

УДК 37.01

**ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ НА
ПРИКЛАДІ АГРАРНИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ**

Шарін О. В., старший викладач

Миколаївський національний аграрний університет

Воєнний стан – це особливий період в історії країни, коли держава стикається з надзвичайними викликами та загрозами, такими як збройний конфлікт, внутрішня або зовнішня агресія, терористична загроза тощо [1]. В таких непростих умовах всі аспекти життя суспільства, включаючи освітню систему, піддаються випробуванню. Ми розглянемо особливості освітнього процесу в аграрних закладах освіти під час воєнного стану.

Аграрні заклади освіти включають коледжі, університети, технікуми та інші заклади освіти, спрямовані на підготовку фахівців у сільському господарстві та суміжних галузях. Воєнний стан може суттєво вплинути на роботу таких закладів, вимагаючи від них адаптації до складних умов та забезпечення продовження освітнього процесу з дотриманням вимог безпеки.

Одним з основних аспектів освітнього процесу в умовах воєнного стану є саме безпека. Аграрні заклади освіти мають забезпечити захист усіх учасників освітнього процесу від можливих загроз, пов'язаних з військовим конфліктом. Це може включати забезпечення фізичної безпеки, контролю за доступом до закладу, проведення тренувань з евакуації та рятувальних робіт, організацію системи зв'язку та інших заходів безпеки.

Однак безпека в умовах воєнного стану не обмежується лише фізичним аспектом. Важливо також забезпечити емоційну та психологічну безпеку студентів та персоналу. Воєнний конфлікт викликає стрес, тривогу, травми та інші психологічні проблеми. Тому аграрні заклади освіти повинні проводити психологічні тренінги, консультації та інші заходи, що сприяють збереженню психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу.

Ще одним аспектом освітнього процесу в умовах воєнного стану є забезпечення доступності освіти для всіх студентів. Воєнний конфлікт може призвести до переселення, евакуації або розриву зв'язку між різними територіями. Тому аграрні заклади освіти мають забезпечити можливість продовження освіти для студентів, які опинилися в складних умовах. Це може включати використання дистанційних технологій, організацію консультацій та навчання в онлайн-режимі, а також забезпечення доступу до навчальних матеріалів та ресурсів навіть у складних умовах.

Освітній процес в умовах воєнного стану може також відкривати нові виклики. Наприклад, аграрні заклади освіти можуть зосередитися на розробці та впровадженні інноваційних підходів до сільського господарства, таких як використання сучасних технологій, створення стійких агротехнологій, розвиток екологічного сільського господарства та розширення місцевого ринку збуту. Воєнний стан може спонукати до переосмислення та переорієнтації аграрної освіти на вирішення актуальних викликів, що виникають у контексті військового конфлікту.

Одним з прикладів успішної реалізації освітнього процесу в умовах воєнного стану є досвід аграрних закладів освіти в Україні, під час повномасштабного вторгнення. Багато закладів забезпечували неперервність освітнього процесу, надавали підтримку студентам та персоналу, організовували дистанційне навчання та розширювали спектр навчальних програм. Це дало змогу студентам продовжувати навчання та отримувати необхідні знання та навички, не зважаючи на складні умови, в яких вони знаходилися [2].

Однак, слід відзначити, що освітній процес в умовах воєнного стану має свої виклики та обмеження. Наприклад, забезпечення безпеки студентів та персоналу, доступу до ресурсів, організації практичних занять та відповідної інфраструктури може бути складним завданням в умовах військового конфлікту. Також, емоційний стан студентів та персоналу може впливати на якість освітнього процесу та досягнення навчальних цілей.

Отже, освітній процес в умовах воєнного стану в аграрних закладах освіти має свої особливості та вимагає адаптації до непередбачуваних умов.

Освітній процес в умовах воєнного стану в аграрних закладах освіти може бути складним і викликати великі виклики. Проте, за допомогою відповідної підтримки та заходів, освітні заклади можуть забезпечити неперервність освітнього процесу та забезпечити належні умови для навчання та розвитку здобувачів вищої освіти, навіть в умовах воєнного конфлікту.

Важливо враховувати потреби та особливості учасників освітнього процесу, забезпечувати безпеку, психологічну підтримку та створювати умови для здобуття якісної освіти. Залучення громадськості, співпраця з іншими освітніми закладами, використання наявних ресурсів та спрямованість на виховання миротворчої культури можуть бути важливими стратегіями для забезпечення успішного освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Освіта є одним з ключових чинників розвитку суспільства, тому важливо не допускати зупинки освітнього процесу навіть в умовах воєнного конфлікту. Забезпечення доступу до освіти, підтримка колективу та використання ресурсів можуть стати вагомим внеском в розвиток суспільства, навіть в умовах воєнного стану.

Список використаних джерел:

1. Указ Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» режим доступу <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/64/2022#n2>, дата звернення 02 квітня 2023 року.
2. Сайт Миколаївського національного аграрного університету режим доступу <https://www.mnau.edu.ua/>, дата звернення 02 квітня 2023 року.