

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ КУЛЬТУРИ І ВИХОВАННЯ
Кафедра іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

Д.В. Бабенко

«_____» _____ 2020 р.

Гарант освітньої програми

М.В. Дубініна

«_____» _____ 2020 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (англійська)»

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Освітньо-професійна програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня вищої освіти, затверджена Вченою радою Миколаївського національного аграрного університету 25.02.2020 р. (протокол №6)
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Семестр	I - VIII
Форма здобуття освіти	денна
Викладачі	Тішечкіна К.В., канд. філол. наук, доцент tishechkinakv@mnau.edu.ua

Розглянуто на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 8 від «21» квітня 2020 року.

Завідувач кафедри

Артюхова О. В.

Схвалено науково-методичною комісією обліково-фінансового факультету
Протокол № 10 від «19» травня 2020 року.

Голова науково-методичної комісії

Чебан Ю.Ю.

Схвалено на засіданні вченої ради обліково-фінансового факультету
Протокол №10 від «25» травня 2020 року.

Голова вченої ради

Вишневська О.М.

1. Призначення навчальної дисципліни	Знання іноземних мов як засобу соціального спілкування є невід’ємною частиною суспільного розвитку нашого часу. Геополітичне місце та сучасний економічний стан України, сусідство з Європейським Союзом, все тісніші політичні, економічні, культурні та інші суспільні контакти з англійськими країнами, а також процес інтеграції в Європу вимагають знання іноземних мов, зокрема англійської мови як обов’язкового компоненту у галузі вищої освіти.
2. Мета навчальної дисципліни	Мета курсу іноземної мови – набуття такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність у сферах професійного та академічного спілкування в усній і письмовій формах.

3. Компетентності	<p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>ФК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p>Лінгвістичні компетенції як знання та вміння використовувати мовні одиниці складаються з лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної та орфоепічної компетенцій.</p> <p>Лексична компетенція як складник лінгвістичної компетенції складається із лексичних та граматичних елементів. На вибір лексичних елементів впливають академічні та/або професійні сфери і ситуації, в яких вони можуть вживатися, тому підбір лексики може у значній мірі різнитися .</p> <p>Граматична компетенція як знання та вміння користуватися граматичними ресурсами мови розглядається як цілісний механізм виконання комунікативних завдань в рамках даної ситуації. Мовні функції, необхідні для виконання комунікативних завдань, визначаються контекстом, пов'язаним із навчанням і спеціалізацією.</p> <p>Семантична компетенція, яка розглядає здатність студента усвідомлювати й контролювати організацію змісту, інтегрується у розвиток мовленнєвої комунікативної компетенції, оскільки питання змісту посідають центральне місце в комунікації.</p> <p>Фонологічна, морфологічна та орфоепічна компетенції формуються лише настільки, наскільки це є необхідним для усної та письмової комунікації в рамках академічного й професійного середовища.</p> <p>Соціокультурна компетенція спрямована на розвиток розуміння й тлумачення різних аспектів культури і мовної поведінки у професійному середовищі.</p> <p>Професійна комунікативна компетенція формується у здобувачів вищої освіти для реальних академічних та професійних сфер і ситуацій.</p>
--------------------------	---

4. Заплановані результати навчальної дисципліни	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:		
знати:	граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних понять, а також для розуміння і створення широкого кола текстів в професійній та ділових сферах; правила іноземного синтаксису, щоб дати можливість розпізнавати і створювати широке коло текстів в професійній сфері; широкий діапазон словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в професійній та ділових сферах.		
вміти:	обговорювати навчальні та пов'язані зі спеціалізацією питання, для того щоб досягти порозуміння зі співрозмовником; готувати публічні виступи з низки великої кількості галузевих питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів; знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англійськомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати англійськомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; писати професійні тексти і документи англійською мовою з низки галузевих питань; писати ділові та професійні листи, демонструючи міжкультурне розуміння та попередні знання у конкретному професійному контексті.		
5. Опис навчальної дисципліни	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них: - практичні заняття - самостійна робота	240/8 130/4,3 110/3,7 -	
Календарний план*			
№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин	
		лк	пз

1.	Персональна ідентифікація. Життєпис. Резюме. Моя родина. Зовнішність і характер.	-	9	8
2.	Робочий день.	-	5	8
3.	Вільний час, розваги. Театр, кіно. Спорт.	-	5	2
4.	Здоров'я і догляд за тілом. Покупки. Їжа та напої.	-	5	2
5.	Святкові дні. Відпустка. Подорожі. У готелі. У ресторані. Погода і пори року.	-	5	3
6.	Моє рідне місто/село. Миколаїв. Моє житло.	-	5	3
7.	Україна. Київ.	-	7	8
8.	Великобританія. Лондон.	-	7	8
9.	Освіта в Україні та Великобританії, США.	-	10	5
10.	Наш університет. Англійська мова – мова міжнародного спілкування. Моя майбутня професія.	-	10	5
11.	Основи бухгалтерського обліку: термінологія. Поняття «бухгалтерський облік», основні бухгалтерські документи.	-	7	8
12.	Управлінський облік і фінансовий облік. Облік активу і пасиву. Балансовий звіт і звіт про доходи. Валові і чисті продажі. Прибуток: види. Аудит.	-	7	8
13.	Економічна система. Поняття ринкової ціни, попит, пропозиція. Валовий національний продукт.	-	20	10
14.	Фінансування бізнесу. Гроші. Капітал, акції і облигації. Інвестиції та інвестування.	-	7	8
15.	Економіка. Операції. Загальні витрати. Інфляція. Облік національного доходу.	-	7	8
16.	Вимірювання економічної діяльності. Загальний попит і пропозиція. Національний борг. Міжнародна діяльність: фінанси, торгівля, розвиток.	-	7	8
17.	Економіка і сільське господарство. Сільське господарство України та Великобританії.	-	7	8
Всього		-	130	110
*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу				
6. Порядок та критерії оцінювання	<p><i>Викладач наводить таку інформацію:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - усне опитування за темами практичних занять; - залік у вигляді усних відповідей на питання практичного курсу за програмою навчальної дисципліни (1, 3, 4, 5, 7, 8 семестри); - іспит у вигляді письмових відповідей на питання практичного курсу за програмою навчальної дисципліни (2, 6 семестри); - пропущені заняття відпрацьовуються усно і зараховуються. 			
Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти				

Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
		min	max	min	max
1. Аудиторна робота в т.ч.: - опитування на практичному занятті	10	3	4	30	40
- тестовий контроль	4	5	10	20	40
2. Самостійна робота в т.ч.: - виконання індивідуальної, наукової роботи	2	5	10	10	20
Залік				60	100
1. Аудиторна робота в т.ч.: - опитування на практичному занятті	10	2	3	20	30
- тестовий контроль	4	2	4	8	16
2. Самостійна робота в т.ч.: - виконання індивідуальної, наукової роботи	2	4	7	8	14
Всього				36	60
Екзамен				24	40
Разом по дисципліні				60	100
1. Аудиторна робота в т.ч.: - опитування на практичному занятті	10	3	4	30	40
- тестовий контроль	4	5	10	20	40
2. Самостійна робота в т.ч.: - виконання індивідуальної, наукової роботи	2	5	10	10	20
Залік				60	100
1. Аудиторна робота в т.ч.: - опитування на практичному занятті	20	2	3	40	60
- тестовий контроль	2	5	10	10	20
2. Самостійна робота в т.ч.: - виконання індивідуальної, наукової роботи	2	5	10	10	20
Залік				60	100
1. Аудиторна робота в т.ч.: - опитування на практичному занятті	10	3	4	30	40
- тестовий контроль	4	5	10	20	40
2. Самостійна робота в т.ч.: - виконання індивідуальної, наукової роботи	2	5	10	10	20
Залік				60	100

1. Аудиторна робота в т.ч.:					
- опитування на практичному занятті	10	2	3	20	30
- тестовий контроль	4	2	4	8	16
2. Самостійна робота в т.ч.:					
- виконання індивідуальної, наукової роботи	2	4	7	8	14
Всього				36	60
Екзамен				24	40
Разом по дисципліні				60	100
1. Аудиторна робота в т.ч.:					
- опитування на практичному занятті	10	3	4	30	40
- тестовий контроль	4	5	10	20	40
2. Самостійна робота в т.ч.:					
- виконання індивідуальної, наукової роботи	2	5	10	10	20
Залік				60	100
1. Аудиторна робота в т.ч.:					
- опитування на практичному занятті	20	2	3	40	60
- тестовий контроль	2	5	10	10	20
2. Самостійна робота в т.ч.:					
- виконання індивідуальної, наукової роботи	2	5	10	10	20
Залік				60	100
Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу					
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою			
		для екзамену, диференційованого заліку	для заліку		
90 – 100	A	«5» – відмінно	зараховано		
75 – 89	BC	«4» – добре			
60 – 74	DE	«3» – задовільно			
35 – 59	FX	«2» – незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання		
1 – 34	F	«2» – незадовільно з обов'язковими повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковими повторним вивченням дисципліни		
7. Політика курсу		Ґрунтується на засадах академічної доброчесності та			

	<p>дотримання вимог, які зазначені для здобувача вищої освіти при вивченні навчальної дисципліни. Пропущені заняття відпрацьовуються згідно затвердженого графіку консультацій. Обов'язковою умовою є дотримання етики поведінки та техніки безпеки під час проведення занять</p>
<p>8. Інформаційні джерела</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови: довідник / Л.Г. Верба, Г. В. Верба – Київ : ТОВ "ВП Логос-М", 2009. – 352 с. 2. Данилова З. В. Business English. Fundamentals of Accounting and Finance. / З. В. Данилова, І. Н. Князевська – Тернопіль, СМП «Астон», 2000. – 104 с. 3. Тішечкіна К.В. Англійська мова: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів II курсу денної форми навчання за всіма напрямками підготовки. / К.В. Тішечкіна. – Миколаїв: МНАУ, 2016. – 68 с. 4. Тучина Н. В. Speaking English with Pleasure. / Н. В. Тучина, Т. К. Меркулова, В. С. Кузьміна [за ред. Луїзи Грін, Кіри Янсон] – Харків: Торсінг, 2004. – 288 с. 5. English File 3rd edition. Pre-Intermediate. Student's Book. / Latham-Koenig C., Oxenden C., Seligson P. – Oxford University Press, 2012. – 169 p. 6. English File. 3rd edition. Pre-Intermediate. Workbook. / Latham-Koenig C., Oxenden C., Seligson P. – Oxford University Press, 2012. — 97 p. 7. Frendo Evan. English for Accounting. / Evan Frendo, Sean Mahoney – [Express Series.] – Oxford University Press, 2007. – 66 p. 8. McCarthy Michael. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate & Advanced. / Michael McCarthy, Felicity O'Dell – Cambridge University Press, 2015. – 303 p. 9. Murphy Raymond. English Grammar in Use (4 Edition) / R. Murphy – Cambridge University Press, 2015. – 399 p.
<p>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</p>	<p>З метою інтеграції здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами необхідно звернутись до проректора з науково-педагогічної та виховної роботи і підвищення кваліфікації Наталії Шарата, +380(512)340136, sharata@mnaeu.edu.ua.</p>

	<p>Для психологічної підтримки освітнього процесу в Університеті діє психолого-педагогічна лабораторія науково-просвітницьких інноваційних технологій розвитку особистості Миколаївського національного аграрного університету, яка здійснює свою діяльність задля соціального супроводу та психологічного забезпечення освітнього процесу серед педагогічних і науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти. Послуги цієї лабораторії безкоштовні. Більше інформації про лабораторію: https://www.mnau.edu.ua/vyh-rob/ps-sluzh.</p>
10. Доступ до матеріалів навчання	<p>https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=101 https://www.mnau.edu.ua/faculty-culture/kaf-foreign-languages/ equals">http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/11/simple-search?filterquery=Tishechkina%2C+Kateryna&filtername=author&filtertype>equals</p>

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

канд. філол. наук

(підпис)

К.В. Тішечкіна