

УДК 001.92

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ОНЛАЙН-ОСВІТИ: СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

***Волосюк Ю.В.**, кандидат технічних наук, доцент
Миколаївський національний аграрний університет*

Дистанційні технології в освіті значно розширили її можливості. У сучасному світі отримувати освіту можливо, перебуваючи в будь-якій точці планети. І хоча традиційні форми отримання освіти не здають своїх позицій, технологія дистанційного навчання останнім часом набирає все більшу популярність.

Сьогодні в Україні відбувається становлення нової системи освіти, орієнтованої на інтеграцію у світовий інформаційно-освітній простір. Цей процес супроводжується помітними змінами в організації процесу навчання, який повинен відповідати сучасним технічним можливостям. Проникнення сучасних інформаційних технологій у сферу освіти дозволяє якісно змінити методи та організаційні форми навчання, зробивши його більш зручним та доступним.

Інформаційні і комунікаційні технології (ІКТ) – важлива частина процесу модернізації освіти. ІКТ – це різні пристрої і способи обробки інформації, і в першу чергу – комп'ютери з необхідним програмним забезпеченням та засоби телекомунікацій разом з розміщеною на них інформацією. Вони дозволяють здійснювати дистанційну взаємодію викладачів і студентів, іншими словами – отримувати освіту дистанційно.

Застосування дистанційних освітніх технологій закріплено “Концептуальними засадами розвитку електронної освіти в Україні” та “Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року”, які дали освітнім установам можливість використовувати їх на всіх формах навчання.

Застосування інформаційних і комунікаційних технологій в освіті передбачає кілька варіантів. По-перше, це – електронне навчання (E-Learning). Спочатку під терміном “дистанційне навчання” малося на увазі навчання за допомогою комп'ютера, але по мірі розвитку технологій

значення цього поняття розширилося. Тепер електронне навчання охоплює безліч освітніх технологій, які можна умовно розділити на дві групи – синхронні й асинхронні.

Синхронна електронна освіта – це навчання на дистанції, але у реальному часі. Воно дуже схоже на звичайне очне навчання, різниця лише в тому, що учасники процесу знаходяться на відстані один від одного. Широке поширення одержали вебінари, які є найяскравішим прикладом даної форми навчання. Для організації лекцій використовується спеціальне програмне забезпечення.

Асинхронна електронна освіта – це навчання, при якому студент отримує всю необхідну інформацію з онлайн-джерел або з електронних носіїв інформації (таких, як DVD або флеш-карти) і самостійно регулює темп і графік освоєння матеріалу.

По-друге, це – дистанційні освітні технології, – більш широке поняття, ніж E-Learning, яке є синтезом інтерактивного самонавчання та інтенсивної консультаційної підтримки. Таким чином, дистанційне навчання може вважатися одним з інструментів дистанційної освіти. Дистанційне навчання – це сукупність технологій, що забезпечують доставку здобувачам основного обсягу навчального матеріалу та інтерактивну взаємодію студентів і викладачів у процесі навчання. При цьому надання консультацій може здійснюватися і без участі комп'ютерів та Інтернету.

Але незважаючи на достатню кількість різноманітних технологій, слід зазначити ключові проблеми онлайн-освіти в Україні.

- повільний розвиток швидкісного мобільного інтернету;
- несприйняття зарубіжної практики дистанційної освіти вітчизняними вишами;
- відсутність інноваційного мислення у викладачів традиційних університетів;
- дотаційність так званої “державної” освіти;
- малий досвід потенційних викладачів у формуванні курсів / програм;
- відсутність методологічного апарату та практики дистанційного викладання;
- дефіцит інвестицій в онлайн-освіту;
- тривале ігнорування державою можливостей онлайн-освіти для дистанційного та інклюзивного навчання.

Як не дивно, але “вузькі місця” для онлайн-освіти в Україні можуть стати і можливостями:

- інклюзивна освіта в університетах може отримати новий поштовх завдяки онлайн-платформам;

- інтеграція сільських районів та малих міст і молоді з таких населених пунктів у загальні процеси розвитку освіти та науки, технологій та комунікацій, що дасть привести в дію “соціальний ліфт” для талановитої молоді;
- поява нових спеціальностей та освіти за ними в тих сферах, де бракує літератури та академічних знань;
- викладання для діаспори та вчених-україністів за кордоном на базі.

Все залежить лише від готовності і тих, хто викладає, і тих, хто навчається, сприяти розвиткові онлайн-платформ для навчання та освітньої мотивації людей будь-якого віку. І звісно, в цей процес не завадить включитись державним структурам та великому бізнесові – лише вони можуть забезпечити прихід серйозних грошей та правової підтримки для таких починань.

ЛІТЕРАТУРА

1. Концептуальні засади розвитку електронної освіти в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.mon.gov.ua> – Назва з екрану.
2. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.president.gov.ua/ru/documents/15828.html> – Назва з екрану.
3. Тема тижня: В якому стані онлайн-освіта в Україні? [Електронний ресурс] // Новини наукової тематики – 2016. – Режим доступу: <https://www.imena.ua/blog/online-education-ua/> – Назва з екрану.