

3. Курепін В.М. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі закладів вищої освіти, уклад. В.М.Курепін, А.Б. Веліховська, К.М. Комісаренко // Перспективна техніка і технології – 2019 : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених, аспірантів і студентів, м. Миколаїв, 27 вересня 2019р. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – С. 132 – 134. URL:<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6407>.

4. Веліховська А. Б. Мережеві технології формування професійних якостей майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи / А. Б. Веліховська, С. Б. Літвінчук, В. М. Курепін // Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти : Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 9 червня 2020 року – Київ : Національний авіаційний університет, 2020. - С 47-54. URL:<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/7903>.

УДК 378.016

SMART-ТЕХНОЛОГІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Білецький Дмитро Олегович,
*здобувач вищої освіти спеціальності 204 «Агроінженерія»,
Миколаївський національний аграрний університет*

Модернізація та прогрес вищої освіти в Україні не можна уявити без поєднання перевірених форм та методів із досягненнями сучасного світу[1]. Лише такий комплексний підхід дозволить підвищити якість освіти, відкрити нові шляхи для самореалізації викладачів і студентів, зробити український освітянський простір ще більш глобалізованим.

Академічна система освіти в межах якої знання передаються в аудиторіях, на заняттях, а викладач виконує одночасно функції передачі знань та контролю за результатами освітнього процесу відповідають застарілим технологічним укладам [2]. Така система не здатна задовольняти вимоги сучасної високорозвиненої системи вищої освіти. Відповіддю їй може стати так звана розумна (Smart) освіта. Smart – це здатність об'єкта, що характеризує інтеграцію у ньому двох чи більше елементів, які раніше не могли бути поєднані, за допомогою Інтернет.

Останнім часом багато кажуть і пишуть про те, що після пандемії коронавірусу світ вже не буде таким, яким він був досі, що COVID-19 змінить різні сфери нашого життя [3]. Вже сьогодні дедалі більше людей навчаються

дистанційно, з часом така тенденція буде тільки поширюватись [4]. Smart-освіта базується на використанні дата-центрів на платформі хмарних технологій, інтерактивних дошок, планшетів, проекторів, відповідного програмного забезпечення, інших засобів.

Освітній Smart курс відрізняється від традиційних курсів навчання гнучкістю, інтегрованістю, здатністю розвиватись самостійно за рахунок зовнішніх джерел. Smart-технології дають можливість покращити освітній процес як здобувачів вищої освіти денної форми навчання, так і заочної форми, організувати якісну та ефективну самостійну роботу студентів, стимулюють творчу та наукову діяльність учасників освітнього процесу. При цьому змінюється й роль закладів вищої освіти, вони вже не тільки «поставщики знань», а і творці найкращих умов для набуття студентами власного досвіду і навичок.

Smart-освіта дозволяє студентам генерувати нові знання та формувати особистість smart-людини, що досконало володіє інформаційно-комп'ютерними технологіями [1,4]. Змінюється функція викладача, який стає не транслятором «готових істин», а провідником по інформаційно-комп'ютерним технологіям та інформаційним ресурсам.

Smart-технології створюють нові можливості для системи освіти, що полягають у:

- інтеграції закладів вищої освіти у міжнародний освітній простір;
- охопленні всіх категорій студентів, в тому числі тих хто в майбутньому планує навчатися;
- застосуванні нових засобів та інноваційних освітніх технологій[5];
- створенні нових орієнтирів для викладачів, навчання та оцінки знань[2,5];
- посиленні наукових досліджень;
- впровадженні ефективніших моделей адміністрування та управління.

Таким чином, впровадження нових технологій в сферу освіти веде за собою перехід від старої схеми передачі знань до креативної форми навчання. Саме Smart технології дозволяють розробляти нові навчально-методичні матеріали, а також формувати індивідуальні програми навчання для студентів. Одна з головних задач сучасної освіти – це створення стійкої мотивації у студентів до отримання знань, інша – пошук нових форм та інструментів освоєння цих знань за допомогою творчих рішень у студентів. Для цього і використовуються Smart технології.

Список використаних джерел:

1. Веліховська А. Б. Мережеві технології формування професійних якостей майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи / А. Б. Веліховська, С. Б. Літвінчук, В. М. Курепін // Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти : Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 9 червня 2020 року – Київ : Національний авіаційний університет, 2020. - С 47-54. URL:<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/7903>.

2. Курепін В. М. Використання інноваційних технологій навчання – запорука підготовки висококваліфікованих спеціалістів / В. М. Курепін, Д. В. Курепін // Осінні наукові читання : матеріали XXIII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, секція № 10. Педагогічні науки, м. Тернопіль, 27 листопада 2019 р. - Тернопіль : ГО «Наука та освіта без кордонів», 2019. URL:<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6417>.

3. Курепін В. М. Зупинимо пандемію: безпека і здоров'я на роботі можуть врятувати життя [Електронний ресурс] / В. М. Курепін : план конспект проведення занять з студентами МНАУ до Всесвітнього дня охорони праці / уклад. В.М. Курепін. - Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 8 с. URL:<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/7019>.

4. Волосюк Ю. В. Комп'ютерні мережі [Електронний ресурс] : курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальності 051 "Економіка" денної форми навчання / Ю. В. Волосюк. - Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 204 с. URL:<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6377>.

5. Курепін В.М. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі закладів вищої освіти, уклад. В.М.Курепін, А.Б. Веліховська, К.М. Комісаренко // Перспективна техніка і технології – 2019 : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених, аспірантів і студентів, м. Миколаїв, 27 вересня 2019р. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – С. 132 – 134. URL:<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6407>.

*Науковий керівник - старший викладач Курепін В.М.
Миколаївський національний аграрний університет*