

## ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ

*А.В. Демченко, здобувач вищої освіти групи П-1/1*  
*В.С. Іваненко, здобувач вищої освіти групи П-1/1*  
*інженерно-енергетичний факультет, МНАУ*

Сучасне суспільство характеризується великим впливом на нього комп'ютерних технологій, які проникають в усі сфери людської діяльності, утворюючи глобальний інформаційний простір. Невід'ємною і важливою частиною цих процесів є комп'ютеризація освіти. В даний час йде становлення нової системи освіти, орієнтованої на входження у світовий інформаційно-освітній простір.

Сучасні інформаційні технології значно розширили можливості навчання за стінами вищих навчальних закладів (ВНЗ):

- Традиційні аудиторні заняття поступилися місцем навчання на робочих місцях. Здобувачі вищої освіти роблять реальну роботу і отримують доступ до курсів і програм з робочого місця. Перевага такого підходу полягає в тому, що він не тільки зручний, але і дозволяє знижувати витрати, пов'язані з переїздами і часом.

- Комунікативні можливості сучасних технологій дозволяють багатьом людям записуватися на курси, пропоновані не тільки місцевими освітніми установами, а й віддаленими. Це збільшує діапазон доступних курсів, серед яких можна здійснювати вибір, а також дозволяє створювати електронні навчальні групи з різним складом.

- Інформаційні технології дозволяють майбутньому фахівцю отримати освіту не тільки всюди, але і в будь-який час, завдяки онлайн-технології навчання більше не прив'язане до розкладу.

На сучасних інформаційних і комунікаційних технологіях засноване дистанційне навчання.

Дистанційне навчання надає можливість роботи з навчальними матеріалами в такому режимі й обсязі, який підходить безпосередньо людині. Ефект у значній мірі залежить від того, наскільки регулярно займається той, хто навчається. Послідовне виконання контрольних-діагностичних завдань і випускної роботи, а також підтримка у всіх питаннях з боку викладача-координатора забезпечує планомірне засвоєння знань. Основна мета дистанційного навчання - дозволити вчитися всім бажаючим, у кого є прагнення одержати професію.

При створенні та використанні систем дистанційного навчання застосовуються поняття платформи дистанційного навчання і засобів створення дистанційних курсів. Платформа дистанційної освіти - це програмне забезпечення, яке надає можливість не тільки розміщувати навчальні матеріали, реалізовувати спілкування "студент-студент", "студент-викладач" і контролювати знання здобувачів вищої освіти, а й управляти навчальним процесом.

У Миколаївському національному аграрному університеті застосовується система управління навчання MOODLE (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment - модульне об'єктно-орієнтоване середовище) - це відкрита система управління навчання, орієнтована на організацію взаємодії між викладачем і студентами, і яка також використовується для створення дистанційних курсів. MOODLE представляє можливість проектувати, створювати и управляти інформаційно-навчальними ресурсами навчального закладу. Ця система є досить гнучкою: викладач може самостійно створювати дистанційний курс і керувати ним, тобто власноруч контролювати доступ до своїх курсів, використовувати обмеження за часом, створювати власні системи оцінювання, контролювати здачу на перевірку виконання завдання, фіксувати невчасно надіслані на перевірку завдання, дозволяти або забороняти перездачу контрольних завдань.

Платформа MOODLE є системою для створення інформаційно-освітнього середовища навчального закладу, орієнтованої, в першу чергу, на забезпечення інтерактивної взаємодії між учасниками навчального процесу, застосовується для організації як заочної форми навчання та дистанційного навчання, так і для підтримки очного навчання.

Потенціал дистанційних технологій оцінюється високо, є переконання, що за дистанційними технологіями - майбутнє. Здобувачі вищої освіти, що навчаються дистанційно, більш адаптовані до зовнішніх умов, вони більш самостійні, товариські й комунікабельні, не бояться приймати важливі рішення, а виходить, у сучасному світі бізнесу їм буде легше.

Головними, визначальними стимулами розвитку інформаційної технології, є соціально-економічні потреби суспільства, і саме зараз суспільство як ніколи зацікавлене в якомога швидшій інформатизації та комп'ютеризації всіх без винятку сфер діяльності.

Інформаційні технології є основою конкурентоспроможності провідних економік світу. Для сучасної України вкрай актуальною стає проблема розвитку інформаційних технологій як одного з найважливіших механізмів реалізації інноваційного розвитку регіонів в умовах переходу розвинених країн до суспільства, побудованого на інформації та знаннях.

Інформаційні технології у майбутньому залишаться найперспективнішими видами технологій, що допомагають людині впевнено крокувати шляхом прогресу.

***Література:***

1. Жук Ю.О. Системні особливості освітнього середовища як об'єкту інформатизації // Післядипломна освіта в Україні. – 2002. – № 2. – С. 35 – 37.
2. Шарко В.Д. Комп'ютер як необхідний компонент освітнього середовища // Матеріали третьої міжнародної науково-практичної конференції «Інформатизація освіти України: стан, проблеми перспективи» (8-9 вересня, 2005)». – Херсон: Айлант, 2005. – С. 96-98.

***Науковий керівник – Борян Л.О.,  
старший викладач кафедри інформаційних систем і технологій  
Миколаївський національний аграрний університет***