

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



Кафедра Методики професійного навчання

БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

**Методичні рекомендації щодо виконання завдань
дистанційного навчання під час карантину для студентів
денної форми навчання МНАУ з дисципліни «Безпека життєдіяльності»
освітнього ступеню: «Бакалавр»**

**Миколаїв
2020**

УДК 613:614.8

Б39

Методичні рекомендації розглянуто і затверджено на засіданні кафедри методики професійного навчання.

Протокол № 3 від «11» березня 2020р.

Друкується за рішенням методичної комісії інженерно-енергетичного факультету Миколаївського національного аграрного університету.

Протокол № 2 від «12» березня 2020р.

Укладач:

В.М. Курепін - старший викладач кафедри методики професійного навчання, Миколаївського національного аграрного університету

Рецензенти:

Л. М. Маркіна - кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри техногенної та цивільної безпеки Національного університету кораблебудування ім. адм. Макарова.

Л.О. Комісарова - кандидат педагогічних наук, Заступник директора департаменту освіти і науки Миколаївської обласної державної адміністрації – начальник управління професійної (професійно-технічної), вищої освіти, науки та кадрового забезпечення.

Зміст

Передмова	4
Мета та завдання курсу дисципліни «Безпека життєдіяльності».....	4
Перелік та короткий зміст лекцій з дисципліни «Безпека життєдіяльності».....	6
Порядок виконання завдань дистанційного навчання з дисципліни «Безпека життєдіяльності».....	11
Перелік завдань дистанційного навчання з дисципліни «Безпека життєдіяльності».....	13
Перелік питань першого блоку завдань дистанційного навчання з дисципліни «Безпека життєдіяльності».....	13
Шифр-коди питань по виконанню першого блоку завдань дистанційного навчання з дисципліни «Безпека життєдіяльності».....	18
Перелік питань другого блоку завдань дистанційного навчання з дисципліни «Безпека життєдіяльності».....	19
Перелік питань третього блоку завдань дистанційного навчання з дисципліни «Безпека життєдіяльності».....	35
Перелік питань четвертого блоку завдань дистанційного навчання з дисципліни «Безпека життєдіяльності».....	36
Питання на диференційований залік.....	38
Список літератури, потрібний для освоєння теоретичних питань та вирішення індивідуальних завдань дистанційного навчання	40

ПЕРЕДМОВА

Людина та її здоров'я є найбільшою цінністю нашої держави, яка докладає чимало зусиль для створення умов безпечної життєдіяльності населення України. Один із найважливіших напрямів - належна освіта з проблем безпеки. Це відображено у Концепції освіти з напрямку «Безпека життя і діяльності людини» та реалізується через вивчення комплексу дисциплін: валеології, екології, охорони праці, ергономіки, цивільної оборони тощо, чільне місце серед яких посідає безпека життєдіяльності.

Забезпечення підготовки спеціалістів, які володіють ґрунтовними теоретичними знаннями та практичними навиками, постійно вимагає вдосконалення організаційних форм навчання, спрямованих на опанування конкретними видами професійної діяльності.

У процесі вивчення «Безпеки життєдіяльності» у закладах вищої освіти, покликаної забезпечити відповідні сучасним вимогам знання студентів про загальні закономірності виникнення і розвитку небезпек, надзвичайних ситуацій, їх властивості, можливий вплив на життя і здоров'я людини та сформувати необхідні в майбутній практичній діяльності спеціаліста уміння і навички для їх ліквідації і запобігання ним, захисту людей та навколишнього середовища.

Процес навчання складається з теоретичних і практичних занять, що проходять відповідно до законодавства України та інших діючих нормативних документів. При вивченні дисципліни застосовується кредитно-модульна система.

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в Україні, з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19) учасники освітнього процесу повинні дотримуватися протиепідеміологічних вимог і рекомендацій щодо особливостей організації освітнього процесу в закладах освіти під час карантину. На виконання постанови Кабінету Міністрів України «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19» від 11 березня 2020 року № 211, на підставі пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, беручи до уваги статтю 32 Закону України «Про захист населення від інфекційних хвороб», Указ Президента України від 13 березня 2020 року № 87/2020 «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 13 березня 2020 року «Про невідкладні заходи щодо забезпечення національної безпеки в умовах спалаху гострої респіраторної хвороби COVID-19 спричиненої коронавірусом SARS-coV-2», підпункт 2 пункту 13 Положення про Функціональну підсистему навчання дітей дошкільного віку, учнів та студентів діям у надзвичайних ситуаціях (з питань безпеки життєдіяльності) єдиної державної системи цивільного захисту, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21 листопада 2016 року № 1400, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 грудня 2016 року за № 1623/29752, та враховуючи рекомендації Всесвітньої організації охорони здоров'я викладачі кафедри методики професійного навчання забезпечують виконання освітньої програми з дисципліни «Безпека життєдіяльності» із використанням технологій дистанційного навчання. Методичні рекомендації щодо виконання завдань дистанційного навчання під час карантину для студентів денної форми навчання МНАУ з дисципліни «Безпека життєдіяльності» освітнього ступеню: «Бакалавр» сприятимуть якісному опануванню студентами курсу дисципліни «Безпека життєдіяльності».

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ КУРСУ ДИСЦИПЛІНИ «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ»

Мета - забезпечити відповідні сучасним вимогам знання студентів про загальні закономірності виникнення і розвитку небезпек, надзвичайних ситуацій, їх властивості, можливий вплив на життя і здоров'я людини, сформувати у студентів свідоме та відповідальне ставлення до питань особистої безпеки й безпеки тих, хто її оточує; навчити людину розпізнавати й оцінювати потенційні небезпеки, визначати шлях надійного

захисту від них, уміти надавати допомогу в разі потреби собі та іншим, а також оперативно ліквідувати наслідки прояву небезпек у різноманітних сферах людської діяльності.

Предметом дисципліни є люди та середовище, в якому вони мешкають та здійснюють трудову діяльність.

Об'єктом дослідження дисципліни виступає людина у різних аспектах її діяльності (фізичному, психологічному, духовному, суспільному).

Завдання - передбачає опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятного ризику.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати:

- основні етапи розвитку проблеми забезпечення безпеки життєдіяльності людини;
- загальні положення теорії управління ризиком;
- основні положення концепції прийнятного (допустимого) ризику;
- характеристики системи «людина-життєве середовище», об'єкти та цілі безпеки життєдіяльності в системі «людина-життєве середовище» різного рівня;
- класифікацію джерел небезпеки, небезпечних та шкідливих факторів;
- характеристики середовища життєдіяльності людини;
- фізіологічні та психічні можливості організму людини при взаємодії з навколишнім середовищем;
- причини та характер виникнення природних небезпек, основні заходи, спрямовані на запобігання природним небезпекам та мінімізацію їх негативних наслідків;
- причини та характер виникнення техногенних небезпек, основні джерела антропогенного забруднення;
- основні заходи та засоби захисту від джерел випромінювання; вплив токсичних речовин на організм людини – основні заходи та засоби захисту від цього впливу;
- загальні причини виникнення соціальних небезпек;
- основні заходи уникнення екстремальних ситуацій криміногенного характеру, небезпеку тютюнокуріння та вживання алкоголю, загальну характеристику комбінованих небезпек;
- ознаки глобальної екологічної кризи;
- основні види інфекційних захворювань (зокрема, соціальні захворювання);
- вимоги щодо забезпечення санітарно-гігієнічного та епідемічного благополуччя населення;
- небезпеку наркоманії, причини та наслідки виникнення небезпек у сучасному урбанізованому середовищі;
- причини виникнення, загальну характеристику та класифікацію надзвичайних ситуацій, принципи та засоби захисту населення в умовах надзвичайних ситуацій;
- основні положення Єдиної державної системи запобігання і реагування на надзвичайні ситуації техногенного і природного характеру, порядок дії адміністрації, персоналу та населення при виникненні надзвичайних ситуацій;
- правовий режим надзвичайного стану; порядок організації ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій;
- основні законодавчі та нормативні акти з питань безпеки життєдіяльності, принципи та методи забезпечення безпеки життєдіяльності; нормативну та організаційно-методичну основу системи управління безпекою життєдіяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен вміти:

- визначати рівень безпеки системи «людина - життєве середовище»;
- ідентифікувати небезпеку;
- складати номенклатуру небезпек;
- визначати зону небезпеки;
- визначати причини та можливі наслідки небезпек;
- класифікувати небезпечні, шкідливі та вражаючі фактори;
- оцінювати рівень небезпеки;
- моделювати умови виникнення небезпечних ситуацій;
- визначати ступінь поняття «здоров'я»;
- розрізняти біологічні та соціальні та психологічні аспекти здоров'я людини;
- аналізувати вплив на стан здоров'я людини негативних чинників;
- аналізувати реакцію організму на вплив негативних факторів і можливості організму адаптуватися до цих факторів;
- визначати характерні ознаки здоров'я; керувати своїм здоров'ям, економно його використовувати протягом усього життя та знаходити заходи для його збереження;
- уникати небезпек або зменшувати їх дію, зберігати своє здоров'я;
- виявляти вплив якісного стану компонентів середовища життєдіяльності людини на рівень її здоров'я, життєдіяльність і тривалість життя;
- виявляти вплив небезпек на людину залежно від фізіологічного стану організму людини, психофізіологічних якостей і властивостей;
- визначати потенційну небезпеку надходження небезпечних речовин у середовище мешкання людини;
- оцінювати ступінь захисту сучасного житла від джерел небезпеки;
- запобігати виникненню та ускладненню конфліктних ситуацій; захистити себе в екстремальних ситуаціях криміногенного характеру;
- прогнозувати можливі наслідки дії природно техногенних небезпек;
- використовувати засоби запобігання інфекційним захворюванням;
- ідентифікувати тип ситуації та оцінити рівень небезпеки;
- визначати профілактичні заходи запобігання надзвичайним ситуаціям;
- обґрунтовувати ймовірність прояву небезпечних факторів у разі виникнення надзвичайних ситуацій;
- застосовувати засоби індивідуального захисту;
- застосовувати в практичній діяльності вимоги законодавчих і нормативних актів.

ПЕРЕЛІК ТА КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЛЕКЦІЙ З ДИСЦИПЛІНИ «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ»

Модуль № 1. Безпека життєдіяльності людини у середовищі існування.

Лекція № 1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності.

Питання № 1. Безпека життєдіяльності як категорія. Складові галузі дисципліни «Безпека життєдіяльності» та її світоглядно-професійний характер. Поняття про діяльність людини в життєвому середовищі. Визначення безпеки, небезпеки, безпеки людини, безпеки життєдіяльності, загрози, надзвичайної ситуації. Небезпека для людини та її відчуття. Ідентифікація небезпек. Аксиоми безпеки життєдіяльності. Головний методологічний принцип безпеки життєдіяльності.

Питання № 2. Системний аналіз у безпеці життєдіяльності. Поняття «система», компоненти системи та їх властивості. Принцип системності. Взаємодія людини з навколишнім середовищем. Цілі функціонування системи «людина - життєве середовище». Системний аналіз у безпеці життєдіяльності. Теоретична і методологічна основа системного аналізу. Особливості та завдання системного підходу. Системно-структурний підхід при вивченні системи в цілому, роль окремих її компонентів у різні моменти функціонування системи. Таксономія небезпек. Класифікація небезпек за джерелами походження. Джерела небезпек. Фактори реалізації небезпеки і ступінь

несприятливого впливу її на людину. Вражаючі, небезпечні та шкідливі фактори у виробничій сфері, їх характер та природа дії. Шляхи проникнення хімічних речовин в людський організм. Визначення шкоди. Квантифікація небезпек.

Література для підготовки до лекції № 1.

1. Ю.С. Скобло, Л.М. Тіщенко «Безпека життєдіяльності», Навчальний посібник, - Винниця: «Нова книга», 2000 р., стор. 5 – 6, 14 – 21, 25.
2. В.С. Джигирей, В.Ц. Жидецький «Безпека життєдіяльності», Підручник, - Львів: «Афіша», 2001 р., стор. 7 - 10.
3. З.М. Яремко «Безпека життєдіяльності», Навчальний посібник, - Київ, Центр навчальної літератури, 2005 р., стор. 6 - 12.
4. Ю.С. Скобло, Т.Б. Соколовська «Безпека життєдіяльності», Навчальний посібник, - Київ: «Кондор», 2006 р., стор. 5 – 6, 8 – 13, 57 - 63.

Лекція № 2. Класифікація надзвичайних ситуацій.

Питання № 1. Класифікація надзвичайних ситуацій за їх рівнями та залежно від харак-теру походження подій. Класифікація надзвичайних ситуацій за їх рівнями, ПКМУ № 368 від 24.03.2004 р. «Про затвердження Порядку класифікації надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру за їх рівнями». Об'єкти класифікації. Критерії визначення рівня надзвичайної ситуації. Класифікація надзвичайних ситуацій залежно від обсягів заподіяних наслідків, технічних і матеріальних ресурсів, необхідних для їх ліквідації. Національний класифікатор надзвичайних ситуацій ДК 019:2010 «Класифікатор надзвичайних ситуацій» від 01.01. 2011 р., наказ № 457 Держстандарту України від 11.10.2010 р. Види надзвичайних ситуацій, залежно від характеру походження подій, що можуть зумовити виникнення надзвичайних ситуацій. Структура класифікатора.

Питання № 2. Алгоритм класифікації надзвичайної ситуації. Етапи алгоритму класифікації надзвичайної ситуації.

Література для підготовки до лекції № 2.

1. Державний класифікатор надзвичайних ситуацій ДК 019-2010.
2. Постанова КМУ від 24.03.2004 року №368 “Порядок класифікації надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру за їх рівнями”.
3. В.С. Джигирей, В.Ц. Жидецький «Безпека життєдіяльності», Підручник, - Львів: «Афіша», 2001 р., стор. 11 - 22.
4. З.М. Яремко «Безпека життєдіяльності», Навчальний посібник, - Київ, Центр навчальної літератури, 2005 р., стор. 14 - 31.
5. Ю.С. Скобло, Т.Б. Соколовська «Безпека життєдіяльності», Навчальний посібник, - Київ: «Кондор», 2006 р., стор. 85 – 89.

Лекція № 3. Загальні поняття про небезпеки природного середовища.

Метеорологічні та геологічні небезпеки.

Питання № 1. Загальна характеристика природних небезпек. Чинники, що спричиняють виникнення природних небезпек та посилюють їх негативні наслідки. Абіотичні та біотичні небезпеки та їх характеристика. Класифікація природних небезпек залежно від виду, масштабу та наслідків. Загальні закономірності природних небезпек.

Питання № 2. Небезпечні метеорологічні явища. Визначення та види небезпечних метеорологічних явищ. Кратка характеристика видів небезпечних метеорологічних явищ.

Питання № 3. Небезпечні геологічні процеси і явища. Визначення та види небезпечних геологічних процесів і явищ. Кратка характеристика видів небезпечних геологічних процесів і явищ.

Література для підготовки до лекції № 3.

1. Державний класифікатор надзвичайних ситуацій ДК 019-2010.
2. Постанова КМУ від 24.03.2004 року №368 “Порядок класифікації надзвичайних

ситуацій техногенного та природного характеру за їх рівнями”.

3. Ю.С. Скобло, Л.М. Тіщенко «Безпека життєдіяльності», Навчальний посібник, - Винниця: «Нова книга», 2000 р., стор. 75 – 88.

4. В.С. Джигирей, В.Ц. Жидецький «Безпека життєдіяльності», Підручник, - Львів: «Афіша», 2001 р., стор. 73 – 83, 95 - 101.

5. З.М. Яремко «Безпека життєдіяльності», Навчальний посібник, - Київ, Центр навчальної літератури, 2005 р., стор. 274 - 287.

6. Ю.С. Скобло, Т.Б. Соколовська «Безпека життєдіяльності», Навчальний посібник, - Київ: «Кондор», 2006 р., стор. 165 – 169, 191 - 195.

7. В. Г. Аветисян «Рятувальні роботи під час ліквідації надзвичайних ситуацій»: Посібник, - Київ; Основа, 2006 р, стор. 10 - 13.

Лекція № 4. Небезпеки природного середовища.

Питання № 1. Небезпечні гідрологічні процеси і явища. Визначення та види небезпечних гідрологічних процесів і явищ. Кратка характеристика видів небезпечних гідрологічних процесів і явищ.

Питання № 2. Біологічні небезпеки. Визначення та види небезпечних біологічних небезпек. Кратка характеристика видів небезпечних біологічних небезпек.

Питання № 3. Фактори природних пожеж. Визначення та види природних пожеж. Кратка характеристика видів природних пожеж.

Література для підготовки до лекції № 4.

1. Державний класифікатор надзвичайних ситуацій ДК 019-2010.

2. Постанова КМУ від 24.03.2004 року №368 “Порядок класифікації надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру за їх рівнями”.

3. Ю.С. Скобло, Л.М. Тіщенко «Безпека життєдіяльності», Навчальний посібник, - Винниця: «Нова книга», 2000 р., стор. 75 – 88.

4. В.С. Джигирей, В.Ц. Жидецький «Безпека життєдіяльності», Підручник, - Львів: «Афіша», 2001 р., стор. 73 – 83, 95 - 101.

5. З.М. Яремко «Безпека життєдіяльності», Навчальний посібник, - Київ, Центр навчальної літератури, 2005 р., стор. 274 - 287.

6. Ю.С. Скобло, Т.Б. Соколовська «Безпека життєдіяльності», Навчальний посібник, - Київ: «Кондор», 2006 р., стор. 165 – 169, 191 - 195.

7. В. Г. Аветисян «Рятувальні роботи під час ліквідації надзвичайних ситуацій»: Посібник, - Київ; Основа, 2006 р, стор. 10 - 13.

Лекція № 5. Техногенні небезпеки та їх наслідки.

Питання № 1. Загальні поняття про техногенні небезпеки та їх вражаючі фактори. Поняття техногенних небезпек, джерела та вражаючі фактори небезпек. Класифікація вражаючі фактори небезпек за походженням та видам енергії. Дія вражаючих факторів на організм людини.

Питання № 2. Аварії та їх наслідки. Поняття аварій та її наслідків. Класифікація аварій відпо-відно до розмірів й заподіяним збиткам; по наслідкам аварій, характеру впливу на навколишнє середовище. Причини аварій. Аварії з викидом небезпечних хімічних речовин – класифікація, причини, вражаючі фактори. Аварії з викидом радіоактивних речовин - вражаючі фактори, наслідки аварії, безпека для життя та здоров'я людини. Біологічна дія іонізуючих випромінювань на організм людини. Заходи захисту від дії іонізуючих випромінювань. Аварії на транспорті - класифікація, характеристика.

Питання № 3. Катастрофи та їх наслідки. Поняття катастрофи, класифікація, причини. Розвиток катастроф. Екологічні наслідки. Потенційна загроза виникнення надзвичайних екологічних ситуацій.

Література для підготовки до лекції № 5.

1. Ю.С. Скобло, Л.М. Тищенко «Безпека життєдіяльності», Навчальний посібник, - Винниця: «Нова книга», 2000 р., стор. 75 – 88.
2. В.С. Джигирей, В.Ц. Жидецький «Безпека життєдіяльності», Підручник, - Львів: «Афіша», 2001 р., стор. 73 – 83, 95 - 101.
3. З.М. Яремко «Безпека життєдіяльності», Навчальний посібник, - Київ, Центр навчальної літератури, 2005 р., стор. 274 - 287.
4. Ю.С. Скобло, Т.Б. Соколовська «Безпека життєдіяльності», Навчальний посібник, - Київ: «Кондор», 2006 р., стор. 165 – 169, 191 - 195.

Лекція № 6. Теорія розвитку та припинення горіння.

Питання № 1. Загальні поняття про основи теорії розвитку та припинення горіння. Поняття горіння. Ознаки горіння. Основні умови горіння. Горючі системи та їх характеристика. Негорючі, горючі, важкогорючі матеріали. Поняття пожежі, зони пожежі та їх характеристика. Характерні режими горіння. Стадії горіння. Початкові форми загоряння. Припинення процесу горіння, способи припинення процесу горіння.

Питання № 2. Пожежа та небезпечні для людини її фактори. Класифікація пожеж залежно від агрегатного стану й особливостей горіння. Фактори пожежі, які створюють загрозу життю і здоров'ю людини, їх характеристика.

Література для підготовки до лекції № 6.

1. Ю.С. Скобло, Л.М. Тищенко «Безпека життєдіяльності», Навчальний посібник, - Винниця: «Нова книга», 2000 р., стор. 149 – 168.
2. В.С. Джигирей, В.Ц. Жидецький «Безпека життєдіяльності», Підручник, - Львів: «Афіша», 2001 р., стор. 73 – 83, 151 - 152.
3. З.М. Яремко «Безпека життєдіяльності», Навчальний посібник, - Київ, Центр навчальної літератури, 2005 р., стор. 134 - 161.
4. Ю.С. Скобло, Т.Б. Соколовська «Безпека життєдіяльності», Навчальний посібник, - Київ: «Кондор», 2006 р., стор. 183 – 206, 243 - 260.

Лекція № 7. Соціальні небезпеки, їх види та характеристики.

Питання № 1. Загальні поняття про глобальні соціальні проблеми людства. Глобальні проблеми людства, як комплекс проблем і ситуацій. Провідні вчені, які вивчали гострі глобальні проблеми. Поняття глобалістики. Джерела виникнення глобальних проблем. Групи глобальних проблем людства.

Питання № 2. Соціальні проблеми, що стосуються взаємовідносин усередині людської спільноти. Проблема збереження миру й відвернення загрози світової війни: основні причини воєн. Подолання економічної відсталості бідних країн: аспекти відсталості країн, що розвиваються; причини відсталості; фактори розвитку країн. Ліквідація соціально-небезпечних хвороб: соціально-небезпечні хвороби – туберкульоз, захворювання, що передаються статевим шляхом, алкогольна залежність, наркоманія.

Питання № 3. Соціальні проблеми, які є результатом кризи взаємовідносин між суспільством і природою. Екологічні проблеми: групи екологічних проблем - пов'язаних зі станом атмосферного повітря, виснаження водних ресурсів, погіршення стану земельних ресурсів; шляхи вирішення екологічних проблем на національному рівні, на світовому рівні. Продовольча проблема: групи чинників, які впливають на глобальну продовольчу проблему; основні аспекти продовольчої проблеми; шляхи розв'язання продовольчої проблеми. Сировинна та енергетична проблеми: чинники споживання сировини та енергоресурсів; необхідність переходу до раціонального використання природних ресурсів у виробничому процесі; розв'язання сировинної та енергетичної проблеми, розв'язання паливно-сировинної проблеми. Проблема освоєння Світового океану: джерела забруднення Світового океану, ліквідація збитків, завданих океану.

Література для підготовки до лекції № 7.

1. В.С. Джигирей, В.Ц. Жидецький «Безпека життєдіяльності», Підручник, - Львів: «Афіша», 2001 р., стор. 11 - 22.
2. З.М. Яремко «Безпека життєдіяльності», Навчальний посібник, - Київ, Центр навчальної літератури, 2005 р., стор. 14 - 31.
3. Ю.С. Скобло, Т.Б. Соколовська «Безпека життєдіяльності», Навчальний посібник, - Київ: «Кондор», 2006 р., стор. 85 – 89.

Модуль № 2. Організаційно-правове забезпечення управління силами та засобами об'єкту господарювання під час надзвичайних ситуацій.

Лекція № 8. Застосування ризик-орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку надзвичайних ситуацій.

Питання № 1. Загальний аналіз ризику і проблем безпеки. Загальне поняття про небезпеку. Ризик як кількісна характеристика оцінки ступеня небезпеки. Класифікація ризику. Поняття абсолютної безпеки. Знехтуваний ризик. Прийнятний (допустимий) ризик. Ідентифікація небезпек. Квантифікація. Критерії для кількісного виміру небезпеки. Індивідуальний та соціальний ризик.

Питання № 2. Головні етапи кількісного аналізу та оцінки ризику. Методи дослідження та кількісної оцінки ризику: апріорні та емпіричні методи; об'єктивні та суб'єктивні методи; статистичний метод, метод експертних оцінок, метод використання аналогій, метод імітаційного моделювання, комбінований метод.

Питання № 3. Оцінка ризику небезпек. Концепція оцінки ризику. Кількісне визначення рівня ризику. Головні елементи оцінки ризику. Етапи оцінки ризику. Категорії діяльності людини за рівнем ризику.

Питання № 4. Управління ризиком. Визначення поняття «управління ризиком». Концепції аналізу ризиків. Властивості системи управління ризиком, вимоги до неї: системний характер управління ризиком; складність структури системи управління ризиком; висока результативність системи управління ризиком.

Література для підготовки до лекції № 8.

1. Ю.С. Скобло, Л.М. Тіщенко «Безпека життєдіяльності», Навчальний посібник, - Вінниця: «Нова книга», 2000 р., стор. 310 – 358.
2. В.С. Джигирей, В.Ц. Жидецький «Безпека життєдіяльності», Підручник, - Львів: «Афіша», 2001 р., стор. 225 – 239.
3. З.М. Яремко «Безпека життєдіяльності», Навчальний посібник, - Київ, Центр навчальної літератури, 2005 р., стор. 301 - 305.
4. Ю.С. Скобло, Т.Б. Соколовська «Безпека життєдіяльності», Навчальний посібник, - Київ: «Кондор», 2006 р., стор. 365 - 394.

Лекція № 9. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення у надзвичайних ситуаціях.

Питання № 1. Правова система управління безпекою життєдіяльності. Що формує та забезпечує правова система. Правовою основою законодавства щодо забезпечення безпеки життєдіяльності. Загальними законами України: Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я»; Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища»; Закон України «Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення»; Закон України «Про охорону атмосферного повітря»; Кодекс України про надра; Водний кодекс України; Земельний кодекс України; Закон України «Про використання ядерної енергії та радіаційну безпеку»; Кодекс цивільного захисту України; Закон України «Про охорону праці». Спеціальні законодавчі акти: національні законодавчі акти; підзаконні нормативні акти України; державні міжгалузеві й галузеві нормативні акти; міжнародні договори та угоди.

Питання № 2. Управління безпекою та захистом у надзвичайних ситуаціях. Що

являє собою система управління безпекою життєдіяльності. Рівні система управління безпекою життєдіяльності в Україні. Національна Рада з питань безпечної життєдіяльності населення. Державний нагляд за додержанням законів та інших нормативно-правових актів про охорону праці.

Питання № 3. Керівництво та загальна структура єдиної державної системи цивільного захисту. Що таке цивільний захист? Закон України «Про основи національної безпеки України. Рада національної безпеки і оборони України та Кабінет Міністрів України як органи виконавчої влади у сфері цивільного захисту. Державна комісія з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій. Регіональні комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій. Місцеві комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій. Комісії з питань надзвичайних ситуацій на підприємстві. Забезпечення реалізації державної політики у сфері цивільного захисту. Єдина державна система цивільного захисту. Функціональна і територіальна підсистеми та їх ланки. Постійно діючі органи управління цивільного захисту. Режими функціонування єдиної державної системи цивільного захисту.

Лекція № 10. Управління силами та засобами об'єкта господарювання під час надзвичайних ситуацій.

Питання № 1. Організація цивільного захисту на підприємстві. Об'єкт господарювання, як основна ланка в системі цивільного захисту держави. Відповідальність за організацію і стан цивільного захисту об'єкта. Органом управління цивільним захистом на об'єкті. Начальник штабу цивільного захисту об'єкта та його повноваження. Служби цивільного захисту об'єкта. Невозьоманні формування цивільного захисту об'єкта.

Питання № 2. Оповіщення про загрозу виникнення або виникнення надзвичайних ситуацій. Головні і невід'ємні елементи всієї системи захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру: інформація, оповіщення про загрозу виникнення або виникнення надзвичайних ситуацій. Загальнодержавна автоматизована система централізованого оповіщення. Територіальні автоматизовані системи централізованого оповіщення. Місцеві автоматизовані системи централізованого оповіщення. Спеціальні системи оповіщення. Локальні системи оповіщення. Об'єктові системи оповіщення.

Питання № 3. Укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту та евакуаційні заходи. Основні способи захисту населення при загрозі виникнення або виникнення надзвичайних ситуацій у мирний час. Захисні споруди: сховища, протирадіаційні укриття, швидкоспоруджувані захисні споруди цивільного захисту. Захист людей від деяких факторів небезпеки, що виникають внаслідок надзвичайних ситуацій у мирний час, та дії засобів ураження в особливий період: споруди подвійного призначення, найпростіші укриття. Евакуації населення, матеріальних і культурних цінностей у мирний час та в особливий період на державному, регіональному, місцевому або об'єктовому рівнях. Види евакуації.

Питання № 4. Організація аварійно-рятувальних і інших невідкладних робіт. Здійснення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт. Мета та склад аварійно-рятувальних робіт. Мета та склад невідкладних робіт.

ПОРЯДОК ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ ДИСТАЦІЙНОГО НАВЧАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ»

Перед виконанням завдань дистанційного навчання студент вивчає матеріал лекцій який надан у змісту дисципліни «Безпека життєдіяльності». Після вивчення матеріалу лекцій виконує індивідуальне завдання дистанційного навчання, яке складається з чотирьох блоків завдань:

Перший блок завдань – питання які виконуються у індивідуальному завданні у текстовому виді (два питання) згідно за шифр-кодом. Порядок вибіру варіанту за шифр-кодом: передостання цифра у

номері залікової книжки студента вибірається згідно наданної таблиці по вертикалі, друга – по горизонталі.

Другий блок завдань – відповіді на питання-тести (30 тестових питань) які необхідно записати у індивідуальне завдання дистанційного навчання після першого завдання.

Наприклад:

Питання	Правильні відповіді
Питання № 1.	
Питання № 2.	
Питання № 3.	
Питання № 30.	

Приклад заповнення таблиці для відповідей другого блоку завдань:

<i>Питання № 1.</i>	<i>1.</i>
<i>Питання № 2.</i>	<i>1, 3, 4.</i>
<i>Питання № 3.</i>	<i>1 – 3, 2 – 1, 3 – 2.</i>

Порядок вибору варіантів для виконання другого блоку завдань:

- перший варіант: передостання цифра у номері залікової книжки – непарна, остання – парна;
- другий варіант: передостання цифра у номері залікової книжки – парна, остання – непарна;
- третій варіант: передостання та остання цифра у номері залікової книжки – парна;
- четвертий варіант: передостання та остання цифра у номері залікової книжки – непарна.

Третій блок завдань – у цьому блоці завдань (два завдання) Вам необхідно з декілька пропонованих речень вибрати, на Вашу думку, правильне. Відповіді третього блоку завдань записуються у індивідуальне завдання дистанційного навчання після відповідей другого блоку завдань у таблицю.

Таблиця відповідей третього блоку завдань:

<i>№ завдання</i>	<i>Правильні відповіді</i>
<i>1.</i>	
<i>2.</i>	

Приклад заповнення таблиці для відповідей третього блоку завдань:

<i>№ завдання</i>	<i>Правильні відповіді</i>
<i>1.</i>	<i>1.</i>
<i>2.</i>	<i>1.</i>

Порядок вибору варіантів для виконання третього блоку завдань:

- перший варіант: передостання цифра у номері залікової книжки – непарна, остання – парна;
- другий варіант: передостання цифра у номері залікової книжки – парна, остання – непарна;
- третій варіант: передостання та остання цифра у номері залікової книжки – парна;
- четвертий варіант: передостання та остання цифра у номері залікової книжки – непарна.

Четвертий блок завдань - у цьому блоці відповідей Вам необхідно визначити приналежність пояснень до термінів (два завдання). Відповіді четвертого блоку завдань записуються у індивідуальне завдання дистанційного навчання після відповідей третього блоку завдань у таблицю.

Таблиця відповідей четвертого блоку завдань:

<i>Корпускулярне іонізуюче випромінювання</i>

<i>Ферми великої рогатої худоби</i>	<i>Теплиці і парники з біологічним підігрівом</i>

Приклад заповнення таблиці для відповідей четвертого блоку завдань:

<i>Корпускулярне іонізуюче випромінювання</i>
1, 3, 4.

<i>Ферми великої рогатої худоби</i>	<i>Теплиці і парники з біологічним підігрівом</i>
3, 4, 5, 7.	1, 2, 6, 8.

Порядок вибору варіантів для виконання четвертого блоку завдань:

- перший варіант: передостання цифра у номері залікової книжки – непарна, остання – парна;
- другий варіант: передостання цифра у номері залікової книжки – парна, остання – непарна;
- третій варіант: передостання та остання цифра у номері залікової книжки – парна;
- четвертий варіант: передостання та остання цифра у номері залікової книжки – непарна.

ПЕРЕЛІК ЗАВДАНЬ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ»

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ПЕРШОГО БЛОКУ ЗАВДАНЬ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ»

1. Безпека життєдіяльності як категорія: модель життєдіяльності людини. Головні визначення – безпека, загроза, небезпека, надзвичайна ситуація, ризик.
2. Безпека людини, суспільства, національна безпека. Культура безпеки як елемент загальної культури, що реалізує захисну функцію людства.
3. Аксиоми безпеки життєдіяльності. Методологічні основи безпеки життєдіяльності.
4. Системний підхід у безпеці життєдіяльності. Таксономія, ідентифікація та квантифікація небезпек.
5. Види небезпек: мікро- та макро-біологічна, вибухопожежна, гідродинамічна, пожежна, радіаційна, фізична, хімічна, екологічна.
6. Ризик як оцінка небезпеки: критерії переходу небезпечної події у НС, одиниці виміру показників класифікаційної ознаки НС та їхні порогові значення у природному середовищі, виробничій, транспортній та інших сферах життєдіяльності.
7. Класифікація НС за причинами походження, територіального поширення і обсягів заподіяних або очікуваних збитків.
8. Небезпечні метеорологічні явища: негативний вплив на життєдіяльність людей та функціонування об'єктів економіки в умовах проявів вражаючих факторів небезпечних метеорологічних явищ: сильного вітру, урагану, зливи, сильної спеки, морозу, снігопаду, граду, ожеледі.
9. Небезпечні геологічні процеси і явища: характеристика небезпечних геологічних процесів і явищ: землетрус, карст, осідання ґрунтів над гірничими виробками, зсув, обвал, ерозія ґрунту. Вражаючі фактори, що ними формуються, характер їхніх проявів та дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки та навколишнє середовище.
10. Гідрологічні процеси і явища: небезпечні гідрологічні процеси і явища: підтоплення, затоплення повеневими або паводковими водами, талими водами та в поєднанні з підняттям ґрунтових вод, підтоплення внаслідок затору льоду, вітрові нагони. Вражаючі фактори, що ними формуються, характер їхніх проявів та наслідки.
11. Фактори природних пожеж: пожежі у природних екосистемах (ландшафтна, лісова, степова пожежа). Вражаючі фактори природних пожеж, характер їхніх проявів та

наслідки.

12. Біологічні небезпеки: вражаючі фактори біологічної дії. Характеристика небезпечних патогенних мікроорганізмів: найпростіші, гриби, віруси, рикетсії, бактерії. Пандемії, епідемії, масові отруєння людей.

13. Загальна характеристика особливо небезпечних хвороб (холера, сибірка, чума та ін.). Інфекційні захворювання тварин і рослин.

14. Техногенні небезпеки та їх вражаючі фактори: техногенні небезпеки та їх вражаючі фактори за генезисом і механізмом впливу. Класифікація, номенклатура і одиниці виміру вражаючих факторів фізичної та хімічної дії джерел техногенних небезпек.

15. Промислові аварії, катастрофи та їх наслідки: рівні виробничих аварій в залежності від їхнього масштабу. Втрати міцності, деформації, провали і руйнування будівель та споруд.

16. Промислові аварії, катастрофи та їх наслідки: пошкодження енергосистем, інженерних і технологічних мереж.

17. Небезпечні події на транспорті та аварії на транспортних комунікаціях. Вимоги до транспортування небезпечних речовин. Маркування небезпечних вантажів з небезпечними речовинами.

18. Гідродинамічні об'єкти і їх призначення. Причини виникнення гідродинамічних небезпек (аварій). Хвиля прориву та її вражаючі фактори. Вимоги до розвитку і розміщення об'єктів гідродинамічної небезпеки.

19. Загальні поняття про основи теорії розвитку та припинення горіння. Етапи розвитку пожежі. Зони горіння, теплового впливу, задимлення, токсичності.

20. Небезпечні для людини фактори пожежі. Вибух. Фактори техногенних вибухів, що призводять до ураження людей, руйнування будівель, споруд, технічного устаткування і забруднення навколишнього середовища.

21. Класифікація об'єктів за їх пожежо вибухонебезпекою: показники пожежо вибухонебезпеки речовин і матеріалів. Класифікація об'єктів за їхньою пожежо вибухонебезпекою.

22. Законодавча база в галузі пожежної безпеки. Основи забезпечення пожежної безпеки підприємств, установ, організацій. Відповідальність за порушення (невиконання) вимог пожежної безпеки.

23. Радіаційні небезпеки: джерела радіації та одиниці її вимірювання. Класифікація радіаційних аварій за характером дії і масштабами. Фази аварій та фактори радіаційного впливу на людину. Механізм дії іонізуючих випромінювань на тканини організму.

24. Ознаки радіаційного ураження. Гостре опромінення. Хронічне опромінення. Нормування радіаційної безпеки. Рівні втручання у разі радіаційної аварії. Вимоги до розвитку і розміщення об'єктів атомної енергетики.

25. Чорнобильська катастрофа: події, факти, цифри. Категорії зон радіоактивно забруднених територій внаслідок аварії на ЧАЕС. Режими захисту населення.

26. Захист приміщень від проникнення радіоактивних речовин.

27. Хімічні небезпеки: класифікація небезпечних хімічних речовин за ступенем токсичності, здатності до горіння, впливом на організм людини. Характеристика класів небезпеки згідно із ступенем їхньої дії на організм людини.

28. Особливості забруднення місцевості, води, продовольства у разі виникнення аварій з викидом небезпечних хімічних речовин.

29. Класифікація суб'єктів господарювання і адміністративно-територіальних одиниць за хімічною небезпекою. Типологія аварій на хімічно-небезпечних об'єктах та вимоги до їхнього розміщення і розвитку.

30. Захист приміщень від проникнення токсичних аерозолів. Організація дозиметричного й хімічного контролю.

31. Глобальні проблеми людства: глобальна біосферна криза, екологічна криза,

ресурсна криза.

32. Глобальні проблеми людства: мирне співіснування, припинення гонки озброєння та відвернення ядерної війни.

33. Глобальні проблеми людства: охорона навколишнього природного середовища, паливно-енергетична, сировинна, продовольча, демографічна, інформаційна, ліквідація небезпечних хвороб.

34. Соціально-політичні конфлікти з використанням звичайної зброї та засобів масового ураження: види тероризму, його первинні, вторинні та каскадні вражаючі фактори.

35. Соціально-політичні конфлікти з використанням звичайної зброї та засобів масового ураження: збройні напади, захоплення й утримання об'єктів державного значення.

36. Соціально-політичні конфлікти з використанням звичайної зброї та засобів масового ураження: встановлення вибухового пристрою у багатолюдному місці, установі (організації, підприємстві), викрадення зброї та небезпечних речовин з об'єктів їхнього зберігання, використання, перероблення або під час транспортування. Класифікація об'єктів щодо забезпечення захисту від терористичних дій.

37. Аналіз аварійних ситуацій під час технологічного тероризму: антитерористичні критерії оцінки уразливості та підвищення стійкості роботи об'єктів підвищеної безпеки.

38. Сучасні інформаційні технології та безпека життєдіяльності людини. Особливості впливу інформаційного чинника на здоров'я людини та безпеку суспільства.

39. Соціальні фактори, що впливають на життя та здоров'я людини: корупція і криміналізація суспільства. Маніпуляція свідомістю. Розрив у рівні забезпечення життя між різними прошарками населення.

40. Соціальні фактори, що впливають на життя та здоров'я людини: шкідливі звички, соціальні хвороби та їхня профілактика. Алкоголізм та наркоманія.

41. Соціальні фактори, що впливають на життя та здоров'я людини: зростання злочинності як фактор безпеки. Види злочинних посягань на людину.

42. Соціальні фактори, що впливають на життя та здоров'я людини: поняття та різновиди натовпу. Поводження людини в натовпі. Фактори, що стійко або тимчасово підвищують індивідуальну імовірність наразитись на небезпеку.

43. Психологічна надійність людини та її роль у забезпеченні безпеки: захисні властивості людського організму. Види поведінки людини та її психічна діяльність: психічні процеси, стани, властивості.

44. Психологічна надійність людини та її роль у забезпеченні безпеки: поняття про психоемоційні напруження (стрес). Види напруження. Психотипи за реакцією людей на небезпеку. Частота змін стресових станів у людей, що знаходяться в районі надзвичайної ситуації.

45. Загальний аналіз ризику і проблем безпеки складних систем, які охоплюють людину (керівник, оператор, персонал, населення), об'єкти техносфери та природне середовище. Індивідуальний та груповий ризик. Концепція прийняттого ризику.

46. Розподіл підприємств, установ та організацій за ступенем ризику їхньої господарської діяльності щодо забезпечення безпеки та захисту населення і територій від надзвичайної ситуації. Управління безпекою через порівняння витрат та отриманих вигод від зниження ризику.

47. Головні етапи кількісного аналізу та оцінки ризику: методичні підходи до визначення ризику. Статистичний метод. Метод аналогій. Експертні методи оцінювання ризиків.

48. Застосування у розрахунках ризику імовірнісних структурно-логічних моделей. Визначення базисних подій. Ідентифікація ризику. Розробка ризик-стратегії з метою зниження вірогідності реалізації ризику і мінімізації можливих негативних наслідків.

49. Вибір методів (відмова від ризиків, зниження, передача і ухвалення) та інструментів управління виявленим ризиком.

50. Правові норми, що регламентують організаційну структуру органів управління безпекою та захистом у надзвичайних ситуаціях, процеси її функціонування і розвитку, регламентацію режимів запобігання і ліквідації НС.

51. Структурно-функціональна схема державного управління безпекою та захистом у надзвичайних ситуаціях в Україні з урахуванням правового статусу і повноважень органів влади.

52. Органи управління, сили і ресурси з попередження та реагування на надзвичайні ситуації на державному рівні. Загальні норми законодавства, підзаконних актів, стандарти і технічні умови, технічні і адміністративні регламенти, що регламентують принципи і механізми регулювання безпеки, зниження ризиків і пом'якшення наслідків надзвичайних ситуаціях.

53. Основні показники рівнів небезпеки регіону: зонування території за можливою дією вражаючих факторів надзвичайних ситуаціях. Основні показники рівнів небезпеки регіону, де знаходиться ВНЗ, які внесено у Паспорт ризику виникнення надзвичайних ситуацій області.

54. Загальні засади моніторингу надзвичайних ситуацій та порядок його здійснення. Застосування захисних бар'єрів та видів цивільного захисту: фізичного, постійно діючого функціонального, природного, комбінованого.

55. Загальні функції управління безпекою та захистом у надзвичайних ситуаціях: загальні функції управління пов'язанні з прогнозуванням, плануванням, регулюванням, координацією і контролем. Управлінське рішення, його сутність, правове, організаційне, інформаційне та документальне забезпечення.

56. Загальна технологія та моделі прийняття управлінських рішень. Інформаційна підтримка та процедурне забезпечення прийняття й реалізації рішень пов'язаних з усуненням загрози виникнення надзвичайних ситуацій або реагуванням на надзвичайні ситуації та організації ліквідування її наслідків.

57. Правила поведінки та способи дій населення при наявності загрози або виникнення надзвичайних ситуацій: порядок надання населенню інформації про наявність загрози або виникнення надзвичайних ситуацій, правил поведінки та способів дій в цих умовах.

58. Оперативне управління за умов виникнення надзвичайних ситуацій: сутність і особливості оперативного управління за умов виникнення надзвичайних ситуацій. Міські, замські, запасні та пересувні пункти управління в надзвичайних ситуаціях.

59. Спеціально уповноважений керівник та штаб з ліквідації надзвичайної ситуації. Сили і засоби постійної готовності.

60. Мета і загальна характеристика рятувальних та інших невідкладних робіт. Техніка, що застосовується при ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій. Розрахунок сил та їх ешелоноване угруповання. Склад та завдання угруповання сил першого, другого ешелонів та резерву.

61. Організація взаємодії сил при проведенні аварійно-рятувальних робіт та основних видів забезпечення у зоні надзвичайної ситуації.

62. Класифікація джерел небезпеки. Небезпечні та шкідливі фактори життєвого середовища. Основні групи небезпечних та шкідливих факторів.

63. Концепція прийняттого (допустимого) ризику. Управління ризиком. Якісний аналіз небезпек.

64. Людина та її біологічні і соціальні ознаки. Діяльність людини. Природне середовище життєдіяльності людини.

65. Будова і властивості аналізаторів організму людини. Структура аналізатора людини.

66. Зоровий аналізатор людини та його характеристика. Слуховий аналізатор людини

та його характеристика. Шкірний аналізатор людини та його характеристика. Вісцеральний аналізатор людини та його характеристика.

67. Загальні уявлення про обмін речовин та енергію. Білки та їх значення в обміні речовин людини. Жири та їх значення в обміні речовин людини. Вуглеводи та їх значення в обміні речовин людини.

68. Загальні уявлення про обмін речовин та енергію. Вітаміни та їх значення в обміні речовин людини. Мінеральні речовини та їх значення в обміні речовин людини. Мікроелементи та їх значення в обміні речовин людини.

69. Значення нервової системи в життєдіяльності людини. Психіка людини і безпека життєдіяльності. Атрибути людини. Риси людини.

70. Значення нервової системи в життєдіяльності людини. Якості людини. Емоційні якості людини. Роль біоритмів у забезпеченні життєдіяльності людини.

71. Основні положення ергономіки. Основні визначення здоров'я. Вплив негативних факторів на здоров'я людини. Дія шуму і вібрації на організм людини.

72. Основні характеристики іонізуючих випромінювань. Природні іонізуючі випромінювання. Штучні джерела іонізуючих випромінювань. Одиниці вимірювання радіоактивних випромінювань.

73. Біологічна дія іонізуючих випромінювань. Радіаційна безпека.

74. Загальна характеристика електромагнітних полів. Вплив електромагнітних полів на організм людини. Загальна характеристика електричної енергії. Особливості впливу електричного струму на організм людини.

75. Хімічні фактори небезпеки. Біологічні фактори небезпеки.

76. Фізична діяльність людини. Розумова діяльність людини. Загальна характеристика трудової діяльності.

77. Психофізіологічні фактори небезпек. Фактори, які впливають на продуктивність праці.

78. Літосферні стихійні лиха. Виверження вулканів та їх характеристика.

Землетруси та їх характеристика. Зсуви і селі та їх характеристика. Рекомендації щодо правил поведінки при землетрусах, зсувах та селях.

79. Гідросферні стихійні лиха. Повені та їх характеристика. Снігові лавини та їх характеристика. Рекомендації щодо правил поведінки при повенях та снігових лавинах.

80. Антропогенний вплив на навколишнє середовище: аварії з викидом радіоактивних речовин у навколишнє середовище.

81. Антропогенний вплив на навколишнє середовище: аварії з витоком сильнодіючих отруйних речовин.

82. Антропогенний вплив на навколишнє середовище: аварії на транспорті. Пожежі та вибухи.

83. Соціально-політичні небезпеки: екстремальні ситуації криміногенного характеру та способи їх уникнення. Соціальні небезпеки: алкоголізм, тютюнокуріння.

84. Небезпеки в сучасному урбанізованому середовищі. Забруднення атмосфери міст. Забруднення міських приміщень. Забруднення питної води в містах.

85. Призначення першої долікарської допомоги та загальні принципи її надання. Надання першої допомоги при враженні діяльності мозку, зупинці дихання та серцевої діяльності.

86. Призначення першої долікарської допомоги та загальні принципи її надання. Перша допомога при кровотечах та ушкодженнях м'яких тканин.

87. Призначення першої долікарської допомоги та загальні принципи її надання. Перша допомога при вивихах, розтягуваннях і розривах зв'язок та при переломах кісток.

88. Призначення першої долікарської допомоги та загальні принципи її надання. Долікарська допомога при термічних впливах та хімічних опіках.

89. Призначення першої долікарської допомоги та загальні принципи її надання. Допомога при отруєннях. Надання першої допомоги при утопленні.

90. Ідентифікація небезпек. Головний методологічний принцип безпеки життєдіяльності.
91. Таксономія небезпек. Квантифікація небезпек. Класифікація небезпек за джерелами походження. Джерела небезпек.
92. Шляхи проникнення хімічних речовин в людський організм. Визначення шкоди.
93. Алгоритм класифікації надзвичайної ситуації. Етапи алгоритму класифікації надзвичайної ситуації.
94. Абіотичні та біотичні небезпеки та їх характеристика.
95. Визначення та види небезпечних гідрологічних процесів і явищ. Кратка характеристика видів небезпечних гідрологічних процесів і явищ.
96. Горючі системи та їх характеристика. Негорючі, горючі, важкогорючі матеріали.
97. Поняття пожежі, зони пожежі та їх характеристика. Характерні режими горіння. Стадії горіння.
98. Концепція оцінки ризику. Кількісне визначення рівня ризику. Головні елементи оцінки ризику. Етапи оцінки ризику.
99. Рівні система управління безпекою життєдіяльності в Україні. Національна Рада з питань безпечної життєдіяльності населення.
100. Методи дослідження та кількісної оцінки ризику: апіорні та емпіричні методи; об'єктивні та суб'єктивні методи.

**ШИФР - КОД ПИТАНЬ ПО ВИКОНАННЮ ПЕРШОГО БЛОКУ ЗАВДАНЬ
ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ
«БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ»**

Передостання цифра шифту.	Остання цифра шрифту.									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1; 100.	2; 99.	3; 98.	4; 97.	5; 96.	6; 95.	7; 94.	8; 93.	9; 92.	10; 91.
1	11; 90.	12; 89.	13; 88.	14; 87.	15; 86.	16; 85.	17; 84.	18; 83.	19; 82.	20; 81.
2	21; 80.	22; 79.	23; 78.	24; 77.	25; 76.	26; 75.	27; 74.	28; 73.	29; 72.	30; 71.
3	31; 70.	32; 69.	33; 68.	34; 67.	35; 66.	36; 65.	37; 64.	38; 63.	39; 62.	40; 61.
4	41; 60.	42; 59.	43; 88.	44; 57.	45; 56.	46; 55.	47; 54.	48; 53.	49; 52.	50; 51.
5	10; 98.	14; 85.	11; 60.	19; 96.	28; 100.	13; 22.	32; 93.	25; 71.	6; 81.	33; 55.
6	15; 67.	7; 66.	12; 70.	9; 63.	31; 82.	5; 94.	21; 92.	1; 90.	3; 60.	41; 80.
7	4; 95.	16; 56.	2; 65.	17; 53.	8; 61.	18; 62.	29; 51.	30; 46.	38; 83.	49; 99.
8	27; 97.	78; 91.	40; 89.	69; 88.	79; 86.	44; 64.	42; 68.	26; 77.	23; 84.	20; 87.
9	24; 76.	34; 75.	35; 74.	43; 54.	36; 52.	39; 72.	47; 73.	37; 45.	48; 59.	50; 57.

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДРУГОГО БЛОКУ ЗАВДАНЬ ДИСТАНЦІЙНОГО
НАВЧАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ»**

Тестові завдання

ВАРІАНТ № 1.

№	Питання та передбачаємі відповіді.
1.	<p><i>Що є методом, який використовується у головному методологічному принципі безпеки життєдіяльності?</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Системний аналіз.2. Системний підхід.3. Системно-структурний аналіз.4. Системно-структурний підхід.
2.	<p><i>Що не відносять до техногенних джерел небезпеки?</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Використання процесів, що відбуваються при підвищеному тиску.2. Експлуатація підйимально-транспортного обладнання.3. Процесів, що відбуваються при використанні горючих легкозаймистих речовин.4. Використання процесів, що відбуваються при іонізуючому випромінюванні.5. Виникнення пустель, яку спонукала людська діяльність.
3.	<p><i>З якого принципу треба виходити при ідентифікації небезпек?</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Небезпеки діють в просторі і в часі.2. Небезпеку математично точно визначити надзвичайно складно, а інколи неможливо.3. Все впливає на все.4. Безпека виступає як бажана, але недосяжна мета.
4.	<p><i>Надзвичайні ситуації класифікують за:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Характером походження.2. Ступенем поширення.3. Розміром людських втрат і матеріальних збитків.4. Характером походження, ступенем поширення.5. Ступенем поширення, розміром людських втрат і матеріальних збитків.6. Характером походження, ступенем поширення, розміром людських втрат і матеріальних збитків.
5.	<p><i>Віднесення події до надзвичайної ситуації відбувається за:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Класифікаційною ознакою надзвичайної ситуації.2. Залежно від обсягів заподіяних наслідків, технічних і матеріальних ресурсів, необхідних для ліквідації надзвичайних ситуацій.3. Експертним висновком регіональної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій.4. Наявністю або загрози загибелі людей та тварин чи значних погіршень умов їх життєдіяльності.
6.	<p><i>Що є підставою для організації у разі необхідності відповідних заходів щодо реагування на НС та ліквідації її наслідків?</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Наявність або загрозу загибелі людей чи значне погіршення умов їх життєдіяльності.2. Досягнення або перевищення порогових значень класифікаційних ознак надзвичайних ситуацій.3. Обсягів заподіяних наслідків, технічних і матеріальних ресурсів, необхідних для їх ліквідації.

7.	<p><i>Компоненти та явища неживої, неорганічної природи, що прямо чи побічно впливають на живі організми, це:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Біотичні небезпеки. 2. Абіотичні небезпеки. 3. Стихійні лиха. 4. Стихійні явища.
8.	<p><i>Руйнівна сила смерчу пов'язана з тим, що смерч:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Видуває та переносить велику кількість найдрібніших уламків. 2. Як би "всмоктує в себе" предмети практично будь-якої ваги залежно від потужності, а потім переносить їх на великі відстані. 3. Потужний атмосферний вихор, повітря в якому рухається по спіралі навколо центру. 4. Створює надзвичайну енергію, яка характеризується значними швидкостями вітру, потужними низхідними та висхідними потоками, значною різницею атмосферного тиску від центру воронки до периферії.
9.	<p><i>Що не відносять до стихійних явищ?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Удар блискавки. 2. Зливу. 3. Сильний вітер. 4. Снігові замети. 5. Ожеледиця.
10.	<p><i>Вкажіть природні чинники виникнення епідемії?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комунальний благоустрій. 2. Побутові умови. 3. Стан охорони здоров'я. 4. Епізоотія. 5. Немає правильної відповіді.
11.	<p><i>До якого небезпечного гідрологічного явища на міських територіях приводить втрати води із водоносних комунікацій?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зсуву ґрунту. 2. Підвищення рівня ґрунтових вод. 3. Селевого потоку. 4. Абразії. 5. Осідання земної поверхні.
12.	<p><i>При якій температурі відбувається самозаймання торфу?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вище 25° С. 2. Вище 50° С. 3. Вище 75° С. 4. Вище 100° С.
13.	<p><i>На яке іонізуюче випромінення досить звичайного паперу, щоб поглинути його?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бета-промені. 2. Альфа-промені. 3. Гамма-промені.

14.	<p><i>Якою щільністю повинна бути хмара, утворена отруйними речовинами щоб частково заповнити лощини та низини?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перевищувати щільність повітря. 2. Не перевищувати щільність повітря. 3. Знаходитися у рівновазі. 4. Щільність хмари при любых обставинах частково заповнити лощини та низини.
15.	<p><i>Позитивно заряджена, високоенергетична частинка, яка випромінюється ядрами деяких радіоактивних атомів, це:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бета-промені. 2. Альфа-промені. 3. Гамма-промені.
16.	<p><i>Небезпечною для життя людини вважається ситуація коли:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вміст кисню в повітрі знижується до 10%. 2. Вміст кисню в повітрі знижується до 14%. 3. Вміст кисню в повітрі знижується до 16%. 4. Вміст кисню в повітрі знижується до 21%.
17.	<p><i>Які небезпечні та шкідливі фактори пожежі відносяться до вторинних факторів?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підвищена температура. 2. Токсичні продукти згорання. 3. Вогонь. 4. Недостатність кисню.
18.	<p><i>При якому способу припинення процесу горіння застосовують речовини, що мають велику теплоту фазового переходу?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хімічне гальмування реакції горіння. 2. Розбавлення повітря чи горючих речовин. 3. Ізоляція горючих речовин або окисника від зони горіння. 4. Охолодження горючих речовин або зони горіння.
19.	<p><i>Який вид мікроорганізму спричиняє гонорею?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вірус імунодефіциту людини. 2. Бліда спірохета. 3. Гонокок. 4. Трихомонада вагінальна.
20.	<p><i>Прояв наркоманії у вигляді хворобливого стану при перерві постійного прийому наркотиків, це:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абстинентний синдром. 2. Фізична залежність. 3. Психічна залежність.
21.	<p><i>Висококалорійний продукт, який швидко забезпечує енергетичні потреби організму, це:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Білки. 2. Жири. 3. Вітаміни. 4. Алкоголь.

22.	<p><i>За яким ступенем припустимості ризику базується сучасна концепція безпеки життєдіяльності?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На досягненні гранично допустимого ризику. 2. На досягненні знехтуваного ризику. 3. На досягненні прийняттого ризику. 4. На досягненні надмірного ризику.
23.	<p><i>Процес виявлення й встановлення кількісних, тимчасових, просторових характеристик небезпек, необхідні розробки профілактики та оперативних заходів, вкладених у забезпечення безпеки, це:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Квантифікація небезпек. 2. Ідентифікація небезпек. 3. Таксоманія небезпек.
24.	<p><i>Яка кількість небажаних наслідків може відбутися в 3 подіях?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Одна подія. 2. Дві події. 3. Три події. 4. Чотири події. 5. П'ять подій. 6. Небажаних наслідків може бути безліч.
25.	<p><i>Який Закон України встановлює критерії безпеки та нешкідливості для людини факторів середовища його проживання та вимоги до забезпечення сприятливих умов його життєдіяльності?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кодекс України про надра. 2. Кодекс цивільного захисту України. 3. Закон України «Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення». 4. Конституція України. 5. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища».
26.	<p><i>Забезпечення реалізації державної політики у сфері цивільного захисту здійснюється:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Радою національної безпеки і оборони України. 2. Національною Радою з питань безпечної життєдіяльності населення. 3. Державною службою України з надзвичайних ситуацій. 4. Єдиною державною системою цивільного захисту. 5. Верховною Радою України.
27.	<p><i>Яким органом утворюється Державна комісія з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кабінетом Міністрів України. 2. Верховною Радою України. 3. Державною службою України з надзвичайних ситуацій. 4. Національною Радою з питань безпечної життєдіяльності населення. 5. Радою національної безпеки і оборони України.
28.	<p><i>Що є основною ланкою в системі цивільного захисту держави?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Територія держави. 2. Регіон. 3. Адміністративно-територіальна одиниця. 4. Об'єкт господарювання.

29.	<p><i>Хто є першим заступником начальника цивільного захисту підприємства?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перший заступник керівника підприємства в посадових обов'язках якого є відповідальність за техногенну та пожежну безпеку. 2. Керівник підприємства. 3. Начальник штабу об'єкта. 4. Начальнику цивільного захисту міста чи району.
30.	<p><i>Який орган організовує і забезпечує повсякденне керівництво виконанням завдань цивільного захисту на об'єкті?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Штаб з питань надзвичайних ситуацій та цивільного захисту об'єкта. 2. Начальник цивільного захисту об'єкта. 3. Служби цивільного захисту об'єкта. 4. Перший заступник начальника цивільного захисту об'єкта.

ВАРІАНТ № 2.

№	<i>Питання та передбачаемі відповіді.</i>
1.	<p><i>Як можна визначати небезпеку?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Якісно. 2. Кількісно. 3. Якісно та кількісно.
2.	<p><i>Що використовують для ідентифікації безпеки?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системний аналіз. 2. Системний підхід. 3. Системно-структурний аналіз. 4. Системно-структурний підхід.
3.	<p><i>Умова чи ситуація, яка існує в навколишньому середовищі і здатна призвести до небажаного вивільнення енергії, що може спричинити фізичну шкоду, поранення чи пошкодження, це:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Небезпечна подія. 2. Небезпечна ситуація. 3. Небезпека. 4. Небезпечний фактор.
4.	<p><i>За яким кодом у Державному класифікаторі надзвичайних ситуацій деталізовані та зазначені надзвичайні ситуації соціального характеру?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. З кодом 10000. 2. З кодом 20000. 3. З кодом 30000. 4. З кодом 40000. 5. З кодом 50000.
5.	<p><i>Якого критерію немає при визначенні рівня надзвичайної ситуації?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Територіальне поширення та обсяги технічних і матеріальних ресурсів, що необхідні для ліквідації наслідків надзвичайної ситуації. 2. Кількість людей, які постраждали або умови життєдіяльності яких було порушено внаслідок надзвичайної ситуації. 3. Істотне погіршення стану навколишнього природного середовища. 4. Розмір заподіяних (очікуваних) збитків. 5. Всі відповіді правильні.

6.	<p><i>Який орган виконавчої влади приймає остаточне рішення щодо визначення рівня надзвичайної ситуації?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кабінет Міністрів України. 2. Державна служба України з надзвичайних ситуацій. 3. Рада з питань безпечної життєдіяльності населення України. 4. Спеціально уповноважений центральний орган виконавчої влади, що реалізує державну політику. 5. Комітет з нагляду та контролю за додержанням законодавства у сферах пожежної і техногенної безпеки.
7.	<p><i>Порушення природної рівноваги залягання верств гірських порід з розривом їх суцільності і переміщенням у горизонтальному або близькому до нього напрямі є причиною виникнення:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осипі. 2. Обвалу. 3. Зсув ґрунту. 4. Абразії. 5. Осідання земної поверхні в результаті карсту.
8.	<p><i>Які небезпечні геологічні явища утворюються в результаті вивітрювання гірських порід і скачування уламків вниз по схилу?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обвали. 2. Зсув ґрунту. 3. Осипи. 4. Осідання земної поверхні.
9.	<p><i>Чим більша інтенсивність небезпечного природного явища, тим:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Частіше воно трапляється. 2. Рідше воно трапляється. 3. Характеристика небезпечного явища не змінюється.
10.	<p><i>Хвороба, що поширюється протягом епідемії, може бути як:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пситакоз. 2. Туляремія. 3. Пситакоз та туляремія. 4. Інфекційною. 5. Неінфекційною. 6. Інфекційною та неінфекційною.
11.	<p><i>Яке небезпечне гідрологічне явище знижує пропускну здатність русла і збільшує можливість затоплення прибережних ділянок річки?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Селевий потік. 2. Зсув ґрунту. 3. Зажори. 4. Затори. 5. Обвали. 6. Осипи.
12.	<p><i>Якої умови виникнення немає при епіфітотії?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наявність великої кількості інфекційного початку, патогена, який володіє високою агресивністю. 2. Концентрація на певній площі великого числа рослин, що володіють високою сприйнятливістю до даного патогену. 3. Наявність джерел збудника інфекції, механізму його передачі. 4. Оптимальне поєднання чинників навколишнього середовища, що сприяє масовому розмноженню та поширенню патогена. 5. Всі умови підходять під виникнення епіфітотії.

13.	<p><i>Яке іонізуюче випромінення тонкий листочок слюди або алюмінію товщиною всього лише в 0,05 мм поглинає майже повністю?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бета-промені. 2. Альфа-промені. 3. Гамма-промені.
14.	<p><i>Що відносять до топологічних чинників причин природних катастроф?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повені. 2. Урагани. 3. Лавини. 4. Абразії. 5. Землетруси.
15.	<p><i>Яке іонізуюче випромінення має набагато більшу проникну здатність?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бета-промені. 2. Альфа-промені. 3. Гамма-промені.
16.	<p><i>Системи, в яких горюча речовина і повітря рівномірно перемішані одне з одним, це:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гомогенна горюча система. 2. Гетерогенна горюча система. 3. Інгібування горюча система.
17.	<p><i>Речовини і матеріали, здатні загорятися від джерела вогню та продовжують горіти після зникнення джерела запалювання, це:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Негорючі матеріали. 2. Горючі матеріали. 3. Важкогорючі матеріали.
18.	<p><i>Частина простору, що примикає до зони горіння, у якому тепловий вплив призводить до помітної зміни стану матеріалів та конструкцій і робить неможливе перебування в ньому людей без спеціального теплового захисту, це:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зона горіння. 2. Зона теплового впливу. 3. Зона задимлення. 4. Зона горіння та теплового впливу. 5. Зона теплового впливу та задимлення.
19.	<p><i>Які проблеми людства характеризуються динамізмом і вимагають для свого розв'язання колективних зусиль світової громадськості, від вирішення яких залежить подальший прогрес людства і збереження цивілізації?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціальні проблеми людства. 2. Техногенні проблеми людства. 3. Глобальні проблеми людства. 4. Техногенні проблеми людства. 5. Воєнні проблеми людства.
20.	<p><i>Який вид мікроорганізму спричиняє ВІЛ-інфекцію?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вірус імунодефіциту людини. 2. Бліда спірохета. 3. Гонокок. 4. Трихомонада вагінальна.

21.	<p><i>Прояв наркоманії у вигляді прийому наркотику для досягнення приємного ефекту, це:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абстинентний синдром. 2. Фізична залежність. 3. Психічна залежність.
22.	<p><i>Якого показника немає у критеріях для кількісного виміру небезпеки?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оцінки всієї сукупності ідентифікованих ризиків. 2. Величини заподіяних збитків від впливу небезпечних факторів. 3. Імовірності виникнення фактора небезпеки. 4. Невизначеності у величинах як збитку, так і ймовірності.
23.	<p><i>Який ризик суспільство може дозволити, враховуючи техніко-економічні та соціальні можливості на даному стані свого розвитку?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Надмірний ризик. 2. Гранично допустимий ризик. 3. Прийнятий ризик. 4. Знехтуваний ризик.
24.	<p><i>Кількісна оцінка небезпек, це:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Квантифікація небезпек. 2. Ідентифікація небезпек. 3. Таксоманія небезпек.
25.	<p><i>Що є фундаментом усієї національної правової системи України з питань забезпечення безпеки життєдіяльності?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кодекс цивільного захисту України. 2. Конституція України. 3. Закон України «Про охорону атмосферного повітря». 4. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища». 5. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я». 6. Те що входить у пункти № 2, 4, 5.
26.	<p><i>Який орган організує і забезпечує контроль за виконанням законодавчих актів і рішень Уряду України з питань безпечної життєдіяльності населення?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Президент України. 2. Верховна Рада України. 3. Національна Рада з питань безпечної життєдіяльності населення. 4. Прем'єр міністрів України. 5. Кабінет міністрів України і відповідні міністерства.
27.	<p><i>Який режим встановлюється тимчасово для єдиної державної системи цивільного захисту у повному обсязі або частково для окремих її територіальних підсистем у межах території, на якій введено правовий режим надзвичайного стану?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повсякденного функціонування. 2. Підвищеної готовності. 3. Надзвичайної ситуації. 4. Надзвичайного стану.
28.	<p><i>До яких видів робіт відносять знезаражування території і споруд, продовольства, води?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аварійно-рятувальних робіт. 2. Невідкладних робіт. 3. Локальних робіт. 4. Захисних робіт.

29.	<p><i>Який вид евакуації проводиться у разі аварій з викидом радіоактивних та небезпечних хімічних речовин?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальний. 2. Частковий. 3. Обов'язковий. 4. Тимчасовий. 5. Безповоротний.
30.	<p><i>Кому підпорядковується в оперативному відношенні начальник цивільного захисту підприємства?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начальник штабу цивільного захисту об'єкта. 2. Керівнику підприємства. 3. Начальнику цивільного захисту міста чи району. 4. Своєму старшому начальнику (міністерства чи відомства).

ВАРІАНТ № 3.

№	Питання та передбачаємі відповіді.
1.	<p><i>Хто приймає рішення про проведення евакуації на регіональному рівні?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кабінет Міністрів України. 2. Обласні державні адміністрації. 3. Національна Рада з питань безпечної життєдіяльності населення. 4. Районні державні адміністрації. 5. Відповідні органи місцевого самоврядування.
2.	<p><i>Герметична споруда для захисту людей, в якій протягом певного часу створюються умови, що виключають вплив на них небезпечних факторів, які виникають внаслідок надзвичайної ситуації, воєнних дій та терористичних актів, це:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сховища. 2. Протирадіаційні укриття. 3. Швидкоспоруджувані захисні споруди цивільного захисту. 4. Захисні споруди.
3.	<p><i>Хто керує діями органів і сил цивільного захисту об'єкта при проведенні рятувальних робіт на ньому?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начальник цивільного захисту міста, де розташований об'єкт. 2. Начальник штабу цивільного захисту об'єкта. 3. Начальник цивільного захисту об'єкта. 4. Начальник цивільного захисту району, де розташований об'єкт.
4.	<p><i>Постійно діючими органами управління цивільного захисту, до повноважень яких належать питання організації та здійснення заходів цивільного захисту на місцевому рівні, є:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Центральні органи виконавчої влади, що створюють функціональні підсистеми та підрозділи з питань цивільного захисту. 2. Керівні органи підприємств, установ та організацій. 3. Обласні держадміністрації. 4. Районні держадміністрації.
5.	<p><i>Який орган здійснює керівництво єдиною державною системою цивільного захисту?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Верховна Рада України. 2. Кабінет Міністрів України. 3. Державна служба України з надзвичайних ситуацій. 4. Президент України.

6.	<p><i>Яким органом утворюється регіональні комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Районними державними адміністраціями. 2. Обласними державними адміністраціями. 3. Керівними органами підприємств, установ та організацій. 4. Виконавчими органами міських рад.
7.	<p><i>На якому етапі оцінки ризику небезпек визначають величину несприятливих ефектів, які можуть, ймовірно, виникнути від фактора ризику?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Етапі формулювання проблеми. 2. Етапі оцінки експозиції. 3. Етапі оцінки очікуваних ефектів. 4. Етапі характеристики ризику.
8.	<p><i>Кількісна характеристика оцінки ступеня небезпеки, це:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оцінка небезпек. 2. Ризик. 3. Управління ризиком. 4. Небезпека.
9.	<p><i>Який ризик характеризується виключно високим рівнем, який у переважній більшості випадків призводить до негативних наслідків?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Надмірний ризик. 2. Гранично допустимий ризик. 3. Прийнятий ризик. 4. Знехтуваний ризик.
10.	<p><i>Яку хворобу не відносять до соціально-небезпечних хвороб?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Туберкульоз. 2. Захворювання, що передаються статевим шляхом. 3. Грип. 4. Алкогольна залежність. 5. Наркоманія.
11.	<p><i>Який вид мікроорганізму спричиняє сифіліс?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вірус імунодефіциту людини. 2. Біда спірохета. 3. Гонокок. 4. Трихомонада вагінальна.
12.	<p><i>Який шлях передачі хвороби, яка передається статевим шляхом в широкому розумінні цієї групи, від людини до людини має папіломавірус?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тісний побутовий контакт. 2. Через вологе середовище (мокрі рушники, поверхні). 3. Контактно-побутовий шлях через предмети вжитку. 4. Вертикальним шляхом, гемоконтактно.
13.	<p><i>Який спосіб припинення процесу горіння полягає у введенні в зону горіння галогідно-похідних речовин, які при потраплянні у полум'я розпадаються і з'єднуються з активними центрами, припиняючи екзотермічну реакцію?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хімічне гальмування реакції горіння. 2. Розбавлення повітря чи горючих речовин. 3. Ізоляція горючих речовин або окисника від зони горіння. 4. Охолодження горючих речовин або зони горіння.

14.	<p><i>Які речовини відносяться до легкозаймистих?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речовини у яких температура спалаху до 61⁰ С. 2. Речовини у яких температура спалаху понад 61⁰ С. 3. Речовини у яких температура спалаху до 50⁰ С. 4. Речовини у яких температура спалаху понад 50⁰ С.
15.	<p><i>Область, де проходить фізико-хімічна реакція з виділенням тепла і світла, це:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зона горіння. 2. Зона теплового впливу. 3. Зона задимлення. 4. Зона горіння та теплового впливу. 5. Зона теплового впливу та задимлення.
16.	<p><i>Від яких іонізуючих променів найважче захиститися?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бета-промені. 2. Альфа-промені. 3. Гамма-промені.
17.	<p><i>Потік електронів, що виникають при радіоактивному розпаді, це:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бета-промені. 2. Альфа-промені. 3. Гамма-промені.
18.	<p><i>Що відносять до метеорологічних чинників причин природних катастроф?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снігові обвали. 2. Селі. 3. Моретруси. 4. Тайфуни. 5. Природні пожежі.
19.	<p><i>Яке небезпечне гідрологічне явище стискує живий перетин потоку і приводить до підпору (підйому рівня води)?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підвищення рівня ґрунтових вод. 2. Селевий потік. 3. Зажори. 4. Затори. 5. Зсув ґрунту.
20.	<p><i>До якого небезпечного гідрологічного явища на міських територіях приводить ліквідація або погіршення фільтраційних властивостей ґрунтів природних дренажних систем?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зсуву ґрунту. 2. Підвищення рівня ґрунтових вод. 3. Селевого потоку. 4. Абразії. 5. Осідання земної поверхні.
21.	<p><i>Передача збудника інфекції по безперервному ланцюгу що послідовно розвивається в колективі, це:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Епідемічний процес. 2. Епізоотичний процес. 3. Епіфіотичний процес.

22.	<p><i>Процеси, які можуть призвести до негативних наслідків на незначній території та стати причинами виникнення надзвичайних ситуацій природного чи техногенного походження, це:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Біотичні небезпеки. 2. Абіотичні небезпеки. 3. Стихійні лиха. 4. Стихійні явища.
23.	<p><i>Руйнівна сила ураганів пов'язана з тим, що ураган:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Видуває та переносить велику кількість найдрібніших уламків. 2. Як би "всмоктує в себе" предмети практично будь-якої ваги залежно від потужності, а потім переносить їх на великі відстані. 3. Потужний атмосферний вихор, повітря в якому рухається по спіралі навколо центру. 4. Створює надзвичайну енергію, яка характеризується значними швидкостями вітру, потужними низхідними та висхідними потоками, значною різницею атмосферного тиску від центру воронки до периферії.
24.	<p><i>Найбільш частими серед стихійних явищ є:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сильні зливи. 2. Град. 3. Бурі. 4. Урагани. 5. Циклони.
25.	<p><i>За яким кодом у Державному класифікаторі надзвичайних ситуацій деталізовані та зазначені надзвичайні ситуації техногенного характеру?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. З кодом 10000. 2. З кодом 20000. 3. З кодом 30000. 4. З кодом 40000. 5. З кодом 50000.
26.	<p><i>Що є об'єктами класифікації ?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Надзвичайні події. 2. Надзвичайні ситуації. 3. Небезпеки.
27.	<p><i>Яке порогове значення є правильним при віднесенні надзвичайної події до надзвичайної ситуації?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Територіальне поширення та обсяги технічних і матеріальних ресурсів, що необхідні для ліквідації наслідків надзвичайної ситуації. 2. Кількість людей, які постраждали або умови життєдіяльності яких було порушено внаслідок надзвичайної ситуації. 3. Істотне погіршення стану навколишнього природного середовища. 4. Розмір заподіяних (очікуваних) збитків. 5. Всі відповіді правильні.
28.	<p><i>Порушення норм, умов життя і діяльності людей на об'єкті, спричинене аварією, катастрофою, стихійним лихом чи іншою небезпечною подією, яка призвела до загибелі людей та значних матеріальних втрат, це:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безпека. 2. Ризик. 3. Загроза. 4. Надзвичайна ситуація. 5. Небезпека.

29.	<p><i>Техногенні небезпеки діють в:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природному середовище. 2. Техносфері. 3. Просторі і в часі. 4. Природному середовище й техносфері одночасно. 5. Природі і суспільстві.
30.	<p><i>Класифікація та систематизація явищ, процесів, об'єктів, які здатні завдати шкоду людині, це:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Емерджентність. 2. Квантифікація. 3. Таксономія. 4. Ідентифікація. 5. Систематизація.

ВАРІАНТ № 3.

№	Питання та передбачаємі відповіді.
1.	<p><i>Що визначає ступінь небезпеки або ризику?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Емерджентність. 2. Квантифікація. 3. Таксономія. 4. Ідентифікація. 5. Систематизація.
2.	<p><i>Категорія, яка має велику кількість індивідуальних ознак і характеристик, це:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безпека. 2. Ризик. 3. Загроза. 4. Надзвичайна ситуація. 5. Небезпека.
3.	<p><i>Яка класифікація небезпек є найбільш вдалою?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. За локалізацією. 2. За сферою прояву. 3. За джерелами походження. 4. За наслідками.
4.	<p><i>На якому рівні відбуваються оперативні зміни об'єктів класифікації?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На нижчому класифікаційному рівні. 2. На середньому класифікаційному рівні. 3. На вищому класифікаційному рівні.
5.	<p><i>За яким кодом у Державному класифікаторі надзвичайних ситуацій деталізовані та зазначені надзвичайні ситуації природного характеру?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. З кодом 10000. 2. З кодом 20000. 3. З кодом 30000. 4. З кодом 40000. 5. З кодом 50000.
6.	<p><i>Зі скількох рівнів за структурою складається ДК 019:2010 «Класифікатор надзвичайних ситуацій»?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Двох рівнів. 2. Трьох рівнів. 3. Чотирьох рівнів. 4. П'яти рівнів.

7.	<p><i>Різке посилення швидкості вітру протягом короткого проміжку часу на тлі слабого вітру або штилю, це:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Буря. 2. Ураган. 3. Циклон. 4. Шквал.
8.	<p><i>Вертикальні переміщення поверхні за рахунок деформацій ґрунтів, що виникають внаслідок процесів, не пов'язаних з навантаженнями від фундаментів будівель, це:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осипи. 2. Обвали. 3. Зсув ґрунту. 4. Абразія. 5. Осідання земної поверхні в результаті карсту.
9.	<p><i>Які небезпечні метеорологічні явища характеризуються сильними та тривалими вітрами, що знищують поверхню ґрунту?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суховії. 2. Магнітуду. 3. Пилові бурі. 4. Смерчі. 5. Шквали. 6. Урагани.
10.	<p><i>Яка небезпечна біологічна небезпека виникає при вибухоподібному широкому поширенні заразної хвороби тварин за короткий проміжок часу, що значно перевищує звичайний рівень захворюваності на цю хворобу на відповідній території?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Епізоотія. 2. Епіфітотія. 3. Епідемія. 4. Пандемія.
11.	<p><i>Стихійне неконтрольоване горіння у природних екосистемах, що стихійно виникає і розповсюджується в довкіллі, це:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Степові пожежі. 2. Торф'яні пожежі. 3. Природні пожежі. 4. Лісові пожежі.
12.	<p><i>Зменшення випаровування у зв'язку з асфальтуванням на міських територіях приводить до:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зсуву ґрунту. 2. Затопленню. 3. Підвищенню рівня ґрунтових вод. 4. Повеням. 5. Селевому потоку. 6. Обвалам.
13.	<p><i>Електромагнітне випромінювання найвищої енергії, це:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бета-промені. 2. Альфа-промені. 3. Гамма-промені.

14.	<p><i>Що відносять до ендогенних факторів природних катастроф?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зовнішні навколоземні сили. 2. Космічні навколоземні сили. 3. Внутрішні сили Землі.
15.	<p><i>До яких техногенних небезпек відносять небезпеку дія якої проявляється за рахунок енергії людини?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психофізіологічні. 2. Термічні. 3. Пасивно-активні. 4. Пасивні.
16.	<p><i>Як відбувається передача теплового імпульсу з зони горіння в холодну горючу суміш при дефлаграційному режимі горіння?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. За рахунок процесу підвищення температури. 2. За рахунок процесу інгібування. 3. За рахунок процесу теплопровідності. 4. За рахунок процесу екзотермічного хімічного перетворення.
17.	<p><i>Яка концентрація кисню в повітрі повинна бути щоб підтримувати горіння будь-якої речовини?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не нижче 16 - 18%. 2. Не нижче 20 - 22%. 3. Не нижче 25 - 28%. 4. Не нижче 30 - 32%.
18.	<p><i>Що таке дефлаграційне горіння?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Швидке поширення горіння за рахунок швидкого адіабатичного стиску горючої суміші. 2. Пошарове запалення холодної газової суміші за рахунок її нагрівання від зони горіння при відносно невеликих швидкостях. 3. Тривалий процес горіння, який виникає від джерела вогню і триває доти, поки існує виділення з горючої речовини парів.
19.	<p><i>Який вид мікроорганізму спричиняє трихомоноз?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вірус імунodefіциту людини. 2. Біда спірохета. 3. Гонокок. 4. Трихомонада вагінальна.
20.	<p><i>Який шлях передачі хвороби, яка передається статевим шляхом в широкому розумінні цієї групи, від людини до людини має ВІА-інфекція?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тісний побутовий контакт. 2. Через вологе середовище (мокрі рушники, поверхні). 3. Контактно-побутовий шлях через предмети вжитку. 4. Вертикальним шляхом, гемоконтактно.
21.	<p><i>Прояв наркоманії у вигляді тяжких і навіть болючих відчуттів, це:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абстинентний синдром. 2. Фізична залежність. 3. Психічна залежність.
22.	<p><i>Прагнення створити таку малу безпеку, яку сприймає суспільство у даний час, це концепція:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знехтуваного ризику. 2. Прийняттого ризику. 3. Гранично допустимого ризику. 4. Надмірного ризику.

23.	<p><i>Яка кількість небажаних наслідків може відбутися в 5 подіях?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Одна подія. 2. Дві події. 3. Три події. 4. Чотири події. 5. П'ять подій. 6. Небажаних наслідків може бути безліч.
24.	<p><i>На якому етапі оцінки ризику небезпек проводиться ідентифікація небезпеки?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Етапі формулювання проблеми. 2. Етапі оцінки експозиції. 3. Етапі оцінки очікуваних ефектів. 4. Етапі характеристики ризику.
25.	<p><i>Який режим встановлюється тимчасово у разі загрози виникнення надзвичайної ситуації для єдиної державної системи цивільного захисту у повному обсязі або частково для окремих її територіальних підсистем?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повсякденного функціонування. 2. Підвищеної готовності. 3. Надзвичайної ситуації. 4. Надзвичайного стану.
26.	<p><i>Який орган здійснює безпосереднє керівництво дієюю державною системою цивільного захисту?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Верховна Рада України. 2. Кабінет Міністрів України. 3. Державна служба України з надзвичайних ситуацій. 4. Президент України.
27.	<p><i>Постійно діючими органами управління цивільного захисту, до повноважень яких належать питання організації та здійснення заходів цивільного захисту на об'єктовому рівні, є:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Центральні органи виконавчої влади, що створюють функціональні підсистеми та підрозділи з питань цивільного захисту. 2. Керівні органи підприємств, установ та організацій. 3. Обласні держадміністрації. 4. Районні держадміністрації.
28.	<p><i>Хто є начальником цивільного захисту об'єкта?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заступник керівника підприємства в обов'язки якого входить відповідальність за управління надзвичайними ситуаціями та цивільним захистом об'єкта. 2. Керівник підприємства. 3. Начальник штабу цивільного захисту об'єкта. 4. Начальник штабу цивільного захисту територіального органу, де розташований об'єкт.
29.	<p><i>Фортифікаційна споруда, цокольне або підвальне приміщення, що знижує комбіноване ураження людей від небезпечних наслідків надзвичайних ситуацій, це:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найпростіші укриття. 2. Споруди подвійного призначення. 3. Протирадіаційні укриття. 4. Швидкоспоруджувані захисні споруди цивільного захисту.

30.	<p><i>Який вид евакуації проводиться у разі вивезення категорій населення, які за віком чи станом здоров'я у разі виникнення надзвичайної ситуації не здатні самотійно вжити заходів щодо збереження свого життя або здоров'я?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна. 2. Часткова. 3. Обов'язкова. 4. Тимчасова. 5. Безповоротна.
-----	---

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТРЕТЬОГО БЛОКУ ЗАВДАНЬ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ
З ДИСЦИПЛІНИ «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ»**

У цьому блоку завдань Вам необхідно з декілька запропонованих речень вибрати, на Вашу думку, правильне. Визначену Вами відповідь позначте цифрою у таблиці для правильних відповідей третього блоку завдань.

ВАРІАНТ № 1.

Перше завдання:

1. Визначення надзвичайної ситуації як небезпечної події здійснюється із застосуванням критеріїв у вигляді порогових значень класифікаційних ознак надзвичайних ситуацій.
2. Визначення небезпечної події як надзвичайної ситуації здійснюється із застосуванням критеріїв у вигляді порогових значень класифікаційних ознак надзвичайних ситуацій.

Друге завдання:

1. Діяльність є форма руху матерії зі специфічним обміном речовин, самовідновленням, системним управлінням, саморозвитком, фізичною і функціональною дискретністю живих істот і їх суспільних конгломератів.
2. Діяльність є специфічною людською формою активності, необхідною умовою існування людського суспільства, зміст якої полягає в доцільній зміні та перетворенні в інтересах людини навколишнього середовища.

ВАРІАНТ № 2.

Перше завдання:

1. Абіотичні небезпеки - сукупність впливів, що надаються на живі організми діяльністю інших організмів.
2. Абіотичні небезпеки - компоненти та явища неживої, неорганічної природи, що прямо чи побічно впливають на живі організми.

Друге завдання:

1. До зовнішніх сил природи, здатних призвести до катастрофічних наслідків для екосистем, належать: виверження вулканів; землетруси; переміщення велетенських мас гірських порід.
2. До зовнішніх сил природи, здатних призвести до катастрофічних наслідків для екосистем, належать: зміни магнітного, електричного, гравітаційного полів і радіаційного поясу.

ВАРІАНТ № 3.

Перше завдання:

1. Горюча речовина та джерело запалювання є реагуючими речовинами і разом складають горючу систему, а кисень викликає у ній реакцію горіння.
2. Горюча речовина та кисень є реагуючими речовинами і разом складають горючу систему, а джерело запалювання викликає у ній реакцію горіння.

Друге завдання:

1. Сучасна концепція безпеки життєдіяльності базується на досягненні гранично допустимого ризику.
2. Сучасна концепція безпеки життєдіяльності базується на досягненні прийняттого ризику.

ВАРІАНТ № 4.

Перше завдання:

1. Основним способом захисту населення при загрозі виникнення або виникнення надзвичайних ситуацій у мирний час є своєчасне оповіщення про загрозу виникнення або виникнення надзвичайних ситуацій.
2. Основним способом захисту населення при загрозі виникнення або виникнення надзвичайних ситуацій у мирний час є укриття його у захисних спорудах цивільного захисту.

Друге завдання:

1. У всіх випадках для горіння характерні три стадії: хімічне перетворення; виділення тепла; випромінювання світла.
2. У всіх випадках для горіння характерні три стадії: виникнення, поширення, згасання полум'я.

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ЧЕТВЕРТОГО БЛОКУ ЗАВДАНЬ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ
З ДИСЦИПЛІНИ «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ»**

У цьому блоку відповідей Вам необхідно вибрати необхідне відповідно до їх значень. Визначену Вами відповідь позначте цифрою у таблиці для правильних відповідей четвертого блоку завдань.

ВАРІАНТ № 1.

Перше завдання:

Виберіть із зазначених класів пожеж та запишіть у таблицю те, що відноситься до горіння газів.

1. Клас А. 2. Клас В. 3. Клас С. 4. Клас D. 5. Клас F. 6. Клас E.

Клас пожежі

Друге завдання:

Виберіть з наданих визначень, ті що відносяться до таких природних небезпек як стихійні лиха. Запишіть відповідності у таблицю (записуються цифри).

1. Буря. 2. Ураган. 3. Удар блискавки. 4. Злива. 5. Смерч. 6. Ожеледиця. 7. Сильний вітер. 8. Засуха. 9. Град.

Стихійні лиха

ВАРІАНТ № 2.

Перше завдання:

Виберіть із зазначених класів пожеж та запишіть у табличку те, що відноситься до горіння металів.

1. Клас А. 2. Клас В. 3. Клас С. 4. Клас D. 5. Клас F. 6. Клас Е.

Клас пожежі

Друге завдання:

Виберіть з наданих визначень, ті що відносяться до таких природних небезпек як стихійні явища. Запишіть відповідності у таблицю (записуються цифри).

1. Буря. 2. Ураган. 3. Удар блискавки. 4. Злива. 5. Смерч. 6. Ожеледиця. 7. Сильний вітер. 8. Засуха. 9. Град.

Клас пожежі

ВАРІАНТ № 3.

Перше завдання:

Виберіть із зазначених класів пожеж та запишіть у табличку те, що відноситься до горіння твердих матеріалів.

1. Клас А. 2. Клас В. 3. Клас С. 4. Клас D. 5. Клас F. 6. Клас Е.

Клас пожежі

Друге завдання:

Виберіть з наданих визначень, ті що відносяться до небезпечних метеорологічних явищ. Запишіть відповідності у таблицю (записуються цифри).

1. Сильні зливи. 2. Град. 3. Затоплення. 4. Селевий потік. 5. Буря.
6. Затори. 7. Ураган. 8. Зажори. 9. Циклон. 10. Шквали.

Небезпечні метеорологічні явища

ВАРІАНТ № 4.

Перше завдання:

Виберіть із зазначених класів пожеж та запишіть у табличку те, що відноситься до горіння горінням рідин або твердих речовин, які переходять у рідкий стан.

1. Клас А. 2. Клас В. 3. Клас С. 4. Клас D. 5. Клас F. 6. Клас E.

Клас пожежі

Друге завдання:

Виберіть з наданих визначень, ті що відносяться до небезпечних гідрологічних явищ. Запишіть відповідності у таблицю (записуються цифри).

1. Сильні зливи. 2. Град. 3. Затоплення. 4. Селевий потік. 5. Буря.
6. Затори. 7. Ураган. 8. Зажори. 9. Циклон. 10. Шквали.

Небезпечні гідрологічні явища

ПИТАННЯ НА ДИФЕРЕНЦІЙОВАНИЙ ЗАЛІК

1. Життєдіяльність людини як об'єкт розуміння і сприйняття дійсності (що таке життя, діяльність та її сутність, людська активність).
2. Прояв небезпек, відчуття небезпеки, поняття людиною безпеки.
3. Аксиоми безпеки життєдіяльності та їх сутність.
4. Системний аналіз у безпеці життєдіяльності.
5. Системний підхід у безпеці життєдіяльності, завдання системного підходу.
6. Класифікація небезпек за джерелами походження.
7. Національний класифікатор надзвичайних ситуацій, визначення надзвичайних ситуацій за характером.
8. Алгоритм класифікації надзвичайної ситуації.
9. Класифікація надзвичайних ситуацій за їх рівнями.
10. Критерії визначення рівня надзвичайної ситуації.
11. Абіотичні небезпеки, їх компоненти та явища.
12. Біотичні небезпеки, їх компоненти.
13. Природні небезпеки, їх характеристика та загальні закономірності.
14. Небезпечні метеорологічні явища, їх характеристика.
15. Небезпечні геологічні процеси і явища, їх характеристика.
16. Небезпечні біологічні небезпеки, їх характеристика.

17. Небезпечні гідрологічні явища, їх характеристика.
18. Небезпечні біологічні небезпеки, їх характеристика.
19. Фактори природних пожеж, їх характеристика.
20. Загальні поняття про техногенні небезпеки та їх вражаючі фактори.
21. Аварії з викидом небезпечних хімічних речовин та їх вражаючі фактори.
22. Аварії з викидом радіоактивних речовин та їх вражаючі фактори.
23. Іонізуюче випромінювання, види та характеристика випромінювання, заходи щодо впливу патологічних процесів при малих дозах іонізуючого випромінювання.
24. Аварії на транспорті, їх характеристика.
25. Природні катастрофи та їх наслідки.
26. Антропогенні катастрофи та їх наслідки.
27. Горіння, ознаки та умови горіння.
28. Способи припинення процесу горіння.
29. Зони пожежі, їх характеристика.
30. Горючі системи, їх характеристика.
31. Режими горіння, їх характеристика.
32. Класи пожеж, їх характеристика.
33. Найсуттєвіші фактори, які створюють загрозу життю і здоров'ю людини при пожежі.
34. Загальні поняття про глобальні соціальні проблеми людства.
35. Джерела виникнення глобальних проблем та їхня характеристика.
36. Проблема збереження миру й відвернення загрози світової війни.
37. Подолання економічної відсталості бідних країн.
38. Соціально-небезпечні хвороби, причини виникнення, ліквідація.
39. Загальні поняття про захворювання, що передаються статевим шляхом, боротьба з інфекціями.
40. Поняття про алкогольну та тютюнову залежність, наркоманію. Вплив на організм людини.
41. Зміна природного середовища в результаті антропогенних дій. Групи екологічних проблем.
42. Шляхи вирішення екологічних проблем на світовому та національному рівні.
43. Глобальна продовольча проблема людства, чинників, які впливають на проблему, основних аспекти проблеми, шляхи її розв'язання.
44. Глобальна сировинна та енергетична проблема людства, динаміка споживання сировини та енергоресурсів, розв'язанню паливно-сировинної проблеми.
45. Проблема освоєння Світового океану. Джерела забруднення Світового океану.
46. Ризик як оцінка небезпеки. Ступені припустимості ризику.
47. Концепція прийняттого (допустимого) ризику. Ідентифікації та квантифікація небезпек.
48. Методи дослідження та кількісної оцінки ризику.
49. Оцінка ризику небезпек, етапи оцінки ризику.
50. Управління ризиком, основні завдання управління, концепції аналізу ризиків.
51. Властивості системи управління ризиком і вимоги до неї.
52. Правові основи законодавства щодо забезпечення безпеки життєдіяльності.
53. Загальними законами України, що визначають основні положення з питань безпеки життєдіяльності.
54. Система управління безпекою життєдіяльності в Україні, її рівні. Державний нагляд за додержанням законів та нор-мативно-правових актів.
55. Органи виконавчої влади у сфері цивільного захисту, координація їх діяльності.
56. Забезпечення реалізації державної політики у сфері цивільного захисту.
57. Режими функціонування єдиної державної системи цивільного захисту та їх характеристика.

58. Організація цивільного захисту на підприємстві.
59. Служби цивільного захисту підприємства.
60. Елементи системи захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру.
61. Місцеві автоматизовані системи централізованого оповіщення та спеціальні системи про загрозу виникнення або виникнення надзвичайних ситуацій.
62. Локальні та об'єктові системи оповіщення про загрозу виникнення або виникнення надзвичайних ситуацій.
63. Загальні поняття про укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту та евакуаційні заходи.
64. Захисні споруди цивільного захисту як основний спосіб захисту населення при загрозі виникнення або виникнення надзвичайних ситуацій у мирний час.
65. Споруди подвійного призначення та найпростіші укриття як захист людей від деяких факторів небезпеки, що виникають внаслідок надзвичайних ситуацій у мирний час, та дії засобів ураження в особливий період.
66. Евакуації населення, матеріальних і культурних цінностей у мирний час та в особливий період.
66. Організація аварійно-рятувальних і інших невідкладних робіт при виникненні надзвичайних ситуацій.
67. Аварійно-рятувальні роботи у разі виникнення надзвичайних ситуацій.
68. Невідкладні роботи у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ, ПОТРІБНИЙ ДЛЯ ОСВОЄННЯ ТЕОРЕТИЧНИХ ПИТАНЬ ТА ВИРІШЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Нижченаведений перелік рекомендованої літератури містить джерела переважно загального характеру, які можна використати для виконання завдань дистанційного навчання з дисципліни «Безпека життєдіяльності».

1. Безпека життєдіяльності (забезпечення соціальної, техногенної та природної безпеки) : навч. посібник / В. В. Бегун, І. М. Науменко. - К., 2014. – 328 с.
2. Безпека життєдіяльності : навчальний посібник / В. В. Березуцький, Л. А. Васьковець, Н. П. Вершиніна Н.П. [та ін.] ; за ред. проф. В. В. Березуцького. – Х. : Факт, 2015. – 348 с.
3. Желібо Є. П. Безпека життєдіяльності : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти України I-IV рівнів акредитації / Є. П. Желібо, Н. М. Заверуха, В. В. Зацарний. – Львів : Піча Ю.В. ; К.: "Каравела" ; Львів: "Новий Світ", 2012. – 328 с.
4. Безпека життєдіяльності : навчальний посібник / М. А. Касьянов, Ю. П. Ревенко, В. О. Медяник [та ін.]. – Луганськ : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2006. – 284 с.
5. Концепція освіти з напрямку "Безпека життя і діяльності людини" / В. О. Кузнецов, В. В. Мухін, О. Ю. Буров [та ін.] // Вища освіта : інформаційний вісник. – К. : Вид-во наук.-метод. центру вищої освіти МОНУ, 2011. – № 6. – С. 6–17.
6. Ліпкан В. А. Безпекознавство : навч. посіб. / В. А. Ліпкан. – К. : Вид-во Європ. ун-ту, 2013. – 208 с.
7. Михайлюк В. О. Цивільний захист : навч. Посібник / В. О. Михайлюк. – Миколаїв : НУК, 2005. – Ч. 1. Соціальна, техногенна і природна безпека. – 136 с.
8. Михайлюк В. О. Цивільна безпека : навчальний посібник / В. О. Михайлюк, Б. Д. Халмурадов. – К. : Центр учбової літератури, 2008. - 158 с.
9. Безпека життєдіяльності : навчальний посібник / С. М. Мохняк, О. С. Дацько, О.

- І. Козій [та ін.]. – Львів : Видавництво НУ "Львівська політехніка", 2009. - 264 с.
10. Осипенко С. І. "Організація функціонального навчання у сфері цивільно-го захисту". Навчальний посібник / С. І. Осипенко, А. В. Іванов. – К., 2008. – 286 с.
 11. Безпека життєдіяльності : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації / Ю. С. Скобло, Т. Б. Соколовська, Д. І. Мазоренко [та ін.]. – Київ : Кондор, 2013. – 424 с.
 12. Медицина катастроф : навч. Посібник / О. Г. Черняков, І. В. Кочін, П. І. Сидоренко [та ін.].- К. .: Здоров'я, 2011. - 348 с.
 13. Яким Р. С. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. Р. С. Яким. – Львів : Видавництво "Бескид Біт", 2015. – 304 с.
 14. Яремко З. М. Безпека життєдіяльності : навчальний посібник / З. М. Яремко. Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. Ів. Франка, 2015. - 301 с.
 15. Культура безопасности на ядерных объектах Украины : учебн. пособие / [В. В. Бегун, С. В. Бегун, С. В. Широков и др.]. – К. : НТУУ КПИ, 2009. -363 с.
 16. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. проф. Э. А. Арустамова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М. : Изд. дом "Дашков и К", 2010. – 678 с.
 17. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. / О. С. Баб'як, О. М. Сітенко, І. В. Ківва [та ін.]. – Х. : Ранок, 2010. – 304 с.
 18. Іванова І. В. Безпека життєдіяльності : навчально-контролюючі тести / І. В. Іванова, В. М. Заплатинський, С. П. Гвоздій. – Київ : Саміт-книга, 2015. – 148 с.
 19. Кулалаєва Н. В. Ручні та пересувні засоби пожежогасіння: основні типи, будова та безпечне використання : навчальний посібник / Н. В. Кулалаєва, В. О. Михайлюк, Б. Д. Халмурадов. - Київ, 2011. – 189 с.
 20. Пожежна безпека будівель та споруд / [Н. І. Кулешов, Ю. В. Уваров, Є. Л. Олейник та ін.]. – Харків, 2014. – 271 с.
 21. Літвак С. М. Безпека життєдіяльності : навч. посібник / С. М. Літвак, В. О. Михайлюк. - Миколаїв : ТОВ "Компанія ВІД", 2011. – 230 с.
 22. Пістун І. П. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. / І. П. Пістун. – Суми : Університет. книга, 1999. – 301 с.
 23. Халмурадов Б. Д. Безпека життєдіяльності. Перша допомога в надзвичайних ситуаціях : навч. посіб. / Б. Д. Халмурадов. – К. : Центр навчальної літератури, 2016. – 138 с.
 24. Безпека життєдіяльності [Електронний ресурс] : метод. реком. з вивчення дисципліни та виконання індивідуальних завдань самостійної підготовки для студентів МНАУ денної форми навчання / уклад. В. М. Курепін, К. О. Яблуновська. — Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 29 с. - Режим доступу: URL:<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6346> (дата звернення 03.04.20).
 25. Курепін В. М. Виховання культури безпеки студентів у процесі вивчення дисциплін безпеки / В. М. Курепін, К. М. Горбунова // Регіональна культура в умовах глобалізації : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Глухів, 4-5 червня 2018 р. - Глухів : ВМУРЛ „Україна”, 2018. – С. 334 – 338. - Режим доступу : <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6401>.
 26. Курепін В. М. Виховання культури безпеки життєдіяльності майбутніх фахівців у закладах вищої освіти / В. М. Курепін, К. М. Горбунова // Педагогічні науки : збірник наукових праць. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2018. - С. 127-135. - Режим доступу : <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6400>.
 27. Курепін В. М. Автоматизація сучасних заходів пожежної безпеки на підприємствах малого бізнесу / В. М. Курепін, К. М. Комісаренко // Технічні науки в Україні: сучасні тенденції розвитку : матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих учених, секція № 6 Автоматизація та інтелектуалізація проектування технічних систем, м. Київ, 21-22 листопада 2019 р.- Київ : Державний

університет інфраструктури та технологій, 2019. - Режим доступу : <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6402>.

28. Курепін В. М. Базова концепція забезпечення управління безпекою розважальних центрів / В. М. Курепін, Д. В. Курепін // Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти : матеріали IV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Миколаїв, 20-21 листопада 2019р. – Миколаїв : МНАУ, 2019. - Режим доступу : <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6412>.

29. Курепін В. М. Механізм управління екологічною безпекою об'єктами господарювання на засадах маркетингу / В. М. Курепін, В. С. Іваненко // Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти : матеріали IV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Миколаїв, 20-21 листопада 2019р. – Миколаїв : МНАУ, 2019. - Режим доступу : <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6411>.

30. Курепін В. М. Протипожежна та техногенна безпека при збиранні урожаю / В. М. Курепін, А. В. Демченко // Актуальні проблеми землеробської галузі та шляхи їх вирішення : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Миколаїв, 4-6 грудня 2019р. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – С. 90 – 92. - Режим доступу : <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6404>.

31. Курепін В. М. Агрохімічне обслуговування та його вплив на екологічний стан і охорону навколишнього середовища / В. М. Курепін, В. С. Іваненко // Актуальні проблеми землеробської галузі та шляхи їх вирішення : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Миколаїв, 4-6 грудня 2019р. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – С. 92 – 94. - Режим доступу : <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6405>.

32. Kurepin, V. & Kurepin, D. (2020). Public administration in the field of civil protection and security of life in the conditions of local self-government reform and decentralization of power. *Modern Economics*, 19(2020), 94-100. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V19\(2020\)-16](https://doi.org/10.31521/modecon.V19(2020)-16). (дата звернення 04.04.20).

33. Вишнеvsька О. М. Екологічні виміри глобального світу / О. М. Вишнеvsька, О. О. Чабаненко, Т. О. Христенко // *Modern Economics*. - 2019. - № 15. - С. 49-56. - DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V15\(2019\)-07](https://doi.org/10.31521/modecon.V15(2019)-07). - Режим доступу : <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6191>.

Навчальне видання

БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Методичні рекомендації

Укладач: **Курепін Вячеслав Миколайович**

Формат 60 x 84/16. Ум. друк. арк. 3,3

Тираж 20 прим. Зам. №

Надруковано у видавничому відділі
Миколаївського Національного аграрного університету.

54020, м. Миколаїв, вул. Георгія Гонгадзе, 9

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 4490 від 20.02.2013 р.