

# ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

*А.Б. Веліховська кандидат педагогічних наук, доцент,*

*В.М. Курепін, старший викладач,*

*К.М. Комісаренко, студентка.*

*Миколаївський національний аграрний університет*

*В статті звернена увага на деякі питання підвищення ефективності освітнього процесу, оновлення форм і методів проведення теоретичних та практичних занять у закладах вищої освіти з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, підготовки здобувачів вищої освіти до життєдіяльності в інформаційному суспільстві.*

Сучасний стан освітнього процесу характеризують значні зміни у перетворені предметно-розвивального середовища закладів вищої освіти, створення нових науково обґрунтованих засобів для оновлення форм і методів проведення теоретичних та практичних занять. Успіх цих змін пов'язаний з оновленням наукової, методичної і матеріальної бази навчання. Однією з важливих умов оновлення є використання в освітньому процесі закладів вищої освіти інформаційно-комунікаційних технологій (далі – ІКТ). Використання ІКТ ставить перед викладачами завдання створення нової моделі освітнього процесу й освітнього середовища, яка б відповідала запитам сучасного суспільства.

Доведено, що людина запам'ятовує 20% почутого і 30% побаченого, і більше 50% того, що вона бачить і чує одночасно. Таким чином, полегшення процесу сприйняття і запам'ятовування інформації за допомогою яскравих образів - це основа будь-якої сучасних ІКТ.

ІКТ – сукупність методів, засобів і прийомів, що забезпечують пошук, збирання, зберігання, опрацювання та обмін інформацією. Вони відносяться до інноваційних процесів, головне завдання яких є створення нового, що сприятиме підвищенню ефективності освітнього процесу, забезпечить доступність та ефективність освіти, підготовку здобувачів вищої освіти до життєдіяльності в інформаційному суспільстві, сприятиме розв'язанню проблеми щодо їх якісного впливу на зміст, методи та організаційні форми навчання.

Використання сучасних технологій (мультимедійних презентацій, комп'ютерної техніки) дозволяє зробити заняття емоційно забарвленими, привабливими, викликають у здобувачів вищої освіти живий інтерес, є прекрасним наочним посібником і демонстраційним матеріалом, що сприяє хорошій результативності заняття. ІКТ покликані стати невід'ємною частиною цілісного освітнього процесу, значно підвищувати його ефективність.

Володіння новими інформаційними технологіями допоможуть викладачам почувати себе комфортно в нових соціально економічних умовах. Використання на заняттях комп'ютера, мультимедіа та інших технічних засобів з метою розвитку творчих здібностей здобувачів вищої освіти, формування їх особистості, збагачення інтелектуальної сфери дозволяють розширити можливості викладача. Здобувачі із задоволенням працюють на таких заняттях, активно включаються у виконання завдань, так як технічні засоби дозволяють включати в процес виховання і звук, і дію, що підвищує інтерес і увагу.

Впровадження ІКТ:

- сприяє підвищенню професійного рівня викладачів, спонукає їх шукати нові нетрадиційні форми і методи навчання, проявляти творчі здібності;

- сприяє підвищенню інтересу здобувачів вищої освіти до навчання, активізує пізнавальну діяльність, підвищує якість засвоєння програмного матеріалу;

- впровадження ІКТ в освітній процес закладів вищої освіти дозволяє робити заняття привабливими, сучасними завдяки дизайну представленої інформації;

- комп'ютерні технології допомагають закріплювати знання, вміння, навички здобувачів вищої освіти, розв'язувати пізнавальні та творчі завдання;

- використання ІКТ дає можливість моделювати, вирішувати різні проблемні ситуації;

- використання мультимедіа у освітньому процесі не тільки збільшує швидкість передачі інформації здобувачам вищої освіти та підвищує рівень її засвоєння, а й сприяє розвитку таких процесів як увага, пам'ять, мислення, уява, мовлення.

У галузі освіти ці технології знаходять застосування в багатьох напрямках діяльності, зокрема, оновлюється зміст освіти, започатковується дистанційне навчання, упроваджуються нові форми спілкування: через електронну пошту, відеоконференції, участь у роботі Інтернет – конференцій, форумів, веб-семініарів тощо.

**Висновки.** Інформаційне середовище – засіб ефективної взаємодії учасників освітнього процесу: здобувачів вищої освіти, викладачів. Важливо відзначити, що інформаційно-комунікаційні технології можна успішно використовувати як в освітній діяльності викладачів, так і в методичній роботі. Використання інформаційно-комунікативних технологій у закладах вищої освіти є збагачувальним і перетворювальним фактором, який є одним із шляхів оновлення змісту освіти згідно сучасним вимогам.

## ЛІТЕРАТУРА

1. Морзе Н.В. Основи інформаційно-комунікаційних технологій / Н.В. Морзе – К.: Видавнича група ВНУ, 2008. – 352 с.
2. Горбунова К. М. Сучасні технічні засоби навчання в процесі викладання загально-технічних дисциплін / К. М. Горбунова, О. В. Рябоконт // Збірник тез доповідей Причорноморської регіональної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу. – Миколаїв, 2009. – С. 67-72.
3. Літвінчук С. Б. Моделювання змісту і оновлення цілей навчання технічним дисциплінам у вищій школі / С. Б. Літвінчук // Психологія і педагогіка на сучасному етапі розвитку наук: актуальні питання теорії і практики : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 15-16 грудня 2017 р., м. Одеса, громадська організація «Південна фундація педагогіки», 2017. – Одеса, 2017. – С. 95-98.