С. 39-40. URL:<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/8140>.

Abstract: *Today, Ukraine has already clearly decided on the European vector of development. However, immediately becoming one of the leading European countries is not an easy task, in order to get significant results, you need to decide on the mechanisms of development of various spheres and industries. That is why it is important and necessary for our country, in the process of European integration, to study the experience of European countries in various fields, including the quality of education and the functioning of student self-government bodies.*

Keywords: *student self-government, youth, partnership relations, implementation of initiatives.*

*Науковий керівник – КУРЕПІН Вячеслав,
канд. екон. наук, доцент кафедри методики професійного навчання,
Миколаївський національний аграрний університет,
м. Миколаїв*

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА МЕТОДІВ УПРАВЛІННЯ ВИРОБНИЧИМИ ПРОЦЕСАМИ ЗА ДОПОМОГОЮ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

**ЛОТАРСЬВА Дар'я, здобувач вищої освіти
спеціальність 015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка
сільського господарської продукції та харчові технології)
Миколаївський національний аграрний університет**

Анотація: *необхідною умовою виживання в умовах сучасної економіки є впровадження інтелектуальних систем управління на підприємстві та в організацію виробничого процесу. Керівники підприємств повинні усунути перешкоди на шляху цифровізації та впровадження інноваційних технологій задля належного ефективного управління виробничими процесами.*

Ключові слова: *економіка, виробничий процес, інноваційні технології, цифровізація, управління виробничими процесами.*

Не зважаючи на те, що провідні науковці та спеціалісти у сфері інформаційних технологій наголошують про необхідність впровадження штучного інтелекту в системи управління різними процесами залишається багато фахівців, які не підтримують повсюдне використання цієї інтелектуальної системи. вони бачать в ній більше ризиків, аніж можливостей.