

Література:

1. Zemlyachova OA, Savochka LS Classification of financial risks and methods of their reduction. *Scientific bulletin: finance, banks, investments*. 2012. № 3. P. 50–57.
2. Zhihor OB, Balasna YS Financial risk management and methods of their neutralization at the enterprise. *Financial and credit activities: problems of theory and practice*. 2011. Iss. 2. P. 149-153.
3. Kim Yu.G. Financial risks in the system of financial and economic security of the enterprise / Yu. Kim // *Finance of Ukraine*. - 2015. - № 6. - P. 13.
4. Financial management: Textbook / Mashlii GB, Shveda NM - Ternopil: TNTU, 2013. - 130 p.
5. Kovalenko LO Financial Management: Educ. tool. / L.O. Kovalenko, L.M. Belt. - [3 types, vol. and extra]. - K .: Knowledge, 2010. - 483 p.

УДК 378.016.091.027.22

А.І. Буровицька

ІНТЕРНЕТ ІГРИ ПРИ ВИВЧЕННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

В умовах розвитку інтернет ресурсів, зокрема онлайн ігор , дуже багато молоді залучено до такого роду діяльності. Тому навчання іноземним мовам набуває нової форми , зважаючи на нові інтернет-джерела.

Перш за все ми розглядаємо комп'ютерну гру як засіб вивчення лексики іноземної мови. Більшість сучасних популярних онлайн ігор випускають саме англійською мовою без українського чи російського аналогів, а недостатній рівень володіння лексикою гри слугує відмінним мотиватором до її вивчення для того , щоб освоїти ту, чи іншу гру, перейти на новий рівень, досягти успіху в грі і це стає неможливим без розуміння специфічних слів, фраз, термінів, що можуть траплятись в іграх.

Однією з причин, чому змінилось ставлення до комп'ютерних ігор з негативного на позитивне та з'явилося бажання використовувати нові ігрові технології в навчальних та практичних цілях є й той факт, що змінилось покоління студентів. Нове покоління студентів, яке ще називають 'digital natives', тобто ті, хто добре обізнані з цифровими технологіями з дуже раннього віку. Вони часто використовують цифрові засоби, а інформаційні й комунікаційні технології стали майже їх рідною мовою, якою вони спілкуються, виражають свої відчуття й розуміють навколишній світ [2; с. 2].

Перевагою використання комп'ютерних ігор є те, що педагог має можливість створити ігровий характер навчання іноземної мови та вдало поєднати формування видів мовленнєвої діяльності і мовної підготовки, що позитивно впливає на засвоєння мови. Проте, найважливішою перевагою введення комп'ютерних технологій в навчальний процес є мотиваційний чинник. Новий спосіб подачі матеріалу викликає зацікавлення студентів, адже це дозволяє вивчати мову не лише за допомогою виконання традиційних тренувальних вправ, а й ігор та інших неординарних форм роботи, із залученням анімаційної графіки тощо. Зазначається, що сила ігор у навчальних цілях полягає не тільки в самих іграх (тобто вивченні мови під час гри), але скоріше в контексті та заходах, які пов'язані з ними певним чином або є їх продовженням [1]. Тому так важливо для вивчення мови не тільки грати, а й обговорювати персонажі, процеси, предмети, що можуть бути представлені в іграх саме англійською мовою на заняттях з вивчення мови. Перш за все, студенти визначили ці ігри як джерело мимовільного і найшвидшого запам'ятовування нової лексики. Надзвичайно важливим є і мотиваційний фактор до вивчення мови, оскільки всі вони написані саме англійською. Без мови студенти просто не розуміють значення основних команд, дій, назв об'єктів тощо. Окрім того, більшість ігор мають можливість коментування та задавання питань тільки англійською мовою. Найбільш вживану лексику в онлайн іграх розглянемо на прикладі найпопулярніших онлайн ігор серед

студентів. Ми виокремили наступні лексичні категорії слів при вивченні англійської через онлайн ігри :

- Назви персонажів та героїв гри (Examples: a warrior, a druid , a monk, a paladin, a hunter, a death knight, a priest, a warlock, a demon hunter, and others)

- Назви обладнання та зброї, що використовується в грі (an armor, a weapon, a knife, a gun)

- Прості дієслова в наказовому способі для вивчення команд та дій(start, stop, log in, log off , log out, enter, push, drag, buy, move, do, find, look at, look for, search, run, save, keep, store, eat, build, drink, wear, imagine, tag, visit, turn on, turn off, complete, finish, click in, browse, submit, suggest, admit, avoid , destroy, try again , delete and etc.)

- Професійні напрямки, професії (according to the game Wowheads: Alchemy, Blacksmithing, Cooking, Enchanting, Engineering, Fishing, Herbalism, Inscription, Jewelcrafting, Leatherworking, Mining, Skinning, Tailoring)

- Предмети одягу (body armor, cote, buckle, underwear , belt , metal chain, cap).

- Предмети інтер'єру та назви споруд (fortress, warehouses, tower, military station, etc)

Виходить , що за допомогою частих ігор чи їх обговорення (для занять в аудиторії) студенти проявляють значний інтерес і значна кількість лексичних одиниць запам'ятовується та відкладається у пам'яті. Таке навчання буде ефективним оскільки у студентів є можливість:

- ✓ вивчати лексичний матеріал;
- ✓ удосконалювати розуміння аудіотексту;
- ✓ співвідносити аудіо та скрипт, вивчати правильне написання слів;
- ✓ вивчати основи граматики;
- ✓ тренуватися у вимові

Отже, комп'ютерні ігри – це сучасний і дієвий допоміжний засіб навчання іноземної мови для студентів різних вікових категорій та рівнів

володіння мовою. За допомогою вдало підібраних комп'ютерних ігор викладач може зацікавити студентів, запропонувати їм нові джерела вивчення лексики, урізноманітнити навчальний матеріал.

Література:

1. De Haan J. Teaching and learning English through digital game projects [Electronic Resource]: – Mode of access: URL: http://www.digitalcultureandeducation.com/uncategorized/dce1046_dehaan_2011_html/. – Title from the screen.

2. Ковальова Т.О. Про використання ігор на заняттях з іноземної мови [Електронний ресурс] / Т.О. Ковальова – Режим доступу: <http://jrn1.nau.edu.ua/index.php/VisnikPP/article/view/10227>

УДК 811.111

А.М. Водовозов

О.О. Саламатіна

IMMOBILIZED ENZYME

В даній роботі описані основні відомості про іммобілізовані ферменти, а також вказані основні типи їх формування. Також в статті подано переваги іммобілізованих ферментів над звичайними та сфери їх застосування.

Ключові слова: *іммобілізовані ферменти, адсорбція, технології іммобілізації ферментів.*

This paper describes basic information about immobilized enzymes, as well as the basic types of their formation. The article also presents the advantages of immobilized enzymes over conventional enzymes and their scope.

Keywords: *immobilized enzymes, adsorption, enzyme immobilization technologies.*