

У ПОРЯДКУ ОБГОВОРЕННЯ

УДК 378.1:004.9

ОСВІТА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Л.О. Борян, старший викладач
Миколаївський державний аграрний університет

У статті розкрито суть дистанційного навчання і можливості використання інформаційних технологій у навчанні. Висвітлено нову форму взаємодії викладача та студента під час навчального процесу.

Ключові слова: інформаційні технології, комп'ютеризація, комп'ютерне навчання, дистанційне навчання.

Стрімкий розвиток інформаційних технологій дав можливість активно використовувати їх в навчанні. Все більше світовий простір перетворюється в єдине комп'ютеризоване і інформаційне співтовариство людей. За допомогою інформаційних технологій і техніки автоматизовано збір, збереження, обробку і використання знань. Процес комп'ютеризації дає людям доступ до різноманітних джерел інформації. В інформаційному суспільстві зростає попит на знання. Інформаційні технології стали важливою частиною людського життя. Білл Гейтс стверджує, «що комп'ютерні технології є сьогодні найістотнішим фактором, що впливає на зміну світу». Сучасна людина вже здатна використовувати у будь-якій своїй діяльності комп'ютерні інформаційні технології.

І для того, щоб йти в ногу з часом, необхідно активно впроваджувати в навчання комп'ютерні і телекомунікаційні технології. Це виявляється в новій формі навчання - дистанційній. Дистанційне навчання розглядається в двох напрямках, як комп'ютерне навчання і як нова педагогічна технологія з використанням Інтернет. В навчальному процесі використовуються інформаційні технології, які допомагають спілкуватися відокремленим у просторі та часі викладачеві і студенту. На навчальному сайті розміщують тексти лекцій, завдання

для практичних занять, тести, відео і аудіо інформацію. В час консультацій передбачене інтерактивне спілкування викладача з віддаленим студентом.

Така форма навчання дозволяє навчатися без відриву від виробництва, від місця проживання, людям будь-якого віку і в будь-який зручний для них час. Дистанційне навчання дає можливість втілити в життя один з найосновніших принципів Болонської системи - «освіта впродовж всього життя».

Для навчання студенту потрібний комп'ютер, підключення до Інтернету, програма-браузер для перегляду web-сторінок, навички роботи з комп'ютером і бажання навчатися. Викладач дистанційних курсів повинен володіти інформаційними і сучасними педагогічними технологіями.

Основою дистанційного навчання є лекція, що містить добре структурований навчальний матеріал, тести, завдання і активний діалог між студентом і викладачем. І чим активніша діяльність студента, тим ефективнішим буде дистанційне навчання. Комп'ютерні технології дозволяють організовувати такі форми занять: чат-заняття, web-заняття, телеконференції. Чат-заняття проводяться синхронно, викладачі і слухачі одночасно мають доступ до чату. Web-заняття проводяться за допомогою засобів телекомунікації і інших можливостей Інтернет. Телеконференції проводяться з використанням електронної пошти на основі списків розсилки.

Оцінювання викладачем студента здійснюється за результатами самостійних робіт, тестів, досліджень з використанням дистанційних телекомунікаційних засобів під час дистанційних занять. Іспити та заліки складаються студентами в період екзаменаційних сесій або за індивідуальним графіком, який затверджується вищим навчальним закладом. Випускники, що закінчили повний курс навчання за дистанційною формою, отримують дипломи державного зразка про освіту.

Дистанційне навчання може бути застосоване студентами-заочниками як доповнення для стаціонарної форми навчання, студентів, які навчаються за індивідуальним графіком, підвищення кваліфікації.

В Миколаївському державному аграрному університеті вже формується дистанційне навчання. Є необхідні технічні засоби для здійснення такої форми навчання. Для викладачів організовано курси з вивчення безкоштовної, відкритої системи дистанційного навчання Моосіє. Ця система дозволяє створювати дистанційні курси і проводити навчання на відстані, забезпечує студентам доступ до навчальних ресурсів. На освітньому сервері moodle.mdau.mk.ua викладачі майже всіх факультетів представили свої перші дистанційні курси: обліково-фінансовий факультет - А.В. Нелепова, В.В. Лопушанська, М.Г. Алексеєв, А.Г. Костирко; факультет менеджменту - Л.М. Карашук, А.Г. Максименко, Ю.А. Лозовський, агрономічний факультет - В. О. Кошовий, Н.В. Нікончук, О.М. Мітрясова; факультет ТВППТ - О.В. Рожковська, В.Д. Іванова, Г.А. Данильчук, А.В. Дробітько. Використання дистанційного навчання дозволить оптимізувати роботу з філіями університету в м. Вознесенську, Новий Буг, с. Мигія. Таке навчання знижує витрати на проведення занять у філіях, транспортні витрати.

Для дистанційної освіти велике значення має начальнометодична література в електронному варіанті, мультимедійні підручники. Накопиченням і організацією цього ресурсу активно займається бібліотека університету.

Крім мережевої технології в дистанційному навчанні може використовуватися кейс-технологія, яка заснована на використанні наборів текстових, аудіовізуальних та навчально-методичних матеріалів та їх розсилання тим, хто самостійно навчається. Це може допомогти студентам в навчанні за відсутності Інтернету або як доповнення до традиційного способу навчання.

Для працівників сільського господарства продовження освіти з використанням електронного навчання є зручним і вигідним. Дистанційне навчання дозволяє самостійно планувати свій графік навчання, розклад, список предметів, навчатися відповідно до свого темпу життя, у вільний від польових робіт час. Викладач, використовуючи сучасні інформаційні

технології, допомагає, радить, консультує у будь-який зручний для студента час.

При дистанційному навчанні викладач постійно повинен вдосконалювати навчальні курси, підвищувати кваліфікацію відповідно до нововведень і інновацій. Від студента дистанційне навчання вимагає високої самоорганізації, вміння взаємодіяти з комп'ютерною технікою і самостійно приймати рішення. Таке навчання підвищує творчий і інтелектуальний потенціал студента.

Впровадження інформаційних технологій в освіту дозволяє розвиватися дистанційному навчанню і використовувати його на усіх освітніх рівнях і надає можливість отримати освіту всім бажаючим у потрібному для себе обсязі.

ЛІТЕРАТУРА

1. Вступ до комп'ютерних наук : навч. посібник / [Ходаков В. Є., Пилипенко Н. В., Соколова Н. А.]; За ред. Ходакова В. Є. — К. : Центр навчальної літератури, 2005. — 496 с.
2. Методические рекомендации по созданию курса дистанционного обучения через Интернет. — Под ред. В. Канаво [електронний ресурс] — Режим доступу : <http://www.curator.ru/method.html>.