

Соколік В. Д.

*Аспірант першого року навчання,
Миколаївський національний аграрний університет,
м. Миколаїв, Україна,
sokolikvd@yandex.ua*

ВПЛИВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО СЕРЕДОВИЩА НА РОЗВИТОК ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ

Ефективне функціонування освітньо-наукового середовища, як основного чинника технологічного та інноваційного розвитку, можливо забезпечити при концентрації на базах регіональних університетів, які мають не тільки потужний теоретичний фундамент, а і ресурси для науково-практичної підготовки майбутніх висококваліфікованих кадрів.

Ключові слова: освітньо-наукове середовище, розвиток, інституційні перетворення економіки, регіональні університети.

В останній час соціально-економічний розвиток країни все більше залежить від її інноваційного потенціалу і очевидно, що освітньо-наукове середовище здатне зробити істотний вплив на цей фактор. У даній роботі ми розглянемо взаємодію освітнього та наукового середовища та його вплив на продуктивність країни.

Під освітньо-науковим середовищем (ОНС) ми розуміємо якісно новий стан взаємодії науки і освіти або сукупність процесів, які об'єднують в собі освітню і наукову діяльність. Це об'єднання особливо чітко проявляється в сфері вищої освіти. Причин, які призвели до цієї інтеграції процесів, кілька. Серед них ми виділяємо дві головні. По-перше, на сучасному етапі розвитку української економіки виникла гостра необхідність в істотному посиленні ролі вузівської науки в реалізації інноваційних досліджень і розробок (в зв'язку з ослабленням галузевої науки). По-друге, через прискорення науково-технічного прогресу в ряді народногосподарських галузей з'явилися такі технології, підготовка фахівців для яких зажадала в самому вузі проведення безперервних наукових досліджень. До них відносяться інформаційні технології, сучасне програмування, нанотехнології, виробництво композитних матеріалів, фармакологія, агротехнології, гена інженерія і цілий ряд інших [1, с. 32].

Структурні зрушення в розвитку національної економіки можуть бути здійснені через реалізацію стратегії й механізму інституціональних перетворень, в основу яких має бути закладено зміни пріоритетів економічного розвитку в напрямі переходу від сировинної орієнтації до

інноваційного типу розвитку економіки. Доцільно створювати національні та державні галузеві науково-технічні центри, які здійснюють комплексне розв’язання найважливіших науково-технічних проблем соціального призначення з урахуванням довгострокових національних пріоритетів та для більшої ефективності дані центри доцільно було б запроваджувати в нерозривному зв’язку з освітнім середовищем, тобто на базі ВНЗ, для комплексного входження наукових напрацювань в програми підготовки майбутніх спеціалістів [2, с. 109].

Освітньо-наукове середовище здійснює наступний вплив на фактори, що впливають на інноваційний розвиток економіки:

- проведення та забезпечення дослідницької роботи і наукової діяльності, і в такий спосіб одержання наукових результатів, розробок;
- освіту, тобто навчання і виховання учнів, і таким чином вплив на духовно-ціннісну діяльність і формування мети.

Вплив інституційних форм освітньо-наукового середовища на ці чинники можливо через інтеграцію з інноваційними виробничими підприємствами і опосередковано через освітній процес і підготовку висококваліфікованих кадрів. На організаційно-економічну діяльність освітньо-наукова діяльність створює непрямий вплив через процес освіти. Висококваліфіковані кадри, підготовлені в інститутах науково-освітньої сфери, беруть участь в інноваційному розвитку і також надають на нього вплив.

Таким чином, в контексті вищезазначеного, формування в даний час нової інституційної форми в сфері української освіти – університетів з науково-дослідницькою базою – стало необхідною відповіддю на ці виклики. Цілком очевидно, що такий статус можуть отримати тільки ті ВНЗ, які готують фахівців для даних галузей економіки, в яких є в наявності необхідні науково-педагогічні ресурси і які мають стійкі зв’язки з фундаментальною наукою та інноваційним сектором економіки

Список використаних джерел:

1. Трегобчук В. Концепція сталого розвитку для України / В. Трегобчук // Вісник Національної академії наук України. – 2002. – № 2. – С. 31-40. –Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnanu_2002_2_7.
2. Погріщук Б. В. Формування наукового середовища як основи розвитку інноваційної економіки / Б. В. Погріщук // Вісник аграрної науки Причорномор'я. – 2014. – Вип. 3(2). – С. 101-110. – Режим доступу : [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vanp_2014_3\(2\)_15](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vanp_2014_3(2)_15).

V. Sokolik. Influence of scientific and educational environment for the formation of Ukraine's innovative potential.

Summary

Effective functioning of educational and scientific environment as a major factor in technological and innovative development can provide at a concentration on the bases of regional universities have not only a strong theoretical foundation, but also resources for scientific and practical training of future skilled personnel.

Keywords: educational-research environment, development, institutional transformation of the economy, regional universities.