

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ КУЛЬТУРИ І ВИХОВАННЯ
Кафедра іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Перший проректор
_____ Д.В. Бабенко
«_____» _____ 2020 р.
Гарант освітньої програми
_____ М.В. Дубініна
«_____» _____ 2020 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (англійська)»

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Освітньо-професійна програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти, затверджена Вченою радою Миколаївського національного аграрного університету 25.02.2020 р. (протокол №6)
Освітній ступінь	«Молодший бакалавр»
Семестр	I - II
Форма здобуття освіти	денна
Викладачі	Тішечкіна К.В., канд. філол. наук, доцент tishechkinakv@mnau.edu.ua

Розглянуто на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 8 від «21» квітня 2020 року.

Завідувач кафедри

Артюхова О. В.

Схвалено науково-методичною комісією обліково-фінансового факультету

Протокол № 10 від «19» травня 2020 року.

Голова науково-методичної комісії

Чебан Ю.Ю.

Схвалено на засіданні вченої ради обліково-фінансового факультету

Протокол №10 від «25» травня 2020 року.

Голова вченої ради

Вишневська О.М.

1. Призначення навчальної дисципліни	Знання іноземних мов як засобу соціального спілкування є невід'ємною частиною суспільного розвитку нашого часу. Геополітичне місце та сучасний економічний стан України, сусідство з Європейським Союзом, все тісніші політичні, економічні, культурні та інші суспільні контакти з англійськими країнами, а також процес інтеграції в Європу вимагають знання іноземних мов, зокрема англійської мови як обов'язкового компонента у галузі вищої освіти.
2. Мета навчальної дисципліни	Мета курсу іноземної мови – набуття такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність у сферах професійного та академічного спілкування в усній і письмовій формах.

3. Компетентності	<p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>ФК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p>Лінгвістичні компетенції як знання та вміння використовувати мовні одиниці складаються з лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної та орфоепічної компетенцій.</p> <p>Лексична компетенція як складник лінгвістичної компетенції складається із лексичних та граматичних елементів. На вибір лексичних елементів впливають академічні та/або професійні сфери і ситуації, в яких вони можуть вживатися, тому підбір лексики може у значній мірі різнитися .</p> <p>Граматична компетенція як знання та вміння користуватися граматичними ресурсами мови розглядається як цілісний механізм виконання комунікативних завдань в рамках даної ситуації. Мовні функції, необхідні для виконання комунікативних завдань, визначаються контекстом, пов'язаним із навчанням і спеціалізацією.</p> <p>Семантична компетенція, яка розглядає здатність студента усвідомлювати й контролювати організацію змісту, інтегрується у розвиток мовленнєвої комунікативної компетенції, оскільки питання змісту посідають центральне місце в комунікації.</p> <p>Фонологічна, морфологічна та орфоепічна компетенції формуються лише настільки, наскільки це є необхідним для усної та письмової комунікації в рамках академічного й професійного середовища.</p> <p>Соціокультурна компетенція спрямована на розвиток розуміння й тлумачення різних аспектів культури і мовної поведінки у професійному середовищі.</p> <p>Професійна комунікативна компетенція формується у здобувачів вищої освіти для реальних академічних та професійних сфер і ситуацій.</p>
--------------------------	---

4. Заплановані результати навчальної дисципліни	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:		
знати:	граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних понять, а також для розуміння і створення широкого кола текстів в професійній та ділових сферах; правила іноземного синтаксису, щоб дати можливість розпізнавати і створювати широке коло текстів в професійній сфері; широкий діапазон словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в професійній та ділових сферах.		
вміти:	обговорювати навчальні та пов'язані зі спеціалізацією питання, для того щоб досягти порозуміння зі співрозмовником; готувати публічні виступи з низки великої кількості галузевих питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів; знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англійськомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати англійськомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; писати професійні тексти і документи англійською мовою з низки галузевих питань; писати ділові та професійні листи, демонструючи міжкультурне розуміння та попередні знання у конкретному професійному контексті.		
5. Опис навчальної дисципліни	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них: - практичні заняття - самостійна робота	60/2	34/1,1 26/0,9 -
Календарний план*			
№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин	
		лк	пз

1.	Персональна ідентифікація. Життєпис. Резюме. Моя родина. Зовнішність і характер.	-	9	8		
2.	Робочий день.	-	5	8		
3.	Вільний час, розваги. Театр, кіно. Спорт.	-	5	2		
4.	Здоров'я і догляд за тілом. Покупки. Їжа та напої.	-	5	2		
5.	Святкові дні. Відпустка. Подорожі. У готелі. У ресторані. Погода і пори року.	-	5	3		
6.	Моє рідне місто/село. Миколаїв. Моє житло.	-	5	3		
Всього		-	34	26		
*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу						
6. Порядок та критерії оцінювання	<p><i>Викладач наводить таку інформацію:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - усне опитування за темами практичних занять; - залік у вигляді усних відповідей на питання практичного курсу за програмою навчальної дисципліни (1 семестр); - іспит у вигляді письмових відповідей на питання практичного курсу за програмою навчальної дисципліни (2 семестр); - пропущені заняття відпрацьовуються усно і зараховуються. 					
Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти						
Форма контролю		Кількість заходів	Оцінка		Сума	
			min	max	min	max
1. Аудиторна робота в т.ч.:		20	2	3	40	60
- опитування на практичному занятті						
- тестовий контроль		2	5	10	10	20
2. Самостійна робота в т.ч.:		2	5	10	10	20
- виконання індивідуальної, наукової роботи						
Залік					60	100
1. Аудиторна робота в т.ч.:		10	2	3	20	30
- опитування на практичному занятті						
- тестовий контроль		4	2	4	8	16
2. Самостійна робота в т.ч.:		2	4	7	8	14
- виконання індивідуальної, наукової роботи						
Всього					36	60
Екзамен					24	40
Разом по дисципліні					60	100
Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу						
Сума балів за всі види навчальної	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою				
		для екзамену,			для заліку	

діяльності		диференційованого заліку	
90 – 100	A	«5» – відмінно	зараховано
75 – 89	BC	«4» – добре	
60 – 74	DE	«3» – задовільно	
35 – 59	FX	«2» – незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1 – 34	F	«2» – незадовільно з обов'язковими повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковими повторним вивченням дисципліни
7. Політика курсу		Ґрунтується на засадах академічної доброчесності та дотримання вимог, які зазначені для здобувача вищої освіти при вивченні навчальної дисципліни. Пропущені заняття відпрацьовуються згідно затвердженого графіку консультацій. Обов'язковою умовою є дотримання етики поведінки та техніки безпеки під час проведення занять	
8. Інформаційні джерела		<ol style="list-style-type: none"> 1. Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови: довідник / Л.Г. Верба, Г. В. Верба – Київ : ТОВ "ВП Логос-М", 2009. – 352 с. 2. Данилова З. В. Business English. Fundamentals of Accounting and Finance. / З. В. Данилова, І. Н. Князевська – Тернопіль, СМП «Астон», 2000. – 104 с. 3. Тішечкіна К.В. Англійська мова: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів II курсу денної форми навчання за всіма напрямками підготовки. / К.В. Тішечкіна. – Миколаїв: МНАУ, 2016. – 68 с. 4. Тучина Н. В. Speaking English with Pleasure. / Н. В. Тучина, Т. К. Меркулова, В. С. Кузьміна [за ред. Луїзи Грін, Кіри Янсон] – Харків: Торсінг, 2004. – 288 с. 5. English File 3rd edition. Pre-Intermediate. Student's Book. / Latham-Koenig C., Oxenden C., Seligson P. – Oxford University Press, 2012. – 169 p. 6. English File. 3rd edition. Pre-Intermediate. Workbook. / Latham-Koenig C., Oxenden C., Seligson P. – Oxford University Press, 2012. — 97 	

	<p>р.</p> <p>7. Frendo Evan. English for Accounting. / Evan Frendo, Sean Mahoney – [Express Series.] – Oxford University Press, 2007. – 66 p.</p> <p>8. McCarthy Michael. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate & Advanced. / Michael McCarthy, Felicity O’Dell – Cambridge University Press, 2015. – 303 p.</p> <p>9. Murphy Raymond. English Grammar in Use (4 Edition) / R. Murphy – Cambridge University Press, 2015. – 399 p.</p>
<p>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</p>	<p>З метою інтеграції здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами необхідно звернутись до проректора з науково-педагогічної та виховної роботи і підвищення кваліфікації Наталії Шарати, +380(512)340136, sharata@mnau.edu.ua.</p> <p>Для психологічної підтримки освітнього процесу в Університеті діє психолого-педагогічна лабораторія науково-просвітницьких інноваційних технологій розвитку особистості Миколаївського національного аграрного університету, яка здійснює свою діяльність задля соціального супроводу та психологічного забезпечення освітнього процесу серед педагогічних і науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти. Послуги цієї лабораторії безкоштовні. Більше інформації про лабораторію: https://www.mnau.edu.ua/vyh-rob/ps-sluzh.</p>
<p>10. Доступ до матеріалів навчання</p>	<p>https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=101 https://www.mnau.edu.ua/faculty-culture/kaf-foreign-languages/ equals">http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/11/simple-search?filterquery=Tishechkina%2C+Kateryna&filtername=author&filtertype>equals</p>

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

канд. філол. наук

(підпис)

К.В. Тішечкіна